



### Дарина Неверова

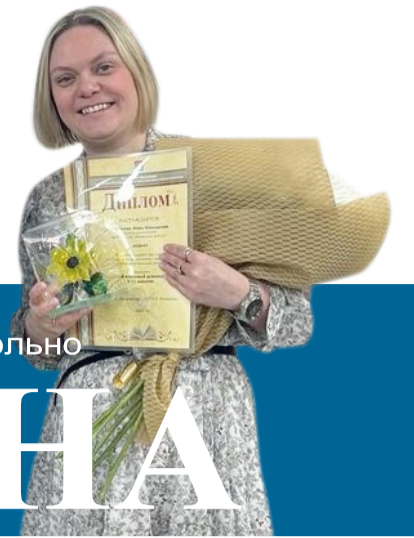
получила Благодарственное письмо за участие в поисковой экспедиции по подъему останков защитников Отечества

2 стр.

### Инна Мизненко

рассказала, как стала лауреатом двух педагогических конкурсов

3 стр.



№9 (53)

Ноябрь 2023 года



## Седьмая

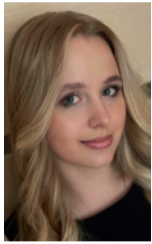
Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный

Познавательно, полезно, прикольно

# ПЕРЕМЕНА

### Пять новостей

**Призеры муниципальной Олимпиады**  
Ученики Всеволожского центра образования отличились на муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников.



Владлена Ткаченко



Леонид Горбулев



Мария Егошина

Ученица 8д класса М. Кудряшова стала призером районных соревнований по химии (педагог Т.А. Егошина). Ученик 8г класса Л. Горбулев занял призовое место на муниципальной Олимпиаде по английскому языку (педагог — М.А. Кесян). Ученица 10б класса В. Ткаченко — призер районных соревнований по экологии (педагог — Т.А. Егошина).

(Список победителей школьного этапа Олимпиады — на 2 стр.)

### У одних центнеры, у других ноль

В ВЦО подведены итоги первого этапа сбора макулатуры. Среди начальных классов на первом месте 4д класс (Н.А. Сергиенко) — 353 килограмма, в средней школе отличился 10б (Ю.Ю. Райлян) — 229,43 килограмма.

В начальной школе на втором месте ученики 1а класса (Е.В. Золотова) — 267,9 килограмма, на третьем 2в (Г.З. Капитанова) — 227,3 килограмма. В средней школе на второй позиции 7б класс (Н.В. Колосницкая) — 112,25 килограмма, на третьей — 9а (И.Н. Мизненко) — 111,55 килограмма. Есть классы, которые не собрали и не сдали ни одного килограмма макулатуры.

### Школьницы проиллюстрировали книгу

Книгу писателя С. Пановой о блокаде Ленинграда проиллюстрировали рисунками учениц Всеволожского центра образования.

Член Российского межрегионального Союза писателей С. Панова и обладательница медали имени М. Шолохова, член детской секции писателей СПб «Зубренок» Л. Лис побывали в ВЦО. Они участвовали в уроке памяти «Дорогой жизни шел к нам хлеб». Акция прошла в рамках Недели школьной библиотеки, на встречу с писателями были приглашены ученики 6-8 классов. С. Панова презентовала свою новую книгу «Блокадные дни», которая была проиллюстрирована ученицами ВЦО А. Худяковой, П. Тютюновой и А. Ошурковой. Все желающие получили в подарок книгу с автографом автора.

(Другие материалы о Неделе школьной библиотеки — на 2 и 4 стр.)



Фото: О. Савченко. Писатель С. Панова представляет книгу, проиллюстрированную ученицами ВЦО.

### Дроны в школе

Информация о боевом применении беспилотников войдет в предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Уроки должны сформировать у школьников представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов. Ученики осваивают элементы начальной военной подготовки, в том числе воинские уставы, требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. В рамках предмета будут также преподавать медицинские основы.

### Смартфоны в ящике

Госдума России приняла в первом чтении закон о запрете мобильных телефонов на школьных уроках.

В перечень обязанностей учеников предлагается внести следующий пункт: «Не использовать средства связи в том случае, когда это не предусмотрено образовательной программой». Исключение касается урока информатики, когда ребята пользуются компьютерами.

(Об отношении к законопроекту учеников ВЦО — в опросе под рубрикой «Семь ответов»)

# Проверка ДЗ: учитель или автомат?

Педагоги и ученики Всеволожского центра образования по-разному относятся к идее введения автоматической проверки домашних заданий

До 2030 года в России планируют внедрить автоматическую проверку домашних заданий.

Домашние задания будут выполняться на специальных стандартных листах (примерно таких же, как на ЕГЭ), которые потом станут проверять автомат.

— В каких-то заданиях это вполне возможно, — говорит ученица 9б класса Полина Захарченко.

— В каких-то предметах?

— Нет, именно в заданиях. И здесь не важно, какой предмет. Такие задания возможны в каждой дисциплине. ДЗ из учебника учитель уже 100 раз проверял у всех классов, эту рутинную работу ему может помочь выполнить автомат. Но это должно быть не во всех заданиях и не постоянно.

— А тебе как лучше —

проверит учитель или автомат?

— Мне без разницы... Учитель, конечно, лучше. Но педагоги устают, и потом на нас злятся. Им все-таки надо отдыхать.

— Да, пусть автомат проверяет, чтобы учителя отдыхали, они устают от такой работы, — считает Вероника Капашева из 6д.

— Автоматическая проверка — это прикольно, потому что учитель тратит на это много времени, — говорит Елизавета Зорина из 7г.

Ее поддерживает Дарина Курнышова из того же 7г класса и другие школьники, с которыми мы поговорили.

