



**Кристина Мокроусова**

совершила путешествие по Европе и вернулась с грустными мыслями

3 стр.

**Асадуллах Сангариев**

победил на всероссийском турнире по вольной борьбе в Ленинградской области

4 стр.



№10  
(54)

Декабрь  
2023 года



**Седьмая**

Газета МОУ  
«Всеволожский ЦО»  
и микрорайона Южный

Познавательно, полезно, прикольно

**ПЕРЕМЕНА**

**Шесть новостей**

**Подарки пожилым людям**

Перед Новым годом в ВЦО прошла благотворительная акция «Подарим радость».

Все желающие могли сделать свой подарок пожилым людям. В 83-й кабинет принесли: новогодние украшения, подписанные открытки, полотенца, тапочки, банные принадлежности, теплые носочки, платки, а также чай, кофе и сладости.

**«Седьмая переменная» растет**

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) зарегистрировала сетевое издание «Седьмая переменная. Поколение online».

Новое СМИ входит в Медиаобъединение «Седьмая переменная». Получение свидетельства дает ему должный статус и возможности для получения информации в инстанциях.

**Отличились на районном уровне**

Ученики ВЦО стали призерами муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников.

Призерами Олимпиады по литературе стали: Я. Прокопец из 11а класса (педагог Н.А. Чащина), М. Кудряшова, 8д (Н.А. Шабанова). Призеры Олимпиады по математике: А. Попов из 6а класса (педагог И.Н. Мизненко), А. Сурков, 8а (И.А. Аксенова). Призеры Олимпиады по информатике: Н. Шестаков и А. Антонов из 9а класса (педагог О.А. Бенера). Е. Головачева из 9б стала призером муниципального этапа Олимпиады по биологии (педагог А.С. Морозов). Е. Примакова из 8а (педагог С.В. Жумагалиева) и А. Зайцева из 7г (педагог К.А. Жабинец) — призеры Олимпиады по обществознанию.



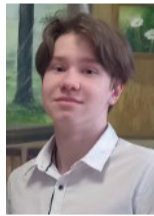
Мария Кудряшова



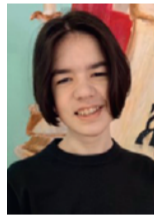
Яна Прокопец



Елизавета Головачева



Никита Шестаков



Андрей Антонов



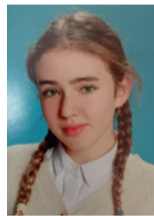
Анатолий Сурков



Александр Попов



Елизавета Примакова



Алиса Зайцева

**Изменения на третьем этаже**

В конце января 2024 года в ВЦО появится зона отдыха.

Как сообщил «Седьмой перемене» директор ВЦО Олег Петров, она будет оборудована в рекреациях на третьем этаже. На наш вопрос, что конкретно изменится, Олег Анатольевич только загадочно улыбнулся: «Скоро увидите!»

**Система распознавания лиц**

В ВЦО монтируется система распознавания лиц и наличия оружия.

Одна из камер уже установлена на столбе у входа в школьный двор со стороны улицы Знаменской. Такой же «глаз» появится у входа с другой стороны двора.

**Некорректное словосочетание уберут**

Правительство РФ внесло в Госдуму законопроект о замене в законе «Об образовании» термина «умственно отсталый».

В пояснительной записке к документу отмечается, что этот термин является некорректным и «заведомо ограничивает возможности детей, имеющих такой диагноз, в успешной социализации». Словосочетание предлагается заменить на «нарушение интеллекта».

# Телефон под замком, труд и камера в санузле

Директор Всеволожского центра образования Олег Петров ответил на актуальные вопросы школьной жизни

— Олег Анатольевич, Госдума приняла закон о запрете телефонов на уроке. Как это будет выглядеть в нашей школе?



— Думаю, мы приобретем те самые шкафчики, о которых говорили в Госдуме. Поставим их в то место, где есть видеонаблюдение.

— Эти шкафчики будут в каждом классе?

— Тут вопрос пока открытый. Наверное, реально, когда ребенок заходит на урок в класс и сдает телефон, а потом на перемене берет его. Хотя использование гаджета на перемене тоже еще обсуждается.

