



**Виктория
Маханькова**

рассказала о популярности мемов среди современных подростков

3 стр.



Роман Куклин

организовал кибертурнир, ролики о котором набрали 4350000 просмотров

4 стр.



Олеся Бахвалова

побывала в Японии и примерила традиционную одежду этой страны

4 стр.

**№5
(79)**

Май
2026 года



Седьмая

Газета МОУ
«Всеволожский ЦО»
и микрорайона Южный

Познавательно, полезно, прикольно

ПЕРЕМЕНА

Новости

Победил с проектом

Ученик 10а класса Всеволожского ЦО Анатолий Сурков стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (педагог О.Х. Савченко).

В своей работе Анатолий Сурков рассказывает о детях Всеволожского района в годы блокады Ленинграда. Церемония награждения прошла в Петербурге в мультимедийном историческом парке «Россия – Моя история».



Фото: О. Савченко

Виктория Виктории

Ученица 3в класса Всеволожского ЦО Виктория Исупова стала победителем областного смотр-конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных организаций (педагог Л.В. Алексеева).

Виктория Исупова показала блестящие знания и умение увлечь слушателя. Школьница получила диплом в Петербурге, в историческом парке «Россия — Моя история». Участники церемонии погрузились в атмосферу выставки «Мой Петербург».



Фото: Л. Алексеева

Школьники встретились с ветеранами

Перед Днем Победы ученики начальной школы подготовили праздничный концерт, на который пригласили других школьников и ветеранов микрорайона Южный.

Концерт открылся минутой молчания в память о тех, кто не вернулся с полей сражений. Звонкие голоса ребят из первых и вторых классов вызвали аплодисменты и теплые улыбки. Ученики постарше подготовили танцевальные номера и хороводы. А четвероклассники исполнили песню «Кто такие русские». В финале все участники концерта пели легендарную «Катюшу». Зал присоединился. В конце концерта школьники вручили гостям праздничные шарiki и флажки. А затем ветеранов пригласили на чаепитие в 3в класс. Встречу помогли вести юные экскурсоводы. Ветераны поделились с ребятами своим опытом.



Фото: Г. Михайлов / «СП»

Акции, посвященные Победе

Ученики Всеволожского ЦО приняли участие в акциях, посвященных Дню Победы.

Ребята, занимающиеся в кружке «Юные музейведы» (педагоги Г.А. Крылова, Л.В. Алексеева) написали Диктант Победы в центре «Ладога». Ученица 3в класса Виктория Исупова, Илья Сушич и Сергей Казанов из 9в, Александр Затекин из 8в, Михаил Козельский из 7е успешно справились с заданиями и получили сертификаты. А ученики 5в класса вместе с педагогом О.В. Носко посетили Пискаревский мемориал. Ребята возложили цветы к монументу Матери-Родины и Вечному огню. В День Победы ученики и педагоги участвовали в акции «Бессмертный полк».



Фото: О. Носко

Рассказали о маленьких узниках

В День памяти жертв геноцида советского народа, совершенного нацистами во время Великой Отечественной войны, ученики ВЦО побывали на уроке памяти «Детство, опаленное войной».

День начался с общешкольной минуты молчания. Одиннадцатиклассники Марк Байран Марк, Елизавета Головачева, десятиклассник Анатолий Сурков под руководством главного библиотекаря О.Х. Савченко рассказали ученикам 7-9 классов о маленьких узниках концентрационного лагеря в поселке Вырица Ленинградской области.

Школьники-инженеры

Во Всеволожском ЦО второй год идет обучение в классах технической направленности

Два года назад, откликаясь на поручение Президента РФ и запрос на подготовку технических кадров, во Всеволожском ЦО начали создавать инженерные классы. В первый (это был 7в) проходил конкурсный отбор учеников.

Критерии отбора были серьезными: результаты промежуточной аттестации по математике за 6 класс не ниже четырех; средний балл успеваемости ученика за учебный год не ниже четырех; первичный балл ВПР по математике не ниже 12; уровень сформированности математической грамотности не ниже среднего; наличие учебных, интеллектуальных или творческих достижений (призовых мест) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней по математике и программам дополнительного образования технической направленности.

— Цель создания инженерных классов — не воспитание ребенка-гения, — говорит директор Всеволожского ЦО Олег Анатольевич Петров. — Главное — дать ученику возможность развивать свои способности и приобщаться к делу, которое ему интересно.

Как рассказала заместитель директора Всеволожского ЦО Наталья Ивановна Трусова, школа сама разрабатывала концепцию

программы обучения будущих инженеров.

— Мы не делили, какие предметы для инженерных классов важны, а какие не важны, — говорит Наталья Ивановна. — Есть минимальный базовый учебный план, и никакие дисциплины мы не должны преподавать ниже этого уровня.

Некоторые предметы ребята-инженеры стали изучать углубленно, это физика, информатика и математика.