— Я к этой идее отношусь не очень хорошо, — говорит учитель начальных классов Елена Николаевна Плюснина.

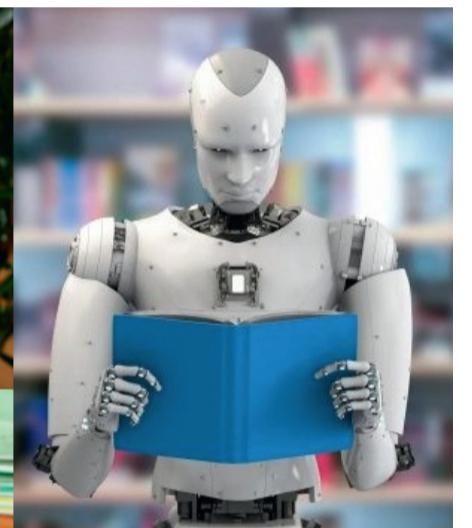
— Почему?

— Считаю, что домашние задания иногда должны быть индивидуальными. Одному — это, другому — то. Кроме того, есть творческие задания, а как их вписать в какую-то стандартную форму и проверить через автомат?!

— Я к этому отношусь не совсем положительно, — говорит учитель истории и обществознания Кристина Александровна Жабинен. — В нашем предмете, обществознании, помимо каких-то фактов, есть их ос-



Иллюстрация: stylishbag.ru, Petr Smagin/Shutterstock.com.



мысливание, толкование. Ученик может что-то не так сформулировать, но суть я все равно пойму, потому что

«Ученик может что-то не так сформулировать, но суть я все равно пойму, потому что знаю его, пропускаю ответ через себя и понимаю, что имеет в виду ребенок, как это совпадает с тем, как должно быть. А как это поймет автомат?!»

знаю его. А как это поймет автомат?! Может, предложение хорошо для точных наук, но для обществознания вряд ли.

Мы поговорили и с директором ВЦО Олегом Анатольевичем Петровым.

— А не пропадет ли живой контакт между учителем и учеником?

— Если ребенок выполняет домашнее задание и говорит: «Поставьте мне пять», учитель всегда готов потратить пять минут на его проверку, вызвать ученика к доске, где он может доказать или опровергнуть наличие знаний. Уроки никогда не делались, и внеурочная деятельность никуда не пропадает. Это один из способов облегчить проверку домашнего задания.

— Нам кажется, ребята будут не учиться, а угадывать или списывать. Автомат поставит пять, а знаний не будет. Вы согласны с этим?

— Ответственность ребенка и родителя при изучении материала возрастает. Тот, кто хочет увильнуть, обмануть себя, родителей и учителя, тот и будет обманывать.



София Гржибовская



Дарья Денисова



Елизавета Терентьева

### Автоматическая проверка ДЗ

#### Плюсы

- + Учитель тратит на рутину меньше времени
- + Повышается ответственность учеников и родителей
- + Задания быстрее обновляются
- + Ученики быстрее получают ответ

#### Минусы

- ИИ не может давать и проверять творческие задания
- Могут чаще возникать конфликтные ситуации
- У учеников больше возможности угадать или списать
- Уменьшается время на общение учителя и ученика



Инфографика: stylishbag.ru, Евгения Райт / «Седьмая переменна».

### Семь ответов

## Как относишься к запрету телефонов на уроках?

Данил Сеницын, 7д:

— Я плохо к этому отношусь. Вдруг позвонят родители или кто-то еще. Это может быть срочно.

Алиса Зайцева, 7г:

— На уроках надо заниматься делом, а не в телефоне сидеть.

Даниил Дамшин, 10а:

— А вдруг что-то случит-

ся дома или мама позвонит сказать важную информацию.

Вioletta Кардава, 6г:

— У меня полкласса сидит в телефонах. Я согласна с запретом, чтобы никто ничего не списывал.

Дарья Кузьмина, 5б:

— Телефон — это личная вещь ученика! Можно попросить, чтобы он убрал теле-

фон. А если не убирает, сказать родителям.

Матвей Канноев, 9д:

— Плохо к этому отношусь. Телефон мне нужен для получения информации на уроке обществознания, например.

Юлия Канищева, 9д:

— Мы будем лучше учиться, больше развиваться и перестанем отвлекаться и

списывать.



Екатерина Ферентук



Елизавета Терентьева

## Школьная хроника

## Приключения в мире книг

В рамках Недели школьной библиотеки прошло немало интересных акций и конкурсов.

К 115-летию известного детского писателя прошел конкурс рисунков «Веселая семейка Н. Носова».

Победителями стали: М. Беляков (1и класс), П. Михунова (2д), В. Москаленко (2в), Д. Петрачкова (3и), В. Терзеева (3и). Призовые места заняли: М. Кузнецов (1и), С. Симонова (1а), Н. Шабалин (1а), С. Васильева (2в), А. Худяков (2а), Д. Белякова (3а), А. Боборыкина (3и), Ю. Елисеева (3г), Е. Зайцева (3з), С. Аржевитина (4д), В. Борисова (4е), В. Евстафьева (4д).

Ученики 5 и 6 классов побывали на библиотечных уроках «Храм знаний».

Школьники совершили путешествие во времени, узнали о первых библиотеках Ассирии, Египта, Древней Руси.

Ученики 6 и 7 классов совершили литературное путешествие «Друзья, прекрасен наш союз!»

Главный библиотекарь О.Х. Савченко познакомила ребят с историей основания Царскосельского лицея, рассказала о жизни, учебе и быте его воспитанников.

Ученики первых классов побывали на экскурсии в библиотеку «Путешествие в Читай-город».