— Мы проводили опрос, и некоторые ребята говорили: «А вдруг мне мама позвонит, чтобы сказать что-то срочное!»

— Если у родителей возникнет во время урока что-то срочное, они могут спокойно позвонить школьному секретарю, классному руководителю, охранникам. И тогда ребенка найдут.

— В Госдуме во время принятия закона говорили, что и учителя тоже не будут смотреть телефоны.

— Ни для кого не секрет,

что учителя точно так же используют на уроках телефоны. Как правило, отвечают на срочные запросы родителей. Бывает, они напишут, а потом говорят: «Вы мне не ответили в течение 10 минут».

— Госдума также приняла закон об уроке труда как самостоятельном предмете. Мы знаем, что вы работали учителем труда. Как относитесь к этому закону? Девочки тоже будут работать молотком?

— По образованию я учитель технологии и предпринимательства, потом получил квалификацию по информатике, но в свое время начинал в школе как трудовик. Я к этому закону отношусь положительно.

Будут ли девочки работать молотком?

Есть ученицы, которые молотком работают лучше, чем мальчики. Тут все индивидуально.

На мой взгляд, это должен быть единый урок мальчиков и девочек. Они будут учиться труду, который поможет им обслуживать самих себя.

— На третьем этаже в



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая переменная». Современный школьник должен одинаково уметь пользоваться гаджетом и молотком. Ученик — Павел Ермошин

туалетных кабинках стали ниже двери. Зачем это сделано?

— Это сделано, чтобы обеспечить контроль за порядком в туалете.

За высокими дверями дети ломают бачки, курят, расписывают кабинки. А когда дверь понижается, видно только голову человека. Понятно, что он находится в спокойном состоянии, из его рта не идет дым.

— А если какой-то ученик захочет посмотреть, как другой человек «делает дела»?

— Двери достаточно высокие, и там ничего не видно. И раньше, когда они были выше, если кому-то сильно хотелось, он мог заглянуть в кабинку. Все зависит от воспитания человека.

— В некоторых туалетах поставили видеокamеры. Для чего это сделано? Это вообще законно?

— Камера одна, она по-

ставлена не в туалете, а в моечной санузла на втором этаже, возле начальной школы. Это связано с тем, что ребята из младших классов плохо себя вели: смачивали бумагу и бросали ее в потолок, на каждой перемене открывали на полную кран, чтобы туалет затопило, и, извините, справляли нужду в раковину. А еще у нас были сломанные мыльницы, сушилки для рук, разбитые урны.

Мы решили поставить раковины под видеонаблюдение. Стали смотреть за помещением, где моют руки. И мгновенно все прекратилось!

— И туалет камера не видит?

— Она видит, кто зашел и вышел. И сразу заметно, когда кто-то балуется, бегаем туда-сюда, воду разливает. А то, что делается в туалетах, естественно, не видно.



Павел Ермошин



Ирина Шахрай

**Смартфон в школе**

**+ Плюсы**

- Звонок в экстренной ситуации
- Связь с родителями
- Фотографирование информации

**— Минусы**

- Отвлекает от урока
- Неуместная съемка учителей
- Получение ответов в Интернете
- Ненужное сравнение гаджетов

Инфографика: Евгения Райт / «Седьмая переменная», priyatnayaoporka.ru

**Семь ответов**

## Встречать Новый год с родителями или в компании друзей?

**Екатерина Агапитова, 6а:** — Лучшее всего — в компании с родителями. Хочется отметить этот праздник с родными людьми.  
**Артемий Андреев, 9в:** — Буду отмечать один. Раньше мама всегда работала в Новый год, и я привык к одиночеству. Мне так удобнее.

**Савва Новиков, 10б:** — Дома с семьей. Важно провести эти часы с близкими людьми. А с друзьями могу пообщаться в другое время.  
**Амина Пчелкина, 8в:** — Наверное, с друзьями. Это тоже близкие люди, с ними очень весело. А с семьей уже много раз встречала Новый год.