В этом учебном году в школе уже три инженерных класса — 8в, 7а и 5а. Углубленное изучение трех предметов не идет в ущерб остальным дисциплинам, подчеркивает Наталья Ивановна. В программе обучения инженеров возможны вариации при составлении программ дополнительного образования, в обсуждении которых участвуют учителя.

— Мы исходим из того, что актуально на сегодняшний день, — говорит заместитель директора Всеволожского ЦО по дополнительному образованию Александр Геннадьевич



Фото: Александр Цветков. Ученики ВЦО в ЛЭТИ

Цветков. — Современная экономика требует специалистов, которые могут не только разбираться в теории. Мы развиваем практико-ориентированное образование. В инженерных классах углубленное изучение предметов математики, физики и информатики сочетается с практическими занятиями, проектной деятельностью и работой с современным оборудованием. В этом году пятые и седьмые классы занимались в технопарке «Кванториум». Ребята обучались в промробоквантуме и аэроквантуме, готовили проекты. Создавали робототехнические или беспилотные летательные аппараты. Занятия в кванториуме засчитывались как часы предмета технология.

Дополнительные занятия по робототехнике и 3D

моделированию проходили уже в школе. Юные инженеры изготавливали 3D модели — сами писали программу, а потом на 3D принтере печатали модель. Кроме того, ребята участвовали в различных Олимпиадах и соревнованиях технической направленности.

— В этом году у нас появился ЛЭТИ-класс, 11-й, — продолжает Александр Геннадьевич. — Он успешно прошел свою апробацию. Заключен сетевой договор с Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина) (СПб-ГЭТУ «ЛЭТИ»). Выпускники несколько раз посетили университет, познакомились с кафедрами, имели возможность поработать в инженерных лабораториях. Важный стимул для них — возможность получить дополнительные баллы для поступления в вуз.

— В инженерном классе мы проводим тематические экскурсии, — говорит классный руководитель 7а, учитель технологии Елена Витальевна Губина. — Планируем, например, поехать в Петергоф и решаем, что будем не просто смотреть фонтаны, а узнавать, как они

(Окончание на 3 стр.)

Инженерные классы ВЦО:

- углубленное изучение математики, физики, информатики;
- занятия в кванториуме (создание робототехнических и беспилотных аппаратов);
- занятия в кружках (3D моделирование и другие);
- посещение технических вузов, дополнительные баллы при поступлении;
- участие в конкурсах, соревнованиях.



Инфографика: istockphoto.com. Михаил Бежанецивили / «СП»

Семь ответов

Определились с профессией?

Анастасия Минина, 8е:

— Хочу стать визажистом. Мне нравится делать других людей красивее. Это своеобразное творчество.

Глеб Солодушкин, 10а:

— Мне интересно судовождение.

Антонина Кузьмина, 7д:

— Планирую поступать на актрису. Занимаюсь в школьной театральной студии «Мозаика».

Олеся Плуговая, 9б:

— Я буду ветеринаром. Хочу помогать животным и делать их хозяев счастливее.

Николай Лобанов, 11б:

— Я буду строителем-экономистом. А еще планирую стать режиссером, буду совмещать эти два вида деятельности.

София Задорожная, 9а:

— После окончания школы буду поступать в университет на ландшафтного дизайнера.

Ярослав Кулев, 11б:

— Скорее всего, буду агроинженером. Там простые замены, географию люблю.



Кира
Лелюхина

Школьная хроника

Посетили мемориальный комплекс

Ученики 5а класса Всеволожского ЦО вместе с педагогом С.В. Гавриловой побывали в Мемориальном комплексе в деревне Зайцево Гатчинского района.

Мемориал посвящен мирным гражданам Советского Союза, ставшим жертвами нацистского геноцида в годы Великой Отечественной войны. Его доминанта -



Фото: Светлана Гаврилова

стела высотой 47 метров. Ее хорошо видно с прилегающих автодорог. На вершине — скульптурная композиция: мать, обнимающая испуганных детей. А вокруг стелы расположены два пилон, символически изображающие вихри войны, которые перемалывают людей. В комплексе полторы сотни барельефов людей, память о которых сохранилась в рассказах или фотографиях. В скульптурах предусмотрены небольшие окна, где каждый желающий может зажечь Свечу Памяти...

Встреча с писателем

В рамках Недели детской книги, которая приурочена к Году единства народов России, во Всеволожском ЦО прошла встреча с членом межрегионального Союза писателей России Светланой Викторовной Пановой.

Ученики пятых и шестых классов окупились в волшебный мир сказок народов нашей страны. Вместе с гостем ребята вспомнили любимых героев, поучаствовали в сценке «Колобок — лунный бок», которую сочинила С.В. Панова. Ученики познакомились с произведениями писателя «Лук в тарелке», «Пять дорожек, восемь рожков», «Алеша и паучок Пашка», «Приключения Нансона», а также книгой «Блокадные дни», которая посвящена семье Светланы Викторовны. На встрече подвели итоги конкурса рукописной книги «Остров вдохновения». В этом году на него было представлено 28 работ учеников 2-8 классов. Грамотами и призами награждены семь победителей: София Баркар (2д класс), Ангелина Власова (3а), Анастасия Черникова (3б), Екатерина Зайцева (5з), Алиса Валентинова (6б), Дарья Смышляева (7е), Александра Буренина (8д).