Юные почемучки узнали правила обращения с книгой, познакомились с красочно оформленными выставками «Журнальный калейдоскоп», «В гостях у сказки» и другими.

9 ноября, в день 205-летия со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, ученики 6, 7 классов совершили литературное путешествие «Великий мастер слова».

Ребята познакомились с жизнью и творчеством писателя. Школьники послушали стихотворение И.С. Тургенева «В дороге» и знаменитый романс «Утро туманное...».

## Поисковик из ВЦО

Ученица 6в класса Дарина Неверова получила Благодарственное письмо за участие в поисковой экспедиции на территории Лодейнопольского района.

В селе Алеховщина при проведении земляных работ было обнаружено воинское захоронение. Провести подъем останков красноармейцев было поручено поисковому отряду «Переправа». Учитывая большой объем работ, его руководство обратилось за помощью к добровольцам. Дарина участвовала в подъеме 15 бойцов. Руководитель «Переправы» Дмитрий Рыпов в Благодарственном письме отметил активную жизненную позицию, патриотизм, волю, инициативу и стойкость школьницы.



Фото: Поисковый отряд «Переправа». Дарина Неверова (крайняя слева) и другие поисковики работают с останками солдата.

## Доска почета

## Победители школьной Олимпиады

**Астрономия:** В. Борисова, 6 класс; П. Вашанов, 7 класс (учитель Н.И. Трусова); А. Одноколова, 8 класс (Л.С. Шайкина); Д. Голле, 9 класс (Е.А. Шонина); В. Ткаченко, 10 класс (Л.С. Шайкина); М. Гаппов, 11 класс (Л.С. Шайкина).

**Биология:** Д. Соляр, 6 класс (А.Г. Новикова); Т. Крупко и Т. Петухов, 7 класс (И.Р. Макарова); М. Кудряшова, 8 класс (Т.А. Егошина); К. Иванова, 9 класс (А.С. Морозов); В. Ткаченко, 10 класс (Т.А. Егошина); В. Волкова, 11 класс (Т.А. Егошина).

**География:** Е. Перевалова, 6 класс (В.С. Шаманаева); М. Белехов, 7 класс (В.С. Шаманаева); Л. Саидов, 8 класс (А.Ф. Иванчикова); М. Байран (В.С. Шаманаева) и Ю. Ревягина (С.В. Жумагалиева), 9 класс; В. Ткаченко и О. Полина, 10 класс (В.С. Шаманаева).

**Избирательное право:** М. Гажона, 11 класс (Н.В. Богайцева).

**Литература:** О. Андреев, 5 класс (О.П. Крупнова); Н. Иванов (Н.А. Чашина), А. Медведев (И.А. Кичерова) и Е. Медведева (М.П. Шестакова), 6 класс; Е. Лушкова, 7 класс (Е.В. Кичерова); А. Будаева, 8 класс (О.П. Крупнова); М. Байран, 9 класс (О.П. Крупнова); М. Громова, 10 класс (Н.В. Нурияхметова); Я. Прокопец, 11 класс (Н.А. Чашина).

**Математика:** К. Шаламберидзе (Е.Н. Тищенко), Э. Богословская (Н.А. Сергиенко) и С. Котибенко (Ю.М. Тукмакова), 4 класс; П. Кутынин, 5 класс (Ю.В. Антонова); Т. Валеев, 6 класс (И.Н. Мизненко); Д. Шевелева, 7 класс (Н.В. Колосницкая); Е. Омельченко (И.А. Аксенова), В. Антипов (Т.А. Клейкова), А. Сурков (И.А. Аксенова) и А. Федорова (Т.А. Клейкова), 8 класс; С. Гринин, 9 класс (О.А. Трошина); В. Пантелеев, 10 класс (Г.И. Петрова); М. Гаппов, 11 класс (Г.И. Петрова).

**ОБЖ:** У. Старостина, 7 класс; Г. Солодушкин, 8 класс; С. Решетинская, 9 класс; С. Кажуро, 10 класс; М. Афанасьева, 10 класс (С.Ю. Белоусов).

**Право:** А. Щеголева, 7 класс (К.А. Жабинец); П. Киреев, А. Будаева, 8 класс (С.В. Жумагалиева); А. Цецкая (Т.В. Анисимова), А. Артюшина (К.А. Жабинец), 10 класс; М. Гажона, 11 класс (Н.В. Богайцева).

**Физика:** Ф. Леднев, 7 класс (Н.И. Трусова); С. Карманова, 8 класс (Л.С. Шайкина); Н. Шестаков, 9 класс (Е.А. Шонина); А. Шалюков, 10 класс (Л.С. Шайкина); М. Гаппов, 11 класс (Л.С. Шайкина).

(Окончание — в следующем номере)

## Школьные будни

## Второй учитель для лентяев и отстающих

Корреспондент «Седьмой перемены» беседует с репетитором по английскому языку

— Инна Валентиновна, с кем вы занимаетесь? Это избалованные ленивые мажоры или ребята, которые что-то не поняли на уроке?

— Это разные ученики: занимающиеся спортом (у них сборы, соревнования), с особенностями развития, находящиеся на семейном обучении. Есть те, кто не успевает по школьной программе, основная причина этого — лень и запущенность. Когда мы начинаем заниматься, одни быстро догоняют программу, и мы работаем уже вне ее. Другие продолжают учиться по программе для получения школьной оценки. А бывает, мы вообще занимаемся чем-то своим.

— Люди из последней категории тоже ученики?

— Да.  
— А им для чего это надо?

— У кого-то родители хотят, чтобы ребенок знал английский, просто для общего развития. Бывает, папы и мамы просто хотят куда-то отдать ребенка, чтобы он был чем-то занят.

— С кем вам некомфортно?