**Милана Гржибовская, 4г:** — С родителями, потому что они могут тебя обнять, если что-то случилось не так, подсказать.  
**Потап Радченко, 9б:** — Я буду с друзьями отмечать, хотя больше склоняюсь к семейному варианту. Объяснить? Я обычно был дома, а сейчас мне уже 15

лет, хочется по-новому отпраздновать.  
**Анна Богатырь, 10б:** — Дома с родителями. В кругу семьи лучше ощущается этот праздник.  
**Ева Первалова**



Ева Первалова

## Необычный урок

## Разговор о защите детей

Заместитель председателя Общественной палаты Ленинградской области Николай Свирин провел во Всеволожском центре образования урок прав человека.

На встречу с зампредом были приглашены школьные активисты. Николай Николаевич рассказал о работе общественной палаты и ответил на вопросы корреспондента «Седьмой перемены».

## — Как вы относитесь к ювенальной юстиции?

— Когда государство вмешивается в отношения внутри семьи, необходимо действовать тонко. Мы должны четко разграничивать: вот тут — права и обязанности родителей, а тут — государства.

## — Межфракционная группа Госдумы по защите традиционных ценностей предлагает ввести ответственность за ложные доносы на семью?

— Законы у нас с ходу не принимаются, они прорабатываются. Если депутаты поднимают этот вопрос, значит, он беспокоит общество. Важно не просто принять закон, а защитить права.



Фото: Ева Перевалова / «Седьмая переменная»

## — Принят закон о запрете телефонов на уроках. Почему бы не разрешить пользование личными гаджетами в учебных целях?

— Контент должен быть полезным. А если он развлекательный, это необходимо отметить. Я бы отдал это на уровень учреждения, чтобы оно в рамках своей компетенции принимало решение.

## — Все мы знаем о трагедии в одной из школ Брянска. Можно ли с помощью закона защитить учеников от травли?

— Можно, но одним законом вопрос не решить. Должна быть системная работа. Во-первых, семья, родители. Если дома все хорошо, такого не произойдет. Во-вторых, специалисты учреждений, действующие в рамках своей компетенции. А то у нас то тут не сработало, то там...



Ева Перевалова

## Доска почета

## Победители школьной Олимпиады

(Окончание, начало в №53)

**Русский язык:** Е. Бублей, 4 класс (Н.А. Савицкая); Е. Вагагина, 5 класс (О.П. Крупнова); А. Попов, 6 класс (Н.А. Чашина); Ф. Леднев (И.В. Кичерова), А. Зайцева (Н.В. Нуряхметова), 7 класс; А. Ершова, 8 класс (О.П. Крупнова); А. Жукова, 9 класс (Н.В. Милаева); А. Ошуркова, 11 класс (Н.А. Чашина).

**Технология:** З. Власова, 5 класс (Е.В. Губина); В. Шабанова, 6 класс (Е.В. Губина); П. Баркар, 7 класс (Е.В. Губина); О. Орозбаева (Л.П. Карпова), К. Кипп (Е.В. Губина), 8 класс; А. Бондаренко, Е. Кузнецов, 9 класс (Е.В. Губина).

**Физическая культура:** Е. Трошенко, 5 класс (Е.А. Петрова); К. Лисицин, 6 класс (Е.А. Петрова); А.Щеголева, 7 класс (Н.А. Гушин); А. Чернов, 8 класс (В.В. Петухов); И. Сперанский, 9 класс (Н.А. Гушин); Р. Макулов, 10 класс (Н.А. Гушин); В. Стульев, 11 класс (А.Ю. Колесников).

**Химия:** М. Кудряшова, 8 класс (Т.А. Егошина); Е. Головачева, 9 класс (А.С. Морозов); А. Худякова, 10 класс (А.М. Зяблов); Т. Гулинян, А. Сирта, 11 класс (А.М. Зяблов).

**История:** Е. Вагагина, Д. Петровский, 5 класс (Т.В. Анисимова); Е. Перевалова, 6 класс (А.Ф. Иваницкая); О. Плугочина, 7 класс (К.А. Жабинец); А. Ершова, 8 класс (С.В. Жумагалиева); М. Байран, 9 класс (Т.В. Анисимова); С. Новиков, 10 класс (К.А. Жабинец); М. Гажона, 11 класс (К.А. Жабинец).

**Обществознание:** Е. Перевалова, 6 класс (А.Ф. Иваницкая); А. Зайцева, 7 класс (К.А. Жабинец); Е. Примакова, 8 класс (С.В. Жумагалиева); М. Байран, 9 класс (Т.В. Анисимова); А. Артюшина, 10 класс (К.А. Жабинец); А. Даудова, 11 класс (К.А. Жабинец).