Урок мужества

Ученики 6 и 7 классов Всеволожского ЦО побывали на уроке мужества «Тропа героя», посвященном документальному рассказу Б.Н. Полевого «Последний день Матвея Кузьмина».

Ребята прослушали рассказ о герое, прототипом которого был реальный человек. Матвей Кузьмин во время Великой Отечественной войны повторил подвиг Ивана Сусанина, не пожалев своей жизни. 83-летний ветеран стал Героем Советского Союза.

(О других акциях Недели детской книги — на 4 стр.)

Акция «Помоги другу!»

Активисты ШУС, «Волонтеры Южного» и воспитанники дошкольного отделения Всеволожского ЦО провели акцию «Помоги другу!».

Ребята передали в приют «Ржевка» все, что ученики ВЦО собрали для бездомных кошек и собак. Была загружена целая машина корма, лекарств и вкусных лакомств. «Но главное - мы отвезли туда частичку своего тепла, и получили взамен море благодарности», - сказала советник по воспитанию А.В. Тимошенко.



Фото: Алена Тимошенко

«Химия» эмоций и науки

Во Всеволожском ЦО прошел вечер химиков, который подготовил учитель А.М. Зяблов вместе со старшеклассниками и выпускниками прошлых лет.

Зрители увидели целое театральное представление: душевные песни под гитару, зрелищные химические эксперименты, а в финале — совместное исполнение песен всем залом. Вечер запомнится надолго и, возможно, у кого-то вызовет интерес к химии.



Фото: Светлана Алексеева

Патриотическое воспитание

Они шагали и пели
Во Всеволожском центре образования прошел смотр строя и песни

Смотр вызвал большой интерес. Ученики несколько дней готовились — отрабатывали прохождение строем, придумывали названия и девизы команд и, конечно, пели военные песни. Многие выбрали знаменитую «Катюшу».

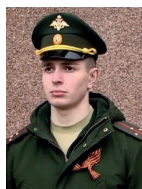
В этом году судьями были курсанты Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного. Они определяли победителей и призеров среди параллелей.

Среди пятиклассников первое место заняли ученики 5б. На втором — 5и, на третьей позиции два коллектива — 5а и 5з. 6г класс победил в своей параллели. На втором месте 6в, на третьем 6б.

У семиклассников лучше всех выступили ребята из 7г. На втором месте коллектив 7а, на третьем ученики 7д. В параллели восьмиклассников лучше всех справились с задачей ребята из 8а, на втором месте ученики 8в, на третьем дру-

жина 8г.

Среди девятиклассников победили школьники из 9б, на втором месте ученики 9г, на третьем — коллектив 9а. Среди 10 и 11 классов на первом месте выпускники из 11а, на втором — коллектив 11б, на третьем ребята из 10а.



Е.О. Бугорков

Определены лучшие капитаны команд: Ярослав Ронжин (5б), Иван Ежов (6в), Кира Тимофеева (7г), Варвара Колесова (8в), Маргарита Цинцадзе (9г), Владислав Бурлаченко (11б).

«Седьмая перемена» попросила прокомментировать итоги смотра главного судью, старшего лейтенанта Егора Олеговича Бугоркова.

- Как вы оцениваете общий уровень подготовки школьников? Что у них получается хорошо, а над какими элементами стоит еще поработать?

- В целом уровень более, чем хороший. Единственное, пока не хватает личной строевой подготовки. Все ученики молодцы, и командиры молодцы. Отмечу один момент. При докладе надо смотреть в глаза командиру. Это очень важный элемент, который не выполняют в академиях курсанты разных курсов.

- Итоги подводились в параллелях классов. А можно ли назвать абсолютного победителя?

- Абсолютного победителя лучше не называть, потому что нельзя сравнивать пятый класс с одиннадцатым. У них разный уровень понимания патриотизма, подготовки.

- Что дают школьникам такие смотры?



Фото: Алиса Загайнова

- Они дают единение. То, что нас привело к Победе в Великой Отечественной войне. Тогда объединился весь народ. То же самое происходит в одной группе. Без единения не получится строя. Без строя не получится песни.



Кристина Куприянова



Маргарита Напалкова

Интересная школа

Праздник в Кружколяндии

Во Всеволожском центре образования прошел фестиваль объединений дополнительного образования

Во Всеволожском ЦО ученики обучаются по 42 дополнительным общеразвивающим программам разной направленности. В кружках и секциях занимаются 1480 человек. Это целая страна увлеченных и талантливых педагогов и школьников. Мы назвали ее Кружколяндией.

...На пространстве перед актовым залом развернута выставка работ. Собранные педагоги, родители, ученики рассматривают работы ребят из кружков: «Рукоделие», «Лего-конструктор» (педагог М.А. Козельская), «Лепка» (Г.А. Крылова), «Мелодия красок» (Е.Н. Устюгова), «3D моделирование» (Е.В. Губина), «Мастер на все руки» (Е.В. Бревнова).

Ребята из кружка «Мастер на все руки» показывают станки собственного изготовления для бисероплетения и плетения вологодского кружева.

Журналисты Медиаобъединения «Седьмая перемена» Павел Ермошин и Василиса Сафронова подготовили к фестивалю ролик, в котором представлены кружки и секции.

Ведущие Анастасия Ткаченко (8е) и Кирилл Лешуков (8а) объявляют первых выступающих. Это хор начальной

школы «Мечта» под руководством Э.Л. Галаховой, лауреат муниципального конкурса. Ребят и педагога награждают медалями, которые изготовили ученики, занимающиеся в кружке 3D моделирования (Е.В. Губина). Такие же медали приготовлены для других участников фестиваля.

На сцену выходят победители региональных соревнований, участницы сборной области по чир спорту (тренер - А. М. Бармосова, хореограф - М.В. Бургандайтес). Вслед за ними свое творчество представляют ребята из театра кукол «Сюрприз» (О.Х. Савченко). Юные актеры - победители муниципального фестиваля речевого мастерства.

Михаил Козельский и Есения Бубель исполняют балетный танец под песню на военную тему. После этого ребята из студии «Азбука театра» (Т.В. Анисимова) представляют мини-спектакль «Дом номер один» по стихотворению Эммы Мошковской. Юные актеры - победители и призеры различных конкурсов.

Ребята из секции «Тхэквондо» (тренер А.Н. Попрыго) показывают эффектные движения. Затем выступают неоднократные победители и призеры турниров все-



Фото: Алиса Загайнова

российского и регионального уровня, занимающиеся спортивной борьбой (тренер

Во Всеволожском ЦО ученики обучаются по 42 дополнительным общеразвивающим программам разной направленности. В кружках и секциях занимаются 1480 человек. Это целая страна увлеченных и талантливых педагогов и школьников. Мы назвали ее Кружколяндией.

ры И.Г. Изяев и О.Н. Майданский).

«Волонтеры «Южного» (А.В. Тимошенко) исполняют танец совместно с ученицами восьмых классов. Со своим танцевальным

номером выступают также ребята из 8г класса. А ученица 6б Алиса Валентинова исполняет авторскую песню, аккомпанируя себе на гитаре.

Номер «Мир часов» показывают ученики 6в класса Иван Ежов и Виктор Захаров. Бодрый барабанный ритм вызывает аплодисменты.

Концерт заканчивается, но праздник продолжается. Начинаются соревнования по волейболу (руководитель секции Е.А. Петрова) и шахматный турнир (А.Б. Сорокин).



Алиса Загайнова



Фото: Алиса Загайнова / «Седьмая перемена»

Культура школьника

Поколение мемов

Корреспондент «Седьмой перемены» размышляет о феномене общения современных подростков

Встречаются подростки. Один говорит: «Сикс Сэвен». Второй отвечает: «Это уже устарело! В тренде «Можно, а зачем?». Взрослый такой диалог не поймет, а любой школьник только улыбнется – речь идет о мемах.

Да, мы поколение мемов. Мы разговариваем не только матами, сленговыми словечками, но и мемами. Назвал несколько популярных сочетаний – и ты не какой-то там грустный хомяк, а свой, чилловый парень. И всем интересно поржать с тобой на перемене.

О нашем мемном увлечении даже научные работы пишут. По данным исследования Brand Analytics (есть такая система мониторинга и анализа социальных медиа и СМИ), за первый квартал 2026 года по числу упоминаний в русскоязычных сетях (просмотрено девять миллиардов сообщений!) в топ-5 мемов вошли: «Можно, а зачем?» (294,2 тысячи упоминаний); «Фа втфа пепе шнейне» (292,6 тысячи); «Мой 2016» (241,1 тысячи); «Сикс Сэвен» (191,2 тысячи); «Данил Колбасенко» (154,5 тысячи);

Популярны мемы с животными, например, с котами (выражают радость, недовольство, растерянность). Интересны мемы с персонажами из популярных франшиз. Например, видео с танцующим Беззубиком (из «Как приручить дракона») стали символом беззаботности и непоколебимо-

сти.

Большую роль играет история появления мема. «Грустный хомяк» стал популярным в TikTok в 2024 году. Он используется для демонстрации чувства неловкости или эмоциональной усталости. А упомянутый уже мем «Чилловый парень» – про спокойного человека в стрессовых ситуациях.

Навязчивый мем «Сикс Сэвен» (six-seven) появился в 2025 году в TikTok и InstReels. Он произошел от трека Doot Doot музыканта Skrilla. Обычно используется в качестве неопределенного ответа или для выражения оценки «так себе» либо «и так, и не так».

Да, мы поколение мемов. Мы разговариваем не только матами, сленговыми словечками, но и мемами. Назвал несколько популярных сочетаний – и ты не какой-то там грустный хомяк, а свой, чилловый парень. И всем интересно поржать с тобой на перемене.

Мемы быстро устаревают. Все это делает «мемное общение» динамичным. А порой надоедливым. Дошло до того, что в одной из школ Пермского края на классной доске появилось объявление, предупреждающее, что за «шестью» или «six-seven» школьникам якобы грозят дополнительные задания.



Иллюстрация: wildberries.ru. Картинка, породившая мем «Чилловый парень»

Недавний опрос «Литрес» и ЕГЭLand показал, что 90 процентов представителей поколения «альфа» (ребята, родившиеся примерно с 2010 по 2024 годы) считают, что уроки литературы в школе станут более понятными и интересными, если на них станут использоваться мемы.

Участники опроса считают, что среди произведений школьной программы наиболее понятными и интересными, если на них станут использоваться мемы, являются: роман Федора Достоевского «Преступление и наказание» (60 процентов респондентов), «Евгений Онегин» Александра Пушкина (53 процента) и «Горе от ума» Александра Грибоедова (51 процент). В числе персонажей, наиболее подходящих для мемов, школьники называли Раскольникова (50 процентов), Обломова (48 процентов) и Печорина (47 процентов).

Многие учителя русского языка и литературы считают изучение художественных произведений с помощью мемов профанацией. Писатель Денис Драгунский заявил, что литературу в школах при помощи мемов изучать невозможно. Он отметил, что учеба требует от учеников серьезного труда.

В школе не должно все быть серьезно-пресерьезно. Нужна динамика, заинтересованность, какие-то игровые моменты. И тут мемы точно не помешают. Но в разумных пределах. Все приемлемо до тех пор, пока такие приемчики не начинают искажать и примитивизировать содержание текста.



Виктория Маханькова

Мои «университеты»

Ракетница под партой

В одной из школ Адмиралтейского района Петербурга пострадала восьмиклассница. В нее прямо на уроке случайно выстрелил из ракетницы другой ученик.

Когда парень достал из своего рюкзака сигнальное устройство, произошел выстрел. Снаряд вырвался в сторону одноклассницы.



Анастасия Ермилова

Хорошо, что для девочки все закончилось небольшим ожогом. Но бывают и другие случаи. Ученики тащат в школу все, что ни попадя – травматические пистолеты, перцовые баллончики и даже ножи. И далеко не всегда все заканчивается мирно. Одни получают серьезные травмы после выстрела из травматических, другие корчатся от боли, получив в лицо струю перцовки. А третьи получают ножевые раны.

Я говорю не о крайних случаях (к счастью очень редких), когда психически расстроенные ученики намеренно приносят в школу холодное и даже горячее оружие, чтобы кому-то отомстить за обиды и травлю. Речь о тех, кто кладет в рюкзак или сумку тот же перцовый баллончик для реальной самозащиты и о выпендрежниках (таких, как упомянутый восьмиклассник из Петербурга).

Сейчас такое время, что опасность может поджидать детей и подростков в любой момент. Недавно я шла по улице и услышала от старших ребят такие слова,

что только ускорила свой шаг. В такой ситуации девочки сразу думают о баллончиках. И кто поручится, что у них не возникнет соблазна достать его просто так?

О выпендрежниках тут и говорить не приходится. Рассказала об этом одному взрослому. Он заявил, что посторонние предметы и вещи для самозащиты в школе надо просто запретить. Как это сделать? Проводить досмотр вещей учеников при входе в школу. Но при таких досмотрах начало уроков может задерживаться. Мне кажется, в этих случаях предметы на время урока у школьников должны забирать, а потом возвращать.

Проводить досмотр вещей учеников при входе и оставлять их на посту охраны. Сразу видно, что человек давно не заходил в школу – при досмотрах начало уроков может задерживаться.

Мне кажется, такие предметы на время урока у школьников должны забирать, а потом возвращать. Так, как это делают некоторые учителя со смартфонами...

Школьники-инженеры

(Окончание, начало на 1 стр.) работают. Я прошу ребят пользоваться тем, что им предлагают. Занятия по программированию, 3D моделированию развивают их пространственное мышление, воображение. Главное – в этих классах вы развиваете мозг. Никакой ИИ не сравнится с подготовленным человеком!

- Вам нравится наш 7а класс?

- Очень нравится! А у тебя есть сомнения?!

- Некоторые ученики уйдут из инженерного класса?

- Администрация школы предупреждала, что по итогам года будет естественный отсев. Ребята и родители не до конца понимали, что их ожидает. Для кого-то программа инженерного класса оказалась очень сложной. Но это не значит, что они слабые ученики. Если ребята перейдут в обычные классы, они получат более высокий результат.

- Работа с инженерным классом существенно отличается от обычного, - говорит классный руководитель 8в Оксана Александровна Бенера. - Но не потому, что инженерный

класс – это «элитка», где дети умнее или послушнее. Просто у нас появилась дополнительная сторона воспитательного треугольника: раньше были «учитель-у-



Фото: Григорий Михайлов / «СП». Педагог Е.В. Губина проводит занятие по 3D моделированию

ченик-родитель», а теперь добавился еще и «технический уклад класса».

Я вижу, как ребенок за два года превращается из простого школьника в человека, который уверенно собирает электрические цепи, программирует и считает траектории полета беспилотника.

В обычной программе в 8-м классе один час информатики в неделю. У нас два часа за счет школьного компонента. Вместо того, чтобы просто повторять темы, я сняла часть времени с офисных программ и добавила: основы алгоритмизации и программирования

в средах КуМир и Python. Вне обязательной нагрузки для учеников 8в класса мы запустили два курса по дополнительным образовательным программам: «3D-моделирование» и «Программирование на языке Python».

- Правда ли, что некоторые ученики пришли в этот класс, не понимая, куда попали?

- Да, правда.

Причины бывают разными: родители привели, хорошо написал метапредметную работу или просто отличник, хотел в первую смену. А учиться приходится в разы больше. Моя задача – не ругать за непонимание, а помочь пройти через разочарование и либо принять реальность (и стать классным мотивированным инженером), либо уйти (лучше сейчас, чем в 10-м классе).

- Можно сказать, что такая ранняя специализация в школе себя оправдывает?

- Ранняя инженерная специализация – это мощ-

ный инструмент, которого нет в обычном классе. Она дает огромный выигрыш тем, кому это действительно нужно или хотя бы интересно. И она бесспорна к тем, кто попал случайно.

На мой взгляд, два года инженерного класса – это одно из лучших вложений школьного времени, которые я видела за 22 года своей работы.

- Вам нравится ваш 8в класс?

- Нравится. Очень! Они послушные, скромные, всегда делают уроки и не спорят. Любят и уважают меня, как учителя и классного руководителя. Мой 8-й инженерный – живой, иногда раздражающий, но бесконечно интересный класс.

- Олег Анатольевич, вы следите за нами? – задаю вопрос директору Всеволожского ЦО.

- Конечно, слежу! – отвечает О.А. Петров. - Делаю это, чтобы понять, как вы развиваетесь. Если мы где-то ошиблись, подправить или что-то добавить. Вижу ваши успехи, как стараетесь. Если есть, кто смотрит в сторону, он в таком классе никогда не пойдет против всех.

Александр Геннадьевич Цветков отметил, что в этом учебном году ученики инженерных классов успешно выступали на соревнованиях по 3D моделированию. На фестивале в Кудрово по БПЛА Тимур Валеев из 8в занял первое место в номинации «Программирование беспилотных летательных аппаратов».

Богдан Дамшин из 8в стал вторым в номинации «Пилотирование БПЛА».

- Мне нравится инженерный класс, перспективы, хорошие учителя, - говорит ученик 7а Тимофей Лахник. - Правда хотелось немного сострадания к нам от педагогов. (Смеется.)

- А что дальше? – спросил я у своих собеседников.

- Помимо черчения, в следующем году мы планируем также ввести такие дополнительные предметы,

как черчение, искусственный интеллект и ландшафтный дизайн, - говорит Александр Геннадьевич Цветков. - Думаю, это будет достаточно интересно.

- Мы планируем поставить у себя симулятор беспилотных аппаратов, - рассказывает Олег Анатольевич Петров. - Есть идея сделать полигон для БПЛА.

- Планируется в следующем учебном году создание новых инженерных классов? – спрашиваю у директора.

- Да, еще один класс создадим на базе нынешнего 6-го. Школьники будут учиться в 7-м, 8-м и 9-м инженерных классах, а также в 5-м и 6-м предпрофильных. Желающих соберем уже в 5-м классе, а в 7-м они еще раз пройдут отбор. В каждой параллели появятся классы с таким направлением.

Наша задача – найти компанию, которая готовит программистов, чтобы ученики, выходя из школы, имели удостоверение об образовании.



Дмитрий Петровский

Культура в школе

Неделя детской книги

Ученики седьмых классов участвовали в литературном ринге «Гений сатиры», посвященном 200-летию писателя, мыслителя, блестящего публициста, талантливого журнального редактора М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Игра состояла из шести раундов: «Встреча с мастером» - биография писателя, «Портретная галерея» - узнай героя по описанию, «Вспоминай-ка» - восстановить цитату и назвать произведение, «Крылатое выражение» - вспомнить сказку по цитате, «Черный ящик» - угадать, что лежит в ящике, «Кто из героев?» - ответить на вопросы викторины. Победила команда 7а класса, на втором месте ребята из 7е, на третьем - ученики 7б. Акцию подготовили и провели ученики 8а класса Дарья Соляр и Кирилл Лешуков.

Ученики пятых и шестых классов побывали на литературных уроках «Миллион приключений», посвященных писателю-фантасту К. Булычеву.

Юные читатели вспомнили книги с Алисой Селезневой, поучаствовали в игре «Звездное небо», ответили на вопросы Космической викторины и разгадали ребусы. В завершении уроков школьники познакомились с виртуальной выставкой «Книжная галактика К. Булычева».

Награждены победители и призеры конкурса рисунков «Любимые сказки», посвященного Г.Х. Андерсену.

Первое место заняли: Матвей Прокофьев (1к), Виктория Целикова (1в), Виктория Куркина (2б), Анна Худякова (4в). На втором призовом месте: Ксения Иконникова (1к), Артем Мардоян (1в), Таисия Руденко (2д), Никита Савельев (2з), Елизавета Комовская (2д), Таисия Лобанова (3д), Екатерина Бубнова (3д), Юлия Крылова (3д), Виктория Ларукова (4а). Третьими призерами стали: Таисия Черкашина (2б), Аделина Прокудина (2з), Леонид Башмаков (3д), Иван Лошкарев (3г), Полина Зверева (4в). В рамках Недели была реализована литературно-игровая программа «В гостях у любимых героев».

В гости к ученикам 2-4 классов пришли Шапокляк, Мэри Поппинс, Пепси Длинныйчулок. Ребята посмотрели отрывок из мультфильма «В стране невыученных уроков» по мотивам произведения Л. Гераскиной.

Встречу подготовили юные актеры театра кукол «Сюрприз» пятиклассники Анастасия Зайцева, Мария Солодкова, четвероклассница Ника Урозаева под руководством главного библиотекаря О.Х. Савченко.

Соревнования

4350000 просмотров!

Два ролика ШУС о кибертурнире во Всеволожском ЦО вызвали ажиотаж в ТикТоке

Во Всеволожском центре образования прошел турнир по Brawl Stars. Как сообщил «Седьмой перемены» председатель ШУС, ученик 11б класса Роман Куклин, на старт вышли 72 игрока, собранные в 24 команды. В прошлом году в первых таких состязаниях участвовали 65 геймеров.

Как известно, Brawl Stars - одна из самых популярных мобильных телефонных игр с видом сверху, где бегают мультяшные герои, у персонажей разные силы.

В зале настоящий ажиотаж.

Болею за команду Dizstowin, там наш друг, - говорит Никита Прокофьев из 8д. - У них 100-процентные шансы на успех.

Болею за GuliGuli, мне нравится эта хорошая команда, - отвечает Рамазан Анарбаев из 5к.

За этот же коллектив переживает Анфиса Иванова из 9б, она считает его самым лучшим.

Глебу Шашонкову из 8е нравится Тар Тарперс: «За них мало кто болеет, а я ве-

рю, что у них все получится. У ребят примерно 30 процентов шансов».

Выясняется, что многие поддерживают Ogurchiki Team (прошлого победителя) и Dizstowin.

И вот долгожданное объявление результатов.

Побеждает команда Dizstowin

(Ярослав Юфев и Ярослав Кулев из 11б, Роман Панфилов из 8д). На втором месте Ogurchiki Team

(Иван Соловьев из 11б, Евгений Савельев и Тимур Беляков из 10а). На третьей позиции две команды:

GuliGuli (Лоранс Сахмарани из 9в, Александр Иванов и Григорий Васянович из 9а); Тар Тарперс

(Матвей Павлов, Егор Ключников и Станислав Кузнецов из 8б). Лучшим игро-

ком турнира признан Ярослав Кулев (11б).

Турнир по Brawl Stars Бравл Старс - мое любимое событие прошлого года, - говорит Роман Куклин. - И ребятам оно больше всего понравилось. Поэтому мы решили провести соревнования в конце учебного года, это одно из последних наших мероприятий.

У двух роликов ШУС в ТикТоке о турнире набра-

лось 4350000 просмотров! Ребята со всей страны пишут восторженные отзывы. Многие решили провести такие же соревнования.



Кристина Куприянова



Маргарита Напалкова



Фото: Маргарита Напалкова, Кристина Куприянова / «Седьмая переменная»

Необычная экскурсия

Приключения в Гатчинском дворце
В исторических залах учеников ждало зашифрованное послание

Ученики 5а класса Всеволожского центра образования поучаствовали в театрализованной игре-экскурсии «Тайна Гатчинского дворца». Это было незабываемое приключение.

В дворцовых залах юных сыщиков ожидало зашифрованное послание. Чтобы его разгадать, понадобилась смекалка, логика и умение работать в команде. Но самое интересное было впереди!

Ребят ждала встреча с таинственной незнакомкой и спуск в настоящее подземелье! По секретной лестнице, скрытой от глаз обычных посетителей, юные сыщики попали



Фото: Светлана Гаврилина

туда, где хранятся старинные загадки Гатчинского дворца.

Гатчинский дворец - объект культурного наследия народов РФ федерального значения, входит в список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО.

При Павле I дворец был официальной императорской резиденцией. Позже Гатчина переходила по наследству членам императорской семьи.

Внутреннее убранство дворца характерно для русского классицизма рубежа XVIII-XIX веков. Первоначально в интерьерах присутствовала лепка с цветочными мотивами и уникальный наборный паркет. Позже появились элементы барок-

ко - позолота, gobелены, орнаментальные формы и драпировка.

По легенде, именно в Гатчине Александр III произнес свою крылатую фразу. Император рыбачил на Карпином пруду в парке дворца, когда к нему пришел министр иностранных дел с просьбой немедленно принять какого-то европейского посла. Тогда Александр III и сказал: «Когда русский царь удит рыбу, Европа может подождать».



Светлана Гаврилина

Путешествия

В кимоно они остаются собой
Корреспондент «Седьмой перемены» примерила традиционную одежду Страны восходящего солнца

На каникулах мне посчастливилось побывать в Японии. Эта страна технологически очень развита, там много элементов западной культуры, но при этом она сохраняет свою национальную самобытность. Ношение кимоно - один из ее элементов.

Слово «кимоно» переводится как «одежда». Кимоно делятся на мужские и женские, а также на категории в зависимости от события, статуса и других факторов.

Узоры и цвета несут смысл. Например, изображения жу-

равлей или черепах символизируют долголетие и удачу, а сакуры - весну и красоту. Яркие цвета характерны для осени и весны. Темные - для зимы, пастельные - для лета.

Пояса кимоно тоже различаются. Например, оби - это широкий пояс, который завязывается вокруг талии поверх кимоно. Он фиксирует одежду и служит украшением, добавляя объем и завершенность образу. В восточных единоборствах пояс еще и символ уровня подготовки.

Я увидела, что в повседневной жизни японские дети одеваются стандартно, по-западному. А в кимоно облачаются в особых случаях. Эта одежда сегодня чаще используется на торжественных мероприятиях и праздниках.

Например, во время праздника Сити-го-сан (День детей) ребята облачаются в традиционные наряды. Раньше в этот день им делали соответствующие прически и макияж.

Летом дети также могут носить юкату - легкое ки-

моно из хлопка, которое часто украшают яркими узорами. Эту одежду также надевают на фестивали, в общественных бани (онсэн).

Воспитание японских детей основано на сочетании традиционных ценностей, исторических особенностей и современных подходов. Ключевые принципы здесь - коллективизм, уважение к традициям, дисциплина.



Олеся Бахвалова

Шкодиум

В русском языке поправиться - и выздороветь, и набрать вес. За летние каникулы ученик Сидоров выздоровел на пять килограмм!

В магазинах сейчас химия сплошная. На улицу выйдешь - физика сплошная. А поедешь куда-то - там география сплошная.

Компьютер не помогает учебе... Помогает только обещание его приобретения.

Урок географии. - Как называется страна, в которой не живут пони? - Беспонятия.

Учительница говорит, что у меня талант.

- Какой?

- Скрытый. Даже она не может его найти.

- Видеокамеры, полиция, металлоискатели, двери заперты, в туалет под конвоем. Что это?

- Думаю, секретный объект.

- А вот и нет! ЕГЭ в школе.

- Однажды учительница по литературе поставила мне двойку.

- Почему?

- В сочинении «Как я провел лето» я написал: «Спасибо, хорошо!»

Вот и начались летние каникулы! Время, когда не знаешь, какое число и какой день недели!

Однажды папа говорит сыну:

- Иди в школу, и приноси полный портфель пятерок!

- А как же я понесу учебники?!

Семь цитат

«На лето у меня большие надежды. Я собираюсь вырасти на 20 сантиметров, накачать большие мускулы, научиться каратэ. А осенью с новыми силами прийти к ребятам на сольфеджио».

«Если наши товарищ будет тонуть, мы ему поможем!»

«Во время купания я озяб, и на меня напали мурашки».

«Каникулы - это свобода. Хочу убираться, хочу стирать, хочу гладить. А захочу - психану и уеду на дачу. Буду поливать, полоть, копать».

«Моя мама работает в садике Еленой Васильевной».

«Уважайте своих родителей. Они закончили школу без Яндекса и нейросетей».

«В войне 1812 года героем был не только простой народ, но и дворяне - тоже люди».

Седьмая ПЕРЕМЕНА

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный
Адрес редакции: 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, микрорайон Южный, ул. Невская, д. 10.
Электронная почта: s7peremena@yandex.ru
Тел.: 8-903-097-39-65.
Газета сверстана в Медиаобъединении «Седьмая переменная»
МОУ «Всеволожский ЦО»
Газета отпечатана в типографии ООО «Цифра он-лайн»
Адрес: 192171, г. Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, 36/1.
Печать офсетная. Тираж: 650 экз.
Дата выхода в свет: 21 мая 2026 года.