— (Вздыхает.) Морально тяжело с теми, кто в школе не успевает, кого родители отправили догонять,



Фото: vogazeta.ru.

исправлять оценку. Видно, что ребенок не хочет, ему это не надо, но его из-под палки привели, и он отсиживает занятие.

— И как такого учить?!

— Сложно. Тут не всегда есть отдача. Вы поучили ребенка, он что-то понял, но у него нет радости, как у тех учеников, которые приходят заниматься дополнительно. Когда они узнают что-то новое, это сразу видно, идут такие веселье. Тот, кого привели догонять, приходит, сидит от звонка до звонка и все. После занятия он быстро все сгребает в свой пакет и убегает. А с детьми, желающими заниматься, мы можем еще поболтать, пошутить.

— Может, каких-то людей и не стоит тянуть. Они найдут работу, которая подходит им по характеру, способностям. Или все-таки надо подтягивать?

— Мне нравится второй вариант ответа. Все рано или поздно пригложается.

— Правильный ответ! С какого класса детям нанимают репетиторов?

— С разного, но я беру с периода, когда ученик знает, что такое подлежащее и сказуемое.

— Это какой возраст?

— Это тот период, когда у детей в школе появляется язык. Это второй класс.

«Бывает видно, что ребенок не хочет, но его из-под палки привели, и он отсиживает урок. У него нет радости, как у тех учеников, которые приходят заниматься дополнительно. Когда они узнают что-то новое, идут такие веселье. Мы можем еще поболтать, пошутить. А тот, кого привели догонять, быстро все сгребает в свой пакет и убегает...»

Где-то в середине учебного года они заканчивают петь алфавит, и у каких-то детей появляется непонимание. Или они начинают лениться, возникает небольшой застой. А в основном идет с третьего класса.

— Помните ученика, которому вы хорошо помогли?

— Это ребята, которые сдают ЕГЭ. В этом году одна выпускница пришла поздно, но мы успели хорошо подготовиться. А еще у меня есть ученица, с которой мы занимаемся давно и много. Она сейчас в седьмом классе, но уже может спокойно пойти и сдать ОГЭ за 9 класс.

— Не чувствуете ли вы к себе потребительского отношения?

— Нет. Есть уважение, даже у тех детей, которые, как я говорила, просто отсиживают свои 45 минут. Я стараюсь общаться с ребенком как с человеком.

— Иногда говорят, что некоторые учителя специально плохо обучают детей, чтобы те нанимали репетиторов?

— «Хитрая схема» (ты специально плохо кого-то обучаешь, чтобы они наняли репетитора твою подружку, коллегу) — это несерьезный разговор. Нельзя даже из своей школы брать учеников.

— Можно сказать, что репетиторы устраняют недоработки школы?

— Я бы не называла это недоработками. У учителей есть программа, которую они должны дать, но есть реальная жизнь, где отменяются уроки, педагог или ученик могут заболеть, может еще что-то произойти. В итоге не все успевают пройти программу. Тут и помогает репетитор.



Мargarita Нaпaлкoвa

## Техническая грамотность

## Горячий гаджет

Эксперт по безопасности рассказал «Седьмой перемене» о причинах возгорания электронных устройств

В лентах новостей то и дело появляются сообщения о возгораниях и взрывах электронных гаджетов.

— Почему так происходит? — спрашиваю у эксперта по безопасности,



преподавателя ОБЖ ВЦО Сергея Белоусова.

— Все это случается при неправильной эксплуатации гаджетов, — говорит Сергей Юрьевич. — Пауэрбанк состоит из литиевых батареек, срок службы которых — два года. Если мы грамотно пользуемся устройством, то он все это время нормально служит. А нарушение пра-



Фото: Телеграм-канал «Новости Москвы».

вил пользования устройством приводит к плачевным ситуациям.

Когда мы роняем или ударяем гаджет, появляются механические повреждения, трещины, через которые внутрь проникает кислород. При контакте с ним ионы лития воспламеняются. Происходит возгорание. (Окончание на 3-й стр.)

## Наши педагоги

# «Неправильный» учитель математики

**В 2023 году она стала лауреатом двух конкурсов. На вопросы «Седьмой перемены» отвечает педагог Инна Николаевна Мизненко**

— Инна Николаевна, откуда вы родом?

— Я родилась в Ленинграде. Папа был военным, офицером, и перед моим поступлением в школу мы переехали в город Североморск, это Мурманская область, Кольский полуостров. Там я отучилась в школе, потом поступила в Мурманский педагогический институт, который при мне стал университетом. После окончания вуза вернулась на родину.

— По математике у вас были пятерки?

— До восьмого класса была твердая пятерка по математике, потом перешла в углубленный физико-математический класс, там был очень серьезный уровень. Еще не было ЕГЭ, мы сдавали обычные экзамены, и у меня уже были четверки.

— Зачем человеку математика?

— Обычно при ответе на этот вопрос говорят о нейронных связях, что их нужно выстраивать, тренировать мозг. Недавно я прочитала интервью дизайнера и блогера Лебедева. Он сказал, что разные предметы позволяют по-разному посмотреть на окружающий мир. И математика помогает детям через свою призму посмотреть на него.

— В этом году вы стали лауреатом двух конкурсов. У учителей и так много работы, а тут еще и конкурсы. Что вас мотивировало участвовать в этих состязаниях?

— На первый конкурс «Наш классный — самый классный» меня, конечно, мотивировали дети, мой любимый 9а класс. Я до сих пор уверена, что он уникальный, и с этими ребятами не боялась участвовать. Мне хотелось их всем представить, похвастаться, сказать, какие они молодцы. У них еще и замечательные родители. Вместе мы и стали лауреатами.