**Экология:** А. Зверева, 6 класс (А.С. Морозов); В. Армеева, 7 класс (Т.А. Егошина); К. Кипп, 8 класс (Т.А. Егошина); А. Чецкая, 9 класс (А.С. Морозов); В. Ткаченко, 10 класс (Т.А. Егошина); М. Трунова, 11 класс (Т.А. Егошина).

**Экономика:** С. Романова, 7 класс (К.А. Жабинец); П. Киреев, 8 класс (С.В. Жумагалиева); Е. Кузнецов, 9 класс (Т.В. Анисимова); А. Артюшина, 10 класс (К.А. Жабинец); А. Коровичева, 11 класс (К.А. Жабинец).

**Английский язык:** А. Садовникова, 6 класс (Н.В. Соляр); П. Вашанов, 7 класс (А.С. Паутова); П. Ермошин, 8 класс (Ю.Ю. Райлян); М. Бударин, 10 класс (Ю.Ю. Райлян); А. Клоева, 11 класс (С.В. Гаврилина).

**Информатика:** М. Иванов, 6 класс; А. Данилко, 7 класс (П.В. Бутылин); А. Огурцова, 8 класс (О.А. Бенера); Н. Шестаков, 9 класс (О.А. Бенера); В. Пантелеймонов, 9 класс (П.В. Бутылин); А. Бойков, 11 класс (П.В. Бутылин).

## Началка

## Сдаёт не только Вася

Как взрослым правильно помогать своим детям делать домашнее задание

Помню, благодаря бабушке я усвоила, как пишется слово «земляника». Она терпеливо читала мне его по слогам, пока не поняла. А потом я узнала, что не все бабушки, дедушки и родители умеют помогать правильно.

У меня в классе был мальчик, за которого делали домашку родители. Прямо как в известной песне: «Где это видано, где это слышано, — Папа решает, а Вася сдает».

Однажды этот мальчик принес упражнение, написанное рукой мамы. Учительница вызвала родителей и попросила их больше так не делать. На следующий день ученик принес задания, выполненные его почерком. Когда у него спросили значение слов, он растерялся. А потом признался, что ему диктовали родители.

Как взрослые должны правильно помогать своим детям выполнять домашние задания? Ответить на этот вопрос мне помогла опытный учитель начальных классов ВЦО Ольга Константиновна Лондарева.

— Как правильно помогать своим детям?

— Помощь может быть в творческой работе или в наводящем вопросе. Можно подать какую-то мысль, если ребенок затрудняется на что-то ответить сразу. Но делать домашнюю работу родители, конечно же, не должны. Лучше направить ребенка в нужном направлении, помочь найти ответ на какой-то вопрос, но не выполнять за него.

— Бывает, папа с мамой и особенно бабушка с дедушкой делают за учеников буквально все. Вы это видите?

— В начальной школе есть такие моменты, когда ученики сдают тетради на проверку, где некоторые слова и предложения написано рукой бабушки, дедушки или мамы. Они это делают, дабы помочь своему ребенку.



## Суверенитет человека

## Невидимые границы личности

Корреспондент «Седьмой перемены» узнала, как подросток может защититься от вторжения в свое личное пространство

«Как-то раз я «сидела в телефоне», — рассказывает знакомая девочка. — Папа зашел на кухню попить воды и, увидев, чем я занимаюсь, вырвал у меня из рук телефон и начал его проверять».

Эта девочка учится в седьмом классе, хорошистка, активистка, «вредных привычек» не имеет. Поэтому я с некоторым недоумением слушала ее историю. Она рассказала, что, захватив телефон, отец стал читать переписку, просматривать переписку и удалять установленные приложения.

«У моих родителей есть друзья, которые иногда приезжают к нам в гости, — рассказывает шестиклассница. — Вместе с ними в нашей квартире появляется их дочь, моя ровесница. У этой девочки есть одна очень неприятная черта — она начинает без разрешения трогать мои вещи! Мало того, иногда она может даже взять их к себе домой».

Что объединяет эти рассказы? Во всех этих ситуациях происходит вторжение в личное пространство подростков.

Педагоги обращают внимание на своего рода парадокс: взрослые хотят видеть рядом с собой послушного ребенка, который не имеет своего мнения. И в тоже время ждут, что в опасной ситуации он сможет постоять за себя. Но так не бывает, послушный ребенок послушен везде.

Поэтому очень важно понимать, что такое личные границы детей и как семья может способствовать их установлению и охране.

«Седьмая переменная» поговорила об этом с психологом Ниной Сальниковой.

— У любого живого существа есть личное пространство. — говорит Нина Евгеньевна. — Это место, где он чувствует себя комфортно. Личное пространство подростка дома — это хотя бы небольшой уголок, в котором есть что-то красивое. В своем уголке должны быть большие или малень-



Фото: Spsy.ru.

## — Это допустимо?

— Нет, конечно, но родители безмерно любят своих детей и очень стараются, наверное, думают, что это принесет пользу.

## — А что вы им говорите?

— Детям я говорю, что вот это писали мама, папа или кто-то из взрослых. И впредь нужно писать самостоятельно. Ругать-то за что?! Все выполнено! (Смеется.)

## — Как подсказывать, но не делать все за ребенка?

— Если, например, у школьника задание пояс-

нить какое-то лексическое значение слова, допустим, старого происхождения, которое редко употребляется в нашей современной жизни, можно подсказать ребенку, пояснить, что это было за слово и как оно употреблялось раньше.

Ученик на основе этого должен понять, что, к примеру, очи — это те же глаза, а уста — губы.



Милана Курзанова



Фото: zdorovie29.ru.

кие вещи, с которыми человеку хорошо. У одной девочки в квартире был маленький балкончик, и она решила украсить его растениями. А потом расширила, и теперь у нее есть свой большой парк, сад и дом.

## — С какого возраста нарушается личное пространство ребенка?

— С самого раннего. В одном детском саду ребята постоянно дрались. Пригласили пап, они сделали всем маленькие шкафчики с замками, в которые они складывали разные камушки, перышки... И все свои шкафчики или в твою шкапулку не заглядываю, и ты тоже в мою не залезай, туда можно только с моего разрешения.

## — Как нарушают личное пространство ребенка родители?

— Есть авторитарный

стиль воспитания. Это когда родители говорят своему ребенку: «Делай так!» И он должен их слушаться. В этом есть плюс — родители могут своего отпрыска чему-то научить, но он не станет самостоятельным, не создаст свое внутреннее пространство. Другой стиль воспитания противоположный: «Делай, что хочешь, мне все равно».

Но самый лучший — демократический стиль воспитания. Это когда родители все с ребенком обсуждают, любят его, контролируют, но не нарушают личное пространство. Если ребенок попросит не трогать драгоценную шкапулку, они не будут этого делать.



София Гржибовская

## Взрослый может помочь ребенку выстроить личные границы, если:



- Научит его ценить свое пространство;
- Будет защищать от токсичных взрослых;
- Сумеет снизить свой гиперконтроль.

Инфографика: Евгения Райт / «Седьмая переменная», polymerh.ru.

## Развитие

### Барьеры подросткового бизнеса

В России пока не сформирована среда, помогающая подросткам не только придумывать, но и воплощать свои предпринимательские идеи

На 23 февраля мама подарил мне кольцо с мотивирующей надписью: «Бери и делай!» И вскоре возникла идея создать кондитерскую с таким названием. Мама с папой будут давать мне деньги на продукты, а я стану готовить (это мое любимое занятие) и продавать. Но все оказалось не так просто.

Имея склонность к предпринимательству, я давно наблюдаю за детьми, которые идут этим же путем. Знаю во Всеволожске одну девочку, которая занимается изготовлением и продажей мерчей.

Сначала она выполняла рисунки на футболках, клеила значки. А потом договорилась с человеком, у которого есть оборудование для нанесения изображений на значки и брелоки и стала принимать заявки прямо в школе. Для шестиклассницы она развернулась довольно широко.

Петербуржец Тимур Кузьмин в 13-летнем возрасте решил реализовать идею создания в офисах мини-аппаратов кофеен в американском стиле. Вместе со старшей сестрой Тимур разработал целый IT-проект, который был продан за 300 тысяч долларов.

Можно приводить и другие примеры, но, думаю, достаточно. Пора самому действовать.

Для начала я решил сделать пробный торт. На это ушло около полутора часов. Все не так просто: надо подготовить крем, испечь коржи, а потом (это самое главное) все красиво оформить. А если торт на день рождения или какой-то другой праздник, надо еще и украшения заказывать, это тоже стоит денег.

**Будущие бизнесмены с детства начинают что-то придумывать. И родителям, школе это надо поддерживать. Может, стоит создавать в школах бизнес-инкубаторы, среду, в которой будут не только рождаться идеи, но и воплощаться в жизнь.**

Значки и брелоки можно делать, не получая никаких разрешений. А для выпекания и продажи кондитерских изделий необходимо иметь разрешительные документы: лицензию на производство продуктов питания и санитарно-эпидемиологическое заключение на готовые изделия. Я, как несовершеннолетний гражданин, не могу



Фото: triptonkosti.ru.

никуда обращаться за их получением. Многим детям-предпринимателям помогали родители или другие родственники. Мои папа или мама заниматься этим не могут, у них много своих дел и забот.

Мне 12 лет, и я еще не скоро достигну до возраста, когда сам смогу решать все бизнес-проблемы. Самозанятыми становятся в 18 лет. Можно начать работу с 14, для этого достаточно согласия родителей, попечителей или усыновителей, с 16 лет необходимо свидетельство о браке или решение суда об эмансипации несовершеннолетнего.

А делать дело хочется уже сейчас. Может ли мне в этом помочь школа или какие-то другие структуры?

Я узнал, что в России не-

мало бизнес-школ и курсов для подростков, склонных к такой деятельности. Моих ровесников учат там за большие деньги. Что касается обычных школ, то в них основам предпринимательства обучают на уроках технологии. Там ученики составляют бизнес-проекты, но все они остаются в планах.

Не ясна схема получения и распределения денег в таком предпринимательстве. Может, стоит создавать в городах бизнес-инкубаторы, среду, в которой будут не только рождаться идеи, но и воплощаться в жизнь.



Кирилл  
Леушков

## Подростковая полемика

### Пацанки или папины дочери?

Мнения по поводу социальных типажей девочек, выведенных в популярных телепродуктах

#### Они развиваются и меняются

Я не очень понимаю, за что можно любить папиных дочек. Это домашние, избалованные девчонки, не видевшие и не знающие реальной жизни. В любой непонятной ситуации они могут растеряться, расплакаться. На таких ненадежных людей невозможно положиться. У них все в жизни (и в фильме) идет по сценарию. Девочки много шумят, смеются, и при этом они скучные, предсказуемые! С такими не хочется дружить.



Елизавета  
Терентьева

Другое дело — пацанки. Я люблю этот телепродукт за то, что в нем все не по сценарию, пульсирует настоящая жизнь. Такая задумка авторов определяет и стилистику проекта. Он снят интересно, увлекательно. Девочки проходят через испытания, и никто не знает, что эти непредсказуемые героини могут выкинуть дальше.

Мне нравится, что девочки отправляются на кастинг не за хайпом и сомнительной популярностью. Они приходят на проект со своими жизненными травмами (у них пьющие родители или они просто плохо относятся к своим дочерям) и плохими привычками. Но главное — у девочек есть очень большое желание повернуть свою пацанскую жизнь в лучшую сторону.

Сейчас идет восьмой сезон, и уже можно говорить о том, сколько судеб изменили преподаватели проекта, проводящие девочек через испытания и помогающие им выбраться с «дна жизни», обрести гордое звание леди. Для этого они должны измениться внешне и убрать некоторые пацанские черты характера. И в то же время что-то сохранить, например, умение постоять за себя, но не с помощью драк, а словами. И, конечно, проработаются, выправятся их детские травмы.

Я не курю, не пью и не матерюсь, но мне интересно наблюдать за этими девушками. У них много хороших качеств — храбрость, сила воли, веселый нрав. Они научили меня не стесняться, не бояться, что буду выглядеть как-то глупо. Я стала гораздо увереннее и смелее, активнее, чем раньше. Но при этом я не пацанка! Я не перенимаю их дворовые манеры и бравату.

#### Они более естественные

Меня удивляет, что некоторым ровесницам (и даже подруге!) нравятся пацанки, эти угловатые и нелепые подростки женского пола, похожие на хулиганов из подворотни. Эти девочки просто не нравятся мальчикам, и, чтобы компенсировать свои комплексы, они ведут себя вызывающе, не считаясь с мнением других людей.



Екатерина  
Ферентюк

А папины дочери — такие же, как мы, девочки из хороших семей. Мы не виноваты, что у нас все правильно, что дома живут мама и папа, что они готовы сделать все для радости своих детей. Да, может быть, мы не всегда понимаем сложности взрослой жизни, но от семейной устроенности у нас не стало меньше ума, доброты, сочувствия другим людям...

Впрочем, о полной семейной устроенности папиных дочек говорить не приходится. Помните сюжет ситкома? Психотерапевта, эксперта в семейных отношениях, бросает жена. Вместе с ним остаются пять дочек. Отец-одиночка тяжело переживает происходящее, начинает жаловаться клиентам на свою жизнь. А дочки, желая устроить личную жизнь папы, начинают «обрабатывать» молодую, симпатичную и очень богатую клиентку с Рублевки...

Папины дочери не самоутверждаются, как пацанки, в пижонском стиле, не используют «крутые» словечки и не выясняют отношения со сверстниками. Это не в их стиле. Девчонкам просто некогда! Несмотря на исчезновение мамы, они остаются хорошими девочками из дружной, веселой семьи. Их живость и естественность полубились зрителям, которые шесть лет смотрели этот комедийный телесериал на канале СТС. Последний, 20-й сезон «Папиных дочек» показывали аж в 2013 году.

В январе этого года мы узнали, что у ситкома будет продолжение. И вот новый сезон.

Папины дочери — очень веселые, смелые и позитивные, у них все время новые идеи и задумки. Это определяет и динамичность, ритмику сюжета. По первым сериям нового сезона мне больше всего нравится Лиза. Эта девочка хоть и увлечена учебой, но с ней не соскучишься. Один раз они купили с Дианой бассейн и затопили соседей. Потом пришлось «разруливать» ситуацию.

Мне нравится, что папины дочери не унывают, совершают активные действия, у них постоянно случаются приключения. Я учусь у этих девочек не сдаваться в трудных ситуациях, придумывать что-то новое.



Кристина  
Мокроусова

## Впечатления

### Изнанка Европы

Корреспондент «Седьмой перемены» снова побывала в странах Старого Света и вернулась домой с невеселыми мыслями

Чистые улицы, красивые дома, светлое небо, достопримечательности и множество красивых огней — так мы представляем себе Европу. В очередной раз побывав в Старом Свете, могу сказать: там не все так прекрасно, как на фотографиях и видео.

Мы часто говорим, что в России много мусора, но в Европе ситуация ничем не лучше. Сейчас грязно везде, люди перестали ценить чистоту, независимо от того, европеец это, русский или представитель иной части Света. В европейских городах грязно, валяется много бутылок, салфеток и других отходов.

Побывав во Франкфурте-на-Майне, не ожидала увидеть такое огромное количество наркоманов и бездомных. Казалось бы, Франкфурт — финансовая столица Германии, там находятся штаб-квартиры многих немецких банков, Европейский центральный банк, а также крупнейшая в Германии и значимая мировая биржа. Многие люди мечтают переехать в этот город, но не все справляются с сильным стрес-

сом, начинают принимать наркотики и оказываются на улице.

Во Франкфурте есть целые районы наркоманов. Полиция там даже не трогает людей. Насколько мне известно, в Берлине и многих других городах ситуация не отличается.

По политическим причинам многие страны Европы отказались от российских энергоносителей и теперь пожинают плоды. Растут цены, коммунальные платежи, многие люди могут потерять работу — на предприятиях сокращается производство, бизнес переносит производство в США и другие страны.

В Париже тоже очень много бездомных и профессиональных нищих, бедных мигрантов. Они обитают в парках, на кладбищах, на бульварах и набережных.

Идя по улицам крупных городов, редко можно увидеть коренного жителя страны. Особенно мало местных людей я видела на улицах городов Германии. Кажется, что коренные немцