



**Мария Кудряшова**

рассказала о любимых школьных предметах, увлечениях и оценила потенциал своего поколения

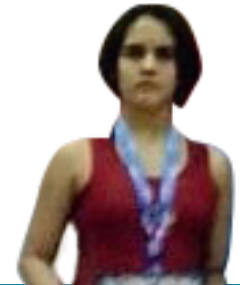
3 стр.



**Оксана Бенера**

рассказала о цифровой грамотности и дала практические советы

2 стр.



**Арина Майданская**

стала призером всероссийского турнира по вольной борьбе

4 стр.

**№2 (56)**

Февраль 2024 года



# Седьмая

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный

Познавательно, полезно, прикольно

# ПЕРЕМЕНА

## Пять новостей

### Ленинградская мадонна

Во Всеволожске на Румболовской горе открыли памятник детям, рожденным в блокадном Ленинграде.

Автор памятника — приморский скульптор Алексей Степаненко. Его открытие приурочили к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. С 1941 по 1943 год в городе родились почти 90 тысяч детей. Погибли почти 300 тысяч ребят. Во время блокады во Всеволожске находились около 10 учреждений по уходу за сиротами войны.



Фото: пресс-служба правительства Ленинградской области

### Хорошо рисуют и читают

Ученики Всеволожского центра образования отличились на нескольких творческих конкурсах.

Ангелина Власова из 1а класса (педагог Е.В. Золотова) заняла первое место на областном конкурсе рисунков «Злой огонь». На муниципальном конкурсе рисунков «Хвостатые защитники» Савелий Ларин из 1и (педагог М.А. Тебенюкова) занял первое место, Софья Тагильцева из 9д (классный руководитель М.А. Кесян) — третье.

На муниципальном конкурсе рисунков «Бессмертная победа Ленинграда» на третьем месте Марина Смирнова из 3в (педагог З.А. Султанова) и Маргарита Артюшина из 7б (классный руководитель Н.В. Колосницина) заняли третье место. На муниципальном конкурсе чтецов «Свет Рождественской звезды» Ева Перевалова из 6а класса (педагог О.Х. Саченко) заняла второе место.

### Встреча с писателем

Член Межрегионального союза писателей, обладательница медали имени М.А. Шолохова Светлана Панова рассказала шестиклассникам ВЦО о событиях 80-летней давности, которые коснулись ее семьи.



Фото: Ольга Савченко

Встречу «Подвигу Ленинграда посвящается...» организовала главный библиотекарь ВЦО Ольга Хорисовна Савченко. Разговор сопровождался презентацией «900 дней и ночей».

Светлана Викторовна познакомила школьников со своей новой книгой «Блокадные дни», рассказала об истории ее создания. Книгу проиллюстрировали ученики ВЦО Анна Вагнер, Злата Власова (5а класс), Ева Перевалова (6а класс), Елизавета Головачева, Ксения Иванова (9б класс), Анна Худякова (10б класс), Алиса Ошуркова (11а класс). Все желающие смогли получить в подарок книгу с автографом автора.

### Помощь животным

Во Всеволожском центре образования Школьное ученическое самоуправление и волонтеры проводят благотворительную акцию «Помоги другу». Все желающие могут помочь приюту для бездомных животных «Всеволожский пес». До конца февраля в кабинет 83 можно принести корм для животных, кастрюли от пяти литров, металлические ведра, мешки, бумажные полотенца, средства для мытья посуды и т.д.

### Научат понимать уловки

На уроках информатики станут обучать цифровой грамотности.

Дети становятся легкой добычей мошенников. В Госдуме решили, что школьников надо научить выявлять злоумышленников и избегать их уловок, распознавать фейки, фишинговые рассылки, вредоносные боты. Занятия будут проходить в рамках информатики, чтобы избежать повышения нагрузки на школьников и учителей.

(Продолжение темы — на 2 стр.)

# Где долгодуму здорово?

Списывание ответов с сайта готовых домашних заданий (ГДЗ) далеко не всегда помогает освоить тему

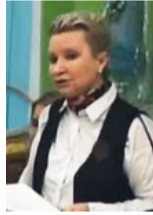
— У нас учителя начинают спрашивать тех, у кого очень хорошо сделано домашнее задание, — говорит одна ученица.

— У нас тоже, — отвечает другая. — Они подозревают, что эти люди все списали с сайта ГДЗ.

— Да, надо брать с ГДЗ, но делать все не слишком хорошо, чтобы не возникало подозрений.

Об этой «военной хитрости» и многом другом корреспондент «Седьмой перемены» беседует с учителем физики Всеволожского центра образования Еленой Шониной.

— Елена Александровна, как вы относитесь к тому, что ученики списывают домашние задания с сайта ГДЗ?



— Положительно отношусь, и даже иногда приветствую.

— Неожиданный ответ!

— На моем уроке мало просто списать домашнее задание. Идеальный ответ не ведет сразу же к пятерке, это еще ничего не значит. Я обязательно потребую объяснить каждую цифру и букву. Если ученик не сможет этого сделать, то извините...

— Есть ли среди ваших учеников ребята, которые списывают почти каждое ГДЗ?

— Есть, конечно, это очень заметно. Когда ведешь целую параллель, то из класса

в класс повторяется одно и то же. Есть дети, который списали и могут объяснить: эта буква означает это, а та — то и т.д. Человек списал, но он все понимает и поясняет.

— Но он же списал! Вы за это оценку снижаете?

— Нет.

— Главное, что ответ дал?

— Не просто дал ответ, а все усвоил. Зачем тогда снижать оценку?

— Выходит, списывая ответы с сайта ГДЗ, можно понять пройденную тему?

— Да, особенно при пропуске урока, где проходили какую-то тему. Ученик может почитать теорию, посмотреть, как решаются задачи, и все понять. ГДЗ ему даже помогает.

— А всегда ли ГДЗ помогает? Правильные ли решения опубликованы на сайтах с ответами?

— Там очень много ошибок, написаны разные непонятные

закорючки. В физике многое обозначается похожими буквами, и дети часто их не понимают, путают и делают ошибки. Иногда в ГДЗ пропущены целые блоки рассуждений. Есть одна формула, а что и куда подставили, непонятно. И сразу дается ответ.

— А что вы можете сказать по поводу разговора хитрых школьников, которые списывают и специально делают ДЗ похуже, чтобы не спрашивали?

— Даже если будет написано не очень хорошо, как они говорят, все равно придется объяснить, дописать, доделать как положено у доски. Спрашиваю тех, у кого мало оценок или проблемы с отметками.



Фото: novyefoto.ru

И совершенно неясно, откуда что взято.

Не могу сказать, что ошибки именно в ответах. В физике важны не столько

ответы, сколько рассуждения. Я даже не снижаю оценку, если ученик вдруг что-то посчитал неправильно. Может, где-то округлил не так — 10,5 он округляет как 10, на самом деле должно

быть 11.

— А кто публикует решения на сайте ГДЗ?

— Никогда там не была и не знаю, кто что публикует. Думаю, не сильно умные люди, которые что-то там уловили между делом. Более того, я могу сказать, что даже в учебниках масса ошибок.

— И в новых тоже?

— В новых пока не наша. А в старых есть ошибки не только в выводах, а даже в формулах! Про ГДЗ и говорить не приходится.

— А то, что ученики бе-

рут готовые ответы, зачастую неправильные, это не вредит учебному процессу?

— Тут надо смотреть индивидуально. Мы практически на каждом уроке проверяем домашнее задание и видим эти ошибки. И сразу понятно, у кого они есть, кто списал, а кто решал сам.

При этом я никогда не была противницей копирования с сайта ГДЗ. Я же не проконтролирую, списал ученик или нет. Вы дома этим занимаетесь. Если маму с папой устраивает, что вы списываете с сайта ГДЗ — пожалуйста! Но мои ученики знают, что все не так просто.

— Если смотреть формально, то школьник, списавший решение с сайта ГДЗ, ответ дал, значит, за это можно ставить оценку. Все учителя спрашивают учеников так же строго, как вы?

— Думаю, ни одного учителя не удовлетворит, когда ученик все списывает. Наши учителя будут докапываться до сути, выяснять, что ребенку непонятно. Буквально сегодня одна слабая ученица подняла руку, хотела у доски (Окончание на 3-й стр.)

## Плюсы

- Помогают понять тему
- Ускоряют процесс подготовки

## Минусы

- Содержат много ошибок
- Не объясняют термины
- Не учат решать задачи



Инфографика: triponkosti.ru, Евгения Раим / «Седьмая переменная»

## Семь ответов

# Кого и как поздравите с 8 марта?

Алексей Галицын, 7а:

— Девочек из нашего класса, но как — это пока секрет.

Валерия Кувшинова, 3д:

— Маму поздравлю открыткой и мучным изделием.

Сергей Смирнов, 9а:

— Буду стараться по-

здравлять девочек, которые меня окружают. Подарю открытки маме и сестрам.

Анастасия Сергеевна Паутова, учитель английского языка:

— Поздравлю подруг, маму, бабушек. Скажу, что я их очень люблю, ценю и же-

лаю здоровья и долгих лет.

Милана Николаева, 7в:

— Я подарю подарки своим одноклассницам, сделаю что-нибудь своими руками.

Анна Кружкова, 5а:

— Маме и сестре подарю цветы, а бабушку поздравлю по телефону, она живет в дру-

гом городе.

Андрей Бузунов, 9а:

— Буду подругу свою поздравлять, букетик ей подарю.



Петр Голубев

## Наша страна

## Встреча с детьми блокады

Во Всеволожском центре образования прошла акция, посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда.



Фото: Глеб Кудрявцев / «Седьмая переменная»

В школу пришли дети блокады (теперь уже люди преклонного возраста) и члены Совета ветеранов микрорайона Южный: дети блокады Валентина Владимировна Архипова, Галина Михайловна Гаева; труженик тыла Анфиса Владимировна Павлова; дети войны: ветеран боевых действий, почетный гражданин Всеволожска, председатель Совета ветеранов микрорайона Южный, полковник в отставке Юрий Викторович Осипов, член Совета ветеранов микрорайона Южный Марина Сергеевна Обелевич, майор в отставке, служивший в ракетных войсках стратегического назначения Геннадий Леонидович Запасников, Наталья Леонтьевна Запасникова; ветеран Вооруженных сил, член Всеволожского



Фото: Глеб Кудрявцев / «Седьмая переменная»

районного Совета ветеранов, подполковник в отставке Владимир Борисович Борисов. Ученики и педагоги ВЦО представили гостям и ученикам композицию «Учителя и дети блокадного Ленинграда», во время которой гости расчувствовались, а актеры на сцене были готовы расплакаться. А затем ветераны, учителя и дети закружились в вальсе.

«Я 1939 года рождения, — рассказала корреспонденту «Седьмой перемены» Галина Михайловна Гаева. — Папа погиб, мы с сестрой и двумя братьями все время хотели есть. В Колтушах формировалась часть, готовили еду для военных. Там работал дядя Вася, он мыл солдатские котлы, но не начинал этого делать, пока ребята не соскребут то, что пригорело».

«Свою страну надо любить, — добавила Галина Михайловна. — Тяжело было, но мы выстояли и восстановили Россию».

«Вы должны помнить историю, — сказала «СП» Валентина Владимировна Архипова, — чтобы быть порядочными людьми. Чтобы мальчики были мужественными, а девочки — терпеливыми. Чтобы любили свою Родину, от этого человек становится крепче».

После представления гости пообщались с учениками 2а и 4в класса, которые тоже подготовили небольшое выступление и попили вместе с ветеранами чай.

Гости отмечали, что такие встречи для детей очень важны. На них они узнают историю не из книг, а от живых участников и свидетелей тех лет. Видя и слушая ветеранов, ребята берут с них пример.



Глеб Кудрявцев

## Метанавыки человека XXI века

## Цифровая грамотность — не управление папками

На вопросы «Седьмой перемены» отвечает учитель информатики и математики Всеволожского центра образования Оксана Бенера

— Оксана Александровна, что такое цифровая грамотность?

— Термин «цифровая грамотность» в последнее время у всех на слуху, но большинство людей все же не понимают, что это такое и путают его со схожим понятием — компьютерная грамотность.

Под компьютерной грамотностью понимаются умения и навыки работы на компьютере, управление файлами и папками, понимание основ информатики, минимальные знания базовых офисных программ. А цифровая грамотность определяется набором знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.

— Должен ли обычный пользователь знать все тонкости работы искусственного интеллекта (ИИ), нейросетей и т.д.?

— Все тонкости работы искусственного интеллекта простому пользователю ПК знать, конечно, не надо, но необходимо иметь общее

представление об ИИ, понимать, зачем он нужен и сферы его применения.

К примеру, если мы попросим непрофессионала, человека, имеющего лишь поверхностное представление о технологиях, объяснить, что такое искусственный интеллект,

он, безусловно, свяжет это с роботами. Это в корне неверно. Поэтому считаю, что минимальным набором знаний в этой области должен обладать любой человек.

— Что должен знать и уметь пользователь компьютера?

— На мой взгляд, современный человек должен уметь выполнять на компьютере следующие действия: искать информацию в Интернете; использовать электронную почту; уметь работать с офисными программами; владеть навыками работы в браузере; синхронизировать данные и передавать файлы между разными устройствами. Но самое главное — базовые правила личной информационной безопасности.

— Сейчас в Интернете много мошеннических сайтов для скачивания файлов, в которые внедрены вирусы. Как обезопасить себя?

— Правила здесь простые. 1. Используйте надежное интернет-соединение. Не рекомендую подключаться к публичным сетям Wi-Fi.

2. Используйте надежные пароли: длинный (минимум 12 символов) и сложный пароль (содержит заглавные и строчные буквы, а также специальные символы и цифры).

3. Обновляйте программное обеспечение и операционную систему на своем

компьютере.

4. Убедитесь в надежности используемых сайтов. При переходе на неизвестный ресурс проверьте, защищен ли он SSL-сертификатом. Адреса таких сайтов начинаются с https вместо http (буква s означает «безопасный»), а в адресной строке отображается значок замка.

«Будьте критически к информации, которую получаете, не стесняйтесь задавать вопросы и искать дополнительную информацию. Если у вас возникли подозрения, лучше ее перепроверить, обратившись к официальным источникам».

5. Следите, по каким ссылкам вы переходите. Одно неосторожное действие — и ваши личные данные попали к злоумышленникам или устройство было заражено вредоносной программой.

6. Будьте осторожны с загрузками. Загружайте контент только из надежных или официальных источников. Регулярно проверяйте папки загрузки и немедленно удаляйте неизвестные файлы — они могли попасть на ваше устройство в результате скрытой загрузки.

7. Используйте хороший антивирус и регулярно обновляйте его.

Коллаж: ADWONLINE.AE



## Цифровая грамотность человека:



Работа с цифровыми устройствами

Поиск и использование информации

Применение IT-технологий в профессии

Взаимодействия с госорганами, получение госуслуг

Покупка, продажа, продвижения услуг и товаров

Инфографика: mavink.com / Евгения Райт / «Седьмая переменная»

## Радостный юбилей

## Праздник «Мяу!»

Ученики начальной школы ВЦО отметили 10-летие Музея кошки «Коготок»

Всеволожский центр образования уже трудно представить без Музея кошки «Коготок». Его руководитель Галина Александровна Крылова с первого класса увлекает ребят в мир наших пушистых друзей.

И ребята на это откликаются. Занятия, на которых им рассказывают об окружающем мире от лица умной кошки, превращаются в уроки добра. А в самом музее экспонаты оживают, когда о них рассказывают юные экскурсоводы.

К юбилею музея классы подготовили ин-



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая переменная». Руководитель музея Г.А. Крылова принимает подарки

тересные номера, в которые юные артисты вложили свою душу. Зрители чего только не увидели: и спектакль, и хор, и чтение стихов, и песни с танцами.

Ребята с удовольствием отвечали на «кошачьи вопросы», которые задавала ведущая, завуч начальной школы Елена Владимировна Золотова.

А когда зазвучала мелодия песни группы «Абба» удержать началку было невозможно. Танцевал весь зал!

Константин Львов



Платон Баркар

## Личность ученицы

# «О любви к Родине совсем не обязательно кричать»

Ученица 8д класса ВЦО Мария Кудряшова побеждает на Олимпиадах, играет на балалайке и верит, что ее поколение удержит Россию на высоте

— Маша, ты призер районных Олимпиад по химии и литературе. Как добилась таких успехов?

— Просто так сложилось. Я не предполагала, что у меня есть какие-то способности в литературе, химии и биологии. В прошлом году решила попытаться удачу, записалась на несколько Олимпиад. Обнаружились способности в литературе, но я хочу поступить на биотехнолога, и мне нужно было попытаться удачу в биологии и химии.

— Чем тебе интересна химия?

— Химия — очень интересная наука. Если ее глубоко рассматривать, все выглядит удивительно. Один химический элемент следует за другим, и то, как они выстроены, просто завораживает. Интересно не только заучивать химию, но и познавать окружающий мир. Понимать, из чего ты построен. Это химия и биология вместе взятые.

— А литература чем тебе интересна?

— Прежде всего это наша речь. Знать литературу — значит, быть грамотным человеком.

— Ты сказала о речи. Что можешь сказать о том, как разговаривают наши ровесники, современные подростки?

— Мне очень жаль, что речь моих ровесников намного хуже, чем могла бы быть. Многие люди просто не начитаны, они не хотят увлекаться тем, что их окружает.

— Педагоги тебя хвалили с успехами на Олимпиадах?

— Конечно, это и их заслуга. Учитель химии и биологии Татьяна Алексеева Егوشина очень требовательная. Если это понимаешь, учиться у нее легко. Педагог помогает человеку добиться того, чего он хочет. А с Натальей Александровной Шабановой мы в конце каждого года сдаем пробные экзамены. Ученику дают билеты с вопросами, и он должен их выучить. Учитель готовит нас к настоящему экзамену, чтобы мы не волновались, когда подойдем к ним.

— Ты учишься в школе искусств имени Глинки. На каком инструменте

играешь?

— С 1 по 4 класс играла на гуслях. Мы исполняли одни и те же произведения, и мне стало неинтересно, решила перейти на балалайку.

— А чем она интереснее? В этом инструменте всего три струны!

— Да, у балалайки только три струны, но у нее очень много ладов, за счет которых изменяются ноты, и мы можем играть одно произведение по-разному. Фольклор тем и отличается, что у него не один вариант, как в литературе. Ты можешь придумывать свои версии.

— Ты придумывала?

— Конечно, очень много раз. Больше всего запомнился наигрыш «Сумецкая», с ним проще делать варианты. Они складываются в более сложные, и от этого произведение становится красивее.

— Как ты думаешь, почему дети не слушают народную музыку?

— Их не научили ее слушать и воспринимать. К сожалению, люди просто не имеют вкуса, желания больше узнавать о своей Родине, лучше ее понимать.

«Человеку мало читать учебник истории России, там все довольно схематично и поверхностно. Например, ученики ничего особо нового не узнают о том, что совершил Петр I и что вообще происходило в это время в нашей стране.»

— Ты считаешь, что школьные учебники истории поверхностные?!

— Да. Я недавно пересматривала передачу на телеканале «Культура», где рассказывали о Петре I. И того, что показывали там, нет в учебниках истории. К сожалению.

— Ты очень добрая, спокойная и уравновешенная. В подростковом возрасте это необычно, особенно в наше время. Почему ты такая?

— Я очень часто стеснялась с тем, что люди в подростковом возрасте агрессивны. У меня тоже были проблемы, но смог



Фото: Григорий Михайлов / «СП». Мария Кудряшова в редакции «Седьмой перемены»

своей могучей историей, в которой было немало трагедий и подвигов. Каждый из нас должен побывать в музеях и театрах, которые есть в Санкт-Петербурге.

— А что для тебя точка опоры? На чем ты стоишь?

— Это моя семья. Если я ошибаюсь, если бывают какие-то трудности, родные люди всегда меня поддерживают, успокаивают. Они помогают разобраться в проблеме, увидеть ее причины.

— У тебя есть друзья?

— Да. В последнее время я поняла, что настоящих друзей много не бывает. Мне достаточно общения с двумя близкими, родными людьми. Они всегда рядом, с ними можно быть серьезной и можно расслабиться.

— Какие книги ты читаешь?

— На этой неделе прочитала «Человек, который смеется» Виктора Гюго. Сейчас у меня на столе «Преступление и наказание» Достоевского. В последнее время мне нравится более тяжелая литература, где не просто происходит какое-то одно действие, а много, и они переплетаются между собой. Ты ищешь смыслы не только в одной плоскости, а сразу в нескольких. Это дает объем и понимание.

— Как побудить детей и подростков к пониманию своей Родины, к осознанию ответственности за нее?

— Как я уже говорила, у ребенка должно быть хорошее воспитание. Очень благодарна за него своим родителям. Человек с детства должен быть связан с нашей культурой, знать, что в ней происходило, гордиться ею. Россия — великая страна со

своей могучей историей, в которой было немало трагедий и подвигов. Каждый из нас должен побывать в музеях и театрах, которые есть в Санкт-Петербурге.

— Сейчас время видео. И всевозможные организации, работающие с подростками, все время просят их что-то снять для разных конкурсов. А еще у нас стали часто громко скандировать разные лозунги.

— В съемках видео не вижу ничего плохого, хорошо, что взрослые используют интерес нашего поколения и через эту дверь вводят подростков в культуру. Но согласна, здесь можно перестараться. Когда все все время что-то снимают, это тоже отдаляет человека от языка, многие потом с трудом формулируют мысли при написании сочинений. А о любви к Родине совсем не обязательно кричать, делать это напоказ. Свои чувства надо доказывает не словами, а действиями. Россию нужно любить спокойно и мужественно и ежедневно.

— Смогут ли наше поколение в будущем удерживать Россию на должной высоте?

— Смогут. Сейчас развивается наука. За счет нее мы при должном старании сможем вытянуть почти все. Появляются новые профессии, новые интересы и вообще много чего нового происходит в нашей стране. И если молодое поколение заинтересовано в этом, оно будет тянуть нашу страну дальше. И Россия выдержит все трудности.



Глеб Кудряшов

## Семь пятей

# Развлечения и понты вместо общения

В наше время дети отмечают дни рождения красочно и с размахом. Чаще всего не дома, а в развлекательных центрах, аквапарках и т.д. И с неизменными аниматорами. Это стоит немалых денег.

Бабушка рассказала, что в детстве на ее именины больших праздников не устраивали. Родители просто тепло и сердечно ее поздравляли и дарили заранее приготовленный небольшой подарочек.

А на дни рождения родителей в их детстве уже собирались гости. Мама вспоминает, что приходили родственники. Ее мама, моя бабушка, всегда пекла домашний торт и украшала его кремом. Накрывали праздничный стол.

Гости пели разные песни. Мама придумывала игры и викторины. Например, собравшиеся привязывали воздушные шары к ноге, и надо было аккуратно и незаметно лопнуть этот шар. Выигрывал тот, у кого он оставался целым и невредимым.

Папа праздновал чуть-чуть по-другому. В его семье тоже накрывали стол, приходила бабушка. Она пекла торт, обычно это была «Медовик», она готовила его очень хорошо. Иногда папа собирался со своими друзьями во дворе. Покупали немного сладостей в ларьках и шли в парк, где играли и строили шалаши.

«Празднование дня рождения в развлекательном центре, аквапарке и где бы то ни было еще предполагает не общение родных и близких, друзей, а развлечение, квесты и т.д. И все уже привыкло, что не сами будут что-то придумывать, сходить, а их станут забавлять ведущие, аниматоры. Порой ребята так увлекаются, что забывают, зачем пришли...»

Побывав на таком дне рождения, другие подростки, когда подходит их очередь, начинают искать, куда бы позвать друзей, чем бы их удивить. Задача оказывается непростой, поскольку все были тут и там, видели то и это, а хочется удивить, показать, что ты тоже можешь сделать круто. Многие родители поощряют все эти поиски, а по сути — показуху и понты.

Плохо, когда именинник зовет детей не для душевного общения, не для игр, а для развлечений, красивого и пустого безделья. Дружбу это не укрепляет, да и в памяти мало что остается...

# Где долгодому здорово?

(Окончание, начало на 1-й стр.)

показать решение домашнего задания. Да, у нее все было сделано идеально, но... Я спрашиваю, что ты обозначила вот этой буквой, а она не понимает.

— Она же видит вас не в первый раз, знает, что будут расспросы. Зачем тогда пошла на такой шаг? Думала: «А вдруг прокатит!»

— Наверное. Ученица слабая. Я ей поставила троечку. Может, она этого и хотела...

— С одной стороны, хорошо, что люди обмениваются решениями, но было бы лучше, если бы они писали: «А дай-ка я тебе расскажу, как это сделать!»

— Да. У нас бывают практикумы решения задач. В седьмом классе это еще редко, а в старших классах через урок. Берем сборник задач, я пишу на доске которые надо сделать. Если ученик просто накануне списал или не понял, он не сможет их решить.

— Как бы вы расшифровали аббревиатуру ГДЗ другими словами?

— Я даже не задумывалась об этом.

— Как вам такой вариант: «Где дураку здорово?»

— (Смеется.) Может быть, только второе слово надо заменить.

— Тогда напишем «Где долгодому здорово?» А что вы можете сказать по поводу разговора хитрых школьников, которые списывают и специально делают ДЗ похуже, чтобы не спрашивали?

— Даже если будет написано не очень хорошо, как они говорят, все равно придется все объяснить, дописать, доделать как положено у доски. Спрашиваю тех, кому, на мой взгляд, нужно отвечать: если мало оценок или проблемы с отметками. И это не обязательно ученики, у которых все сделано очень хорошо.



Василия Борисова



Платон Баркар



Фото: bondik-kids.ru

## Спорт

## Всероссийская бронза

На Всероссийском турнире по вольной борьбе «Ленинградская снежинка» ученица 7е класса ВЦО Арина Майданская завоевала бронзу.

На соревнованиях в Кавголово собрались сильные спортсменки, более 100 человек. Арина среди них не растерялась. В своей весовой категории 50 килограммов она провела четыре схватки и поднялась на пьедестал почета.

Арина Майданская учится в спортивном классе. Вольной борьбой занимается год. Ее тренирует папа, Олег Николаевич Майданский.

Это уже не первый успех спортсменки. В ноябре 2023 года она заняла второе место на первенстве Ленинградской области.



Фото: Олег Николаев

## Три медали

В Петербурге на региональном фестивале любителей борьбы Кубок А.В. Суворова «Богатыри России», прошедшем на стадионе «Кировец», спортсмены ВЦО завоевали три медали.

На первую ступень пьедестала почета поднялся Асатуллах Сангариев (вес 41 килограмм). Евгений Рубцов в этой же категории получил бронзовую медаль. Артур Адамбаев (вес 38 килограмм) тоже занял третье место.

Борцов тренирует Олег Николаевич Майданский.

## Происшествия

## Выпал из окна

В Невском районе Петербурга 11-летний пятиклассник вечером выпал из окна шестого этажа и погиб.

Мальчика обнаружили прохожие возле дома на проспекте Солидарности. Рядом лежала москитная сетка.

В полицию о случившемся сообщила соседка семьи погибшего. Сотрудники правоохранительных органов обнаружили на месте тело мальчика, а в квартире, в которой он жил — записку. Сын написал маме, что любит ее и просит прощения.

Отец не участвовал в воспитании сына, но выплачивал алименты.

## Съезжал с лестницы

В одной из школ Выборгского района Петербурга ученик второго класса случайно напоролся на прут школьной лестницы.

Восьмилетний школьник на перемене ради забавы съезжал по перилам лестницы и напоролся на торчащий прут.

В школьном медпункте ученику оказали первую помощь.

Скорая помощь доставила мальчика в клинику педиатрического университета в тяжелом состоянии. Врачи диагностировали колотую рану передней брюшной стенки и провели операцию.

## История школы

## Розги для нерадивого ученика

О практике физических наказаний школьников

В последнее время у некоторых российских учителей сдают нервы, и они поднимают руку на учеников. «Что вы об этом думаете?» — спрашиваем мы у учителя истории Всеволожского центра образования Светланы Владимировны Жумагалевой.

— Как бы не было сложно, как бы тебя не доводил ребенок, ты, как разумный человек с педагогическим образованием, должен себя контролировать, — отвечает она.

— А раньше в школах были разрешены физические наказания.

— Да, у этого вопроса есть своя история. Еще со времен Древней Руси наказание в семье воспринималось как благо. Эти подходы перенесли и в школу. В конце XVIII века при создании системы народных школ наказание детей было закреплено в правилах.

— А какие там были наказания?

— Деревянным прутом.

— Это те самые розги?

— Да. Розги — это связанные в пучки или используемые по одному побегивы, березы, орешника, кизила и т.д. Розги отмачивали в соленой воде для придания им большей упругости и прочности.

— А какие еще были наказания?

— Стояние коленями на горохе, удары веревкой.

— А за что больше наказывали, за неуспеваемость или поведение?

— Не только за поведение. Не успевавший ученик, не мог что-то сделать — следовало наказание.

Знаменитый Константин Циолковский в школе доучился только до третьего класса, был двоечником и подвергался телесным наказаниям.

— А можно ли было куда-то пожаловаться?

— Бывало, что общество родителей возмущалось методами приезжих учителей, но в целом все это терпели. В конце XIX века в школы выезжали инспекторы. Известный пример — отец Владимира Ильича Ленина Илья Николаевич Ульянов, инспектор народных училищ Симбирской губернии. Он был против телесных наказаний. И в семье его были против.



Фото: novyefoto.ru

— Ленина не били, вот он и совершил революцию! (Улыбается.) Это был неординарный человек.

— Когда полностью прекратили физические наказания учеников?

— В советской школьной системе бить детей запретили. Телесные наказания называли буржуазным пережитком.

— Трудных подростков и сейчас хватает. Вам не хочется вернуть физические наказания против некоторых учеников?

— Нет. Это не моя практика. Я могу грубо сделать замечание, несколько раз по-

вторить. Могу по какому-то поводу съязвить, но физически наказывать точно не могу. Я против таких методов.

Если у коллег сдают нервы и они поднимают руку на детей, значит, надо какую-то паузу в работе сделать, отдохнуть. Нельзя терять над собой контроль.



Григорий Михайлов



Ксения Денисова

## Происшествия

## Выпал из окна

В Невском районе Петербурга 11-летний пятиклассник вечером выпал из окна шестого этажа и погиб.

Мальчика обнаружили прохожие возле дома на проспекте Солидарности. Рядом лежала москитная сетка.

В полицию о случившемся сообщила соседка семьи погибшего. Сотрудники правоохранительных органов обнаружили на месте тело мальчика, а в квартире, в которой он жил — записку. Сын написал маме, что любит ее и просит прощения.

Отец не участвовал в воспитании сына, но выплачивал алименты.

## Съезжал с лестницы

В одной из школ Выборгского района Петербурга ученик второго класса случайно напоролся на прут школьной лестницы.

Восьмилетний школьник на перемене ради забавы съезжал по перилам лестницы и напоролся на торчащий прут.

В школьном медпункте ученику оказали первую помощь.

Скорая помощь доставила мальчика в клинику педиатрического университета в тяжелом состоянии. Врачи диагностировали колотую рану передней брюшной стенки и провели операцию.

## Увлечения

## Не только мультики

На занятиях по программированию мы решаем практические задачи

В начале прошлого года я начал заниматься программированием. Работаю в Scratch (Скретч). Это созданная для детей и подростков среда программирования. Ее удобный интерфейс, понятные действия, веселые персонажи позволяют нам быстрее освоить азы профессии.

В визуальном языке программирования Scratch не нужно соблюдать строгие правила написания кода. Код мы вообще не пишем, вместо него есть готовые визуальные блоки. Для получения результата их надо соединить в правильной последовательности.



Иллюстрация: Денис Гришин / «Седьмая переменная»

Я сделал анимационную игру в футбол, викторину, срисовки картин, погоню от полиции. У меня был любимый мультфильм, где действовали автоботы (там четыре сезона по 55 серий,

советую посмотреть!), решил создать что-то подобное.

Сначала мы рисуем персонажей, создаем фон, затем пишем команды, которые должны выполнять герои. И как-то незаметно программа помогает нам развить алгоритмическое мышление, навыки создания игр.

Через полгода я стал лучшим в своей группе программирования. Участвовал в конкурсах, на некоторых был среди победителей. Мы с ребятами делали портфолио для конференции. В нашем проекте были комнаты с разными заданиями и приключениями. Защита про-

шла успешно.

В этом году друг посоветовал мне записаться в кванториум. Как новенький я пошел во вводный модуль. Узнал много новых понятий, знаков, команд, блоков кодов.

Сейчас мы с ребятами делаем подъемный кран. Мы разделили обязанности.

Они занимаются строением цепи, а я делаю 3d-модель. Этот проект поможет поднимать тяжелые грузы.



Денис Гришин

## Турнир

## Игроки растут!

У прошедших в ВЦО соревнований по баскетболу оказался неожиданный результат

Страсти на площадке были нешуточные. Игроки летали, падали, прессинговали.

Среди восьмых классов ожидаемо заняли первое место юные баскетболисты 8д класса. На втором ребята из 8г, на третьем команда из 8а.

Среди команд 9-11 клас-

сов борьба была более упорной и жесткой.

В финале встретились команды 10а и 9б классов.

Фавори-



Фото: Алим Фахриева, Ирина Шахрай / «СП»

тами считались баскетболисты из 10а, но на протяжении всей встречи уверенно владели инициативой в нападении и отработывали в защите игроки 9б класса! Финальный счет встречи

26:16 в их пользу.

За третье место боролись команды 9в и 9г классов. Уверенно победил коллектив 9в со счетом 18:4.

Учителя физкультуры и болельщики отметили, что уровень баскетбола в школе стал выше. Игроки растут!

Алиме Фахриева  
Ирина Шахрай

## Шкодиум

Подходит сын к маме и говорит:

— А мне приснилось что я в школе 5 получил, и ты дал мне небольшую шоколадку!

Мама отвечает:

— Если будешь слушаться, тебе приснится большая шоколадка.

Учитель русского языка спрашивает двоечника:

— Скажи, какое это время: «Я купаюсь», «Ты купаешься»?

Ученик мечтательно закатил глаза:

— Субботний вечер.



Рисунок: nyafoto.ru

В школе ученик был примерным мальчиком. Его всегда ставили другим в пример и говорили: «Не делай так, как он».

Выпускнику школы очень пригодилась в жизни фраза из геометрии «что и требовалось доказать».

Когда учитель литературы попросила ученика рассказать своими словами что такое трагикомедия, он, не задумываясь, ответил: «Мем смешной, ситуация страшная».

## Семь цитат

«Я буду как папа — врачом. Это очень нужная профессия — делать переломы людям».

«Из школьного сочинения по пьесе «Вишневый сад»: «Лопахину что попадается по пути, он все съедает, ничего не оставляя прекрасного».

«Чацкий считал, что лучше горе от ума, чем от его отсутствия».

«Представляя, как ухаживали современники над рассказами Чехова, становилось жалко этих людей, чувство юмора которых сформировалось в жестких условиях самодержавного гнета».

«Иван Грозный убил многих влиятельных бизнесменов, мешавших ему управлять государством».

«Фамусов разбирал людей не по внутренностям, а по наружностям».

«Тройка-птица все летит, не хочет остановиться и проверить своих седоков».

## Седьмая ПЕРЕМЕНА

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный  
Адрес редакции: 188643,  
Ленинградская область, г. Всеволожск,  
микрорайон Южный, ул. Невская, д. 10.  
Электронная почта: sremena@yandex.ru  
Тел.: 8-903-097-39-65.  
Газета подготовлена в Медиаобъединении «Седьмая переменная».  
МОУ «Всеволожский ЦО»  
Газета сверстана и отпечатана в типографии ООО «Цифра он-лайн»  
Адрес: 192171, г. Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, 36/1. Печать офсетная.  
Тираж: 650 экз.  
Дата выхода в свет: 28 февраля 2024 года.