Второй конкурс был предметный, мы с коллегами, Оксаной Александровной Трошиной и Натальей Владимировной Колосницкой, много и плотно работали над функциональной грамотностью. Материал у нас был, поэтому

отправили его на конкурс. — Обычно учителя стараются не выделять кого-то из учеников, проявлять симпатию — говорят, что ко всем надо относиться ровно. Но бывает, что педагоги не удерживаются и начинают кого-то выделять. Как этого избежать?

«Обычно учителя математики строгие, а вы веселая и добрая. Это не мешает работе с детьми? — (Улыбается.) Тут не совсем согласна, я могу быть и строгой. Думаю, с каждым ребенком можно по-хорошему найти общий язык. В каждом новом классе находят учителя, которые пытаются «воевать». Я говорю: «Со мной «воевать» бесполезно, потому что «войну» вы не выиграете. С мной лучше дружить, и тогда и вам будет проще». Когда на уроке тихая, добродушная обстановка учителю легче и детям комфортно. — Уровень математики в цифровую эпоху должен расти даже у людей, не склонных к математике? — С одной стороны, цифровая эпоха многое облегчает детям. Сейчас у ребят очень много возможностей не считать, не думать — за тебя все делает компьютер, искусственный интеллект. С другой стороны, чтобы создавать качественные программы, нейросети без знаний математики не обойтись. Математика — это основа всех наук. — А зачем обычному пользователю знать все математические тонкости? — Все математические тонкости знать не обязательно, но основную базу по математике каждый ребенок и каждый взрослый должны и обязаны знать. — Помогли ли вам в жизни знания по математике? — Да, она очень помогает рассчитать семейный бюджет. Бывает, муж просит что-то посчитать по своей работе. А еще математика помогает выгодно приобретать товары в магазинах, рассчитывать кре-

— Надо рефлексировать, наверное. Самоанализом занимаюсь регулярно. Но я, в принципе, люблю детей. Все равно кого-то чуть-чуть больше выделяешь, но хвалю и ругаю одинаково.

— А есть ученик, которого вы любите, но приходиться сдерживаться?

— Конечно, это моя дочь. (Смеется.) Сейчас у меня три предмета. И есть дети, которые любят геометрию, таких нужно хвалить, потому что это сложная наука, она не всем дается. Иногда хулиганы бывают любимчиками, что не мешает им быть хорошими людьми.

— Вы какой-то «неправильный» учитель математики. Обычно такие педагоги строгие, а вы веселая и добрая. Это не мешает работе с детьми?

— (Улыбается.) Тут не совсем согласна, я могу быть и строгой, но очень люблю детей, считаю, что нахожусь на своем месте, с каждым годом все больше и больше в этом убеждаюсь. Думаю, с каждым ребенком можно по-хорошему найти

общий язык. Когда прихожу в новые классы, в каждом находят несколько учеников, которые пытаются «воевать». Я говорю: «Со мной «воевать» бесполезно, потому что «войну» вы не выиграете. С мной лучше дружить, и тогда и вам будет проще». Когда на уроке тихая, добродушная обстановка учителю легче и детям комфортно. — Уровень математики в цифровую эпоху должен

расти даже у людей, не склонных к математике? — С одной стороны, цифровая эпоха многое облегчает детям. Сейчас у ребят очень много возможностей не считать, не думать — за тебя все делает компьютер, искусственный интеллект. С другой стороны, чтобы создавать качественные программы, нейросети без знаний математики не обойтись. Математика — это основа всех наук. — А зачем обычному пользователю знать все математические тонкости? — Все математические тонкости знать не обязательно, но основную базу по математике каждый ребенок и каждый взрослый должны и обязаны знать. — Помогли ли вам в жизни знания по математике? — Да, она очень помогает рассчитать семейный бюджет. Бывает, муж просит что-то посчитать по своей работе. А еще математика помогает выгодно приобретать товары в магазинах, рассчитывать кре-

диты, ипотеку. У меня математический мозг, поэтому всегда стремлюсь к порядку, равновесию. — Что бы вы сказали знаменитому математику Григорию Перельману, если бы встретили его? — Я бы его поблагодарила за чудесные книги «Занимательная математика», которые сама решала, а Олимпиадочка давала на Олимпиадах своим ученикам. — В свое время Григорий Перельман отказался от миллиона долларов за решение сложной задачи. — Это было его решение, мы не имеем право его осуждать. Я бы отдала этот миллион на благотворительные цели либо придумала гранты для будущих молодых математиков. — А себе бы оставили какой-то процент? — Может, и оставила бы, у меня двое детей. (Смеется.)

— Да, она очень помогает рассчитать семейный бюджет. Бывает, муж просит что-то посчитать по своей работе. А еще математика помогает выгодно приобретать товары в магазинах, рассчитывать кре-

— А себе бы оставили какой-то процент? — Может, и оставила бы, у меня двое детей. (Смеется.)

— Да, она очень помогает рассчитать семейный бюджет. Бывает, муж просит что-то посчитать по своей работе. А еще математика помогает выгодно приобретать товары в магазинах, рассчитывать кре-



Фото: Из архива И.Н. Мизненко. С наградами муниципального педагогического конкурса.

диты, ипотеку. У меня математический мозг, поэтому всегда стремлюсь к порядку, равновесию.

— Что бы вы сказали знаменитому математику Григорию Перельману, если бы встретили его?

— Я бы его поблагодарила за чудесные книги «Занимательная математика», которые сама решала, а Олимпиадочка давала на Олимпиадах своим ученикам.

— В свое время Григорий Перельман отказался от миллиона долларов за решение сложной задачи.

— Это было его решение, мы не имеем право его осуждать. Я бы отдала этот миллион на благотворительные цели либо придумала гранты для будущих молодых математиков.

— А себе бы оставили какой-то процент?

— Может, и оставила бы, у меня двое детей. (Смеется.)



Платон Баркар

# Горячий гаджет

(Окончание, начало на 2-й стр.)  
рание либо взрыв устройства.

Батареи на телефонах регулярно разряжаются, приходится постоянно их заряжать, активно пользоваться пауэрбанком. Гаджеты работают, работают и перегреваются. От такого термического воздействия они воспламеняются.

— То же самое можно сказать об электросамокатах?

— Да. В этих устройствах тоже есть аккумулятор, только он больше. Как правило, подростки и молодые люди не объезжают препятствия и повреждают его. И происходят те же процессы, что и в телефонах.

— Как правильно пользоваться электронными гаджетами?

— Первым делом необходимо прочитать инструкцию по эксплуатации, понять, как подключать и отключать гаджет от электрической сети. Но правила у нас мало кто читает — одним лень, другие считают, что и так все знают. — А что тут сложного? Втыкаешь вилку зарядного устройства в розетку, а потом провод подключаешь к телефону. — Все делается наоборот: сначала зарядное устройство соединяется с телефоном, а потом прибор подключается к розетке. Так же подключается к электрической сети компьютер. — Какая разница, как включать?! — Когда мы сначала подключаем к розетке зарядное устройство, а потом к телефону, это опасно. На конце зарядного устройства есть проводки, по кото-

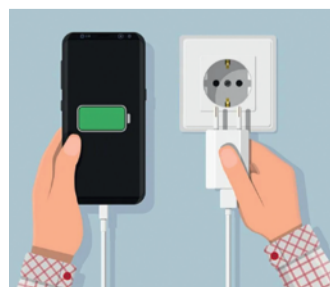


Фото: stroiteh-msk.ru.

## Его «университеты»

# 17-летний дворник

После девятого класса Канат Шерикбаев устроился на работу в управляющую компанию и стал лучше понимать жизнь

Многие современные подростки хотят быть программистами, менеджерами «Газпрома» и т.д. А этот парень окончил девять классов и пошел в дворники. «Седьмая перемена» решила узнать, что дает подростку такая работа.

— Канат, почему ты решил стать дворником?

— Учиться не хотелось. (Улыбается.)

— Что входит в твои обязанности?

— Я убираю мусор, летом кошу траву, зимой очищаю двор от снега.

— А что труднее всего?

— Убирать снег, особенно когда он мокрый. Прошлой зимой было особенно тяжело.

— Жители дома и прохожие культурно себя ведут? Не бросают бумажки, окурки и другой мусор?

— Окурки не бросают, а бумажки дети могут кинуть. А еще они из мусорки разлетаются. Лучше, когда она закрытая, как в домах на улице Доктора Сотникова. Наша управляющая компания тоже собирается так сделать.

— Сколько часов длится твой рабочий день?

— Четыре часа.

— Не насмеются ли над тобой ровесники?

— Нет, наоборот, смотрят с уважением. Мои друзья тоже хотят работать.

— А дворником не так просто устроиться?

— Да.

— Ты гордишься своей работой?

— Работаю и работаю, мне некогда гордиться. (Улыбается.) Нравится, что слежу за чистотой, делаю хорошее дело.

— Есть расхожее выражение «Все работы хороши, но многие подростки относятся к нему иронично — все хотят быть программистами, блогерами и загребать миллионы. Что бы ты сказал таким ребятам?

— Когда они повзрослеют, сами узнают, что такое жизнь, поймут, что не на деревьях булки растут.

— Сколько ты зарабатываешь?

— 43 тысячи рублей.

— Куда тратишь свои деньги?

— Все отдаю родителям.

— Расскажи про свою семью.

— Папа работает дворником в соседнем доме. Мама на заводе что-то упаковывает. У меня есть старшая сестра, она уже взрослая, замужем, у нее двое детей. Младшая сестра учится в восьмом классе, младший братишка — в третьем. Они хорошо учатся, на четверки и пятёрки, лучше, чем я. (Улыбается.) Сестра Алтынай еще и вольной борьбой занимается, она победитель первенства области.

— Как долго ты собираешься работать на этом месте?

— Еще, как минимум, два года. А потом посмотрю, что делать.

— Ты собираешься учиться?

— Хочу на права сдать. Через год мне уже можно будет их получать.

— А ты хочешь мотоцикл купить или машину?

— Хотел мотоцикл, но родители запретили — опасно. А машину, говорят, можно.

— Ты из Кыргызстана. Как тебе в России живется?

— Мы в России уже четыре года. Здесь хорошо. И люди ко мне нормально относятся — Питер все-таки.



Дарья Денисова



Виктория Максимова



Дмитрий Стец

## Школьная хроника

## Войдут в сборник В ВЦО подведены итоги творческих конкурсов.

На суд жюри конкурса «Захватывающее чтение» ученики 5 — 11 классов представили 58 сочинений. Победителями признаны: Т. Лахник, З. Власова (они из 5а класса), А. Садовникова и А. Чупрыгин (6а), А. Клюева (11б). Лучшие работы войдут в сборник.

Подведены также итоги конкурса сочинений «Роль книги в жизни человека», в котором участвовали ученики 9 — 11 классов. Победителями стали: М. Байран, Е. Головачева, Е. Амбарцумова (все из 9б класса), О. Полина, С. Чернова (обе из 10б), А. Клюева (11б).

В проведении конкурсов помогли учителя русского языка и литературы О.П. Крупнова, И.В. Кичерова, Н.А. Чащина и М.П. Шестакова.

## Путешествие на остров

Второклассники ВЦО посетили кукольный спектакль «Пират Антошка».

Юные зрители вместе



Фото: О. Савченко.

со сказочным персонажем Антошкой отправились на остров сокровищ. Они встретились с пиратами, ответили на каверзные вопросы морской викторины, участвовали в игре «Моря и океаны». Спектакль подготовили ребята из кружка «Кукольный театр «Сюрприз» М. Волчкова, М. Муродова, С. Петрякова и А. Татосян под руководством О.Х. Савченко.

**«СТОП-НИКОТИН»**  
**«Волонтеры Южного»**  
провели в библиотеке КДЦ игру, посвященную профилактике курения.



Фото: Г. Кудрявцев. Капитан «Волонтеров Южного» А. Зайцева проводит игру с учениками школы №6 Всеволожска.

А. Зайцева, М. Лощкарева, Э. Рахманкулова и В. Петрова рассказали ученикам школы №6 о вреде курения. Собравшиеся отвечали на вопросы.

«На этой встрече я узнал о вреде никотина», — сказал ученик 8а класса Степан Юшков. «Сейчас в обществе идет пропаганда курения, и такие беседы помогают молодежи сориентироваться», — поддержала одноклассника Алиса Кустова.

Глеб Кудрявцев

## Стиль ученика

## Школьник с длинными волосами

«Почему у тебя такая прическа?» — спросили корреспонденты «Седьмой перемены» у восьмиклассника Всеволожского центра образования

Старшеклассников с длинными волосами становится больше. «Седьмая перемена» решила понять, что это за мода, и попросила дать пояснения одного из таких парней. На наши вопросы согласился ответить ученик 8е спортивного класса ВЦО Станислав Божко.

— Стас, почему ты ходишь с длинными волосами?

— Во-первых, это нравится. Во-вторых, короткие стрижки мне абсолютно не идут. Я считаю, что длинные — более красивый вариант. Ну, тут кому как. Кому-то идут короткие стрижки, кому-то длинные.

— А почему ты решил, что тебе не идут короткие волосы? Ты помнишь себя с обычной стрижкой мальчика?

— Да-а! (Смеется.)

— И что было не так?

— В третьем классе я подстригся очень коротко, и мне абсолютно не понравилось. Во-первых, было видно мои щеки. Сейчас волосы по бокам их скрывают. Во-вторых, я часто сижу в наушниках. Сейчас это актуальная проблема — когда люди сидят в наушниках, начинается деформация черепа. Она у меня тоже есть. То есть где-то в центре головы, вот здесь (показывает пальцем где-то в области темечка). И ее видно, когда волосы короткие, а длинные

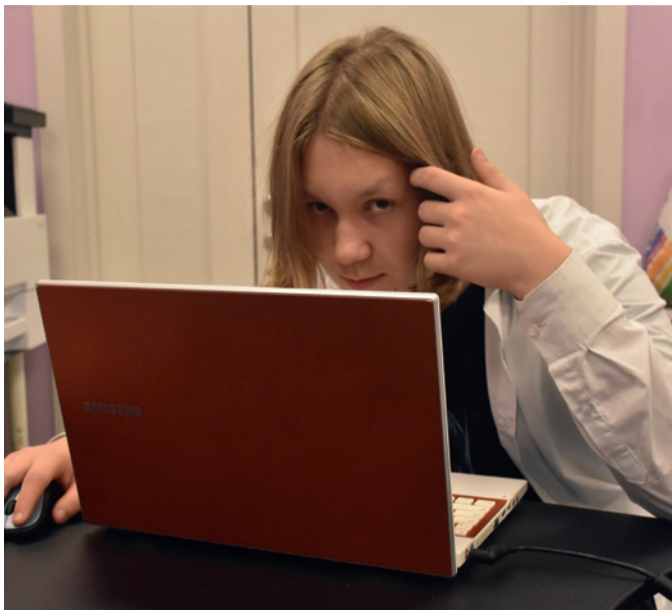


Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». Станиславу Божко комфортнее с длинными волосами. все это скрывают, человек выглядит красивее.

— В тебе что-то изменилось после смены прически?

— Да. Я стал увереннее.

— Ты победил свои комплексы?

— Да. Извините за тавтологию, я все время думал, что обо мне кто-то думает. А сейчас меня это уже не так волнует...

— А что плохого в круглом лице, пухлых щеках?

— Ничего, но, когда думаю, что на меня кто-то смотрит, почему-то стыжусь этого.

— Но сейчас на тебя смотрят совсем по другой

причине — из-за длинных волос. Ты этого не стыдишься?

— Типичные фразы про неформалов и о том, что мужчины должны ходить только с короткими стрижками, считаю стереотипом. У каждого есть выбор, он может иметь любую стрижку, которая ему нравится, к лицу этому человеку. Непременно равняться на короткие стрижки как-то глупо. Они вообще никак не определяют умственные и физические способности.

— Ты не слышишь вслед какие-то комментарии?

— Часто такое бывает.

— Нет желания отве-

тить людям?

— Изначально было, но постепенно стал к этому относиться нейтрально. Я считаю, что таким людям просто не хватает воспитания. Что-то им доказывать абсолютно бесполезно.

— Обычно длинные волосы у людей определенных занятий — священников, какие-то творческих людей и т.д. Ты к этим категориям не относишься.

— Да, я только из-за красоты ношу длинные волосы. Раньше, кстати, они были еще длиннее, до плеч, недавно их укоротил. Металлисты, рокеры, панки тоже ходят с такими прическами. Поэты, музыканты и раньше так ходили, тот же писатель Гоголь.

— Когда сидишь за партой или столом, волосы глаза не закрывают?

— Иногда лезут в глаза. Тогда я их заправляю за ухо или использую резинку, она всегда с собой, и убираю прядь со лба.

— В тебе что-то изменилось после смены прически?

— Да. Я стал увереннее.



Мария Муравьева



Виолетта Дралова

## Увлечения

## Я играю на аккордеоне

Корреспондент «Седьмой перемены» рассказывает о своем любимом инструменте

В пять лет я решил заниматься музыкой. Передо мной стоял выбор: фортепиано, аккордеон или флейта? Выбрал аккордеон, потому что нравится его звучание и устройство. У этого инструмента, в отличие от фортепиано, есть много разных регистров.

Аккордеон в 1829 году придумал в столице Австрии Вене Кирилл Демидов. Этот инструмент имеет особенное строение: у него две клавиатуры, клавишная и кнопочная. Для правой руки — клавишная, для левой — кнопочная. Звук регулируется с помощью цен-

трального меха. Когда нажимаешь на клавишу и тянешь мех, появляется звук. Чем сильнее ты тянешь мех, тем громче звук.



Фото: muz2u.ru.

В начале мне было тяжело, потому что аккордеон — довольно большой и тяжелый, поэтому со временем я набрался сил и приловчился. И теперь спокойно работаю даже левой рукой. Учитель у меня очень добрый, если делаю ошибки, он поддерживает и поправляет,

и не ругается.

На аккордеоне можно сыграть абсолютно все, что и делают знаменитые российские музыканты: Петр Дранга, Айдар Гайнуллин, Сергей Чирков и другие.

Мне особенно интересно исполнять произведения, которых нет в программе: мелодии из игр и Интернета. Больше всего люблю играть в оркестре, потому что там много интересных

людей. Мы исполняем классику и современную музыку, а в прошлом году включили в репертуар мелодию из мультфильма «Маша и Медведь». На сцене играть сложнее из-за волнения и публики.

Играю ли я дома при гостях? Мне тяжело это делать. Чувствую, что люди ждут от меня чего-то большого. Но я пока не волшебник, а только учусь...



Роман Рытов

## Контент в Интернете

## Каша, Некоглай и Братишкин

Корреспондент «Седьмой перемены» составил топ-3 популярных стримеров

Как известно, стример — это человек, ведущий онлайн-трансляции через Интернет.

Третье место в моем рейтинге занимает Владимир Братишкин. Он появился на платформе Twitch в конце 2014 года. Его канал быстро стал популярным благодаря бредовому стилю. Так же быстро появились проблемы с админами твича, которым не

понравилась ненормативная лексика стримера.

На втором месте — Некоглай, стример из столицы Молдовы Кишинева, настоящее имя Николай Лебедев. Первую волну популярности он получил за смешные видео в TikTok. Вторая волна на него обрушилась за стримы с видеоблогерами Иваном Золо, Бустером и другими. Некоглай спокойно

снял видео, пока не стал каспелить (изображать, повторять) российского солдата, который на известном видео отбросил от себя гранату. После этого вмешалась глава Лиги безопасного Интернета Екатерина Мизулина, и Некоглай депортировала в Молдову.

На первое место я поставил Кашу. Его настоящее имя — Владимир. Одни зри-

тели считают, что этот полный паренек очень смешной. Другие считают, что Каша бездарный.

У стримера уже более ста тысяч фолловеров (подписчиков), а во ВКонтакте появился его фан-паблик.



Артём Воронев

## Шкодиум

Чтобы не травмировать детей, в школьных учебниках корректируют литературные произведения. Например, у Герасима новая собака, порода — водолаз.

Учительница на уроке спрашивает:

— Дети, кто из вас может привести пример гармоничной жизни?

Ученик тянет руку:

— Мои дедушка с бабушкой живут в абсолютной гармонии. Дедушка хратит, а бабушка — глухая.

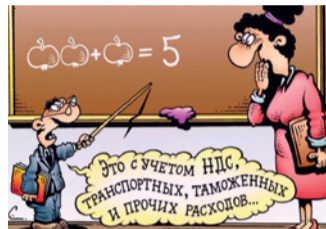


Иллюстрация: Fikiwiki.com.

— Дедушка, ты когда-нибудь учился на удаленке?

— Конечно, внучек: от нашей деревни до школы было пешком пять километров.

Уважаемые родители! Убедительная просьба: до конца недели сдать деньги на ремонт онлайн-школы и на шторы для всплывающих окон.

Учитель на удаленке заблудился и сказал: «Сегодня контрольная за четверть, прошу всех выключить свои гаджеты!»

Школьников, которые курят в туалете электронные сигареты, будет отлавливать не директор, а учитель информатики.

## Семь цитат

«Плотность населения Австралии составляет четыре квадратных человека на один метр».

«Нелегко в наше время найти бабушку, которую нужно перевести через дорогу».

«Когда Дубровский убил медведя, Кирилл Петрович не рассердился, а велел содрать с него шкуру».

«У женщины в царской России не было никаких прав на мужчину, поэтому она бросалась в воду Волги, под поезд и в другие тяжкие грехи».

«Даже если дворяне не понимали друг друга, они все равно говорили по-французски».

«В библиотеке стояли столы и ребята, заваленные книгами».

«Из-за тучи выглянул луч солнца и огрел кукушонка».

## Седьмая ПЕРЕМЕНА

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный  
Адрес редакции: 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, микрорайон Южный, ул. Невская, д. 10.  
Электронная почта: sremena@yandex.ru  
Тел.: 8-903-097-39-65.  
Газета подготовлена в Медиаобъединении «Седьмая перемена».  
МОУ «Всеволожский ЦО»  
Газета сверстана и отпечатана в типографии ООО «Цифра он-лайн»  
Адрес: 192171, г. Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, 36/1. Печать офсетная.  
Тираж: 650 экз.  
Дата выхода в свет: 29 ноября 2023 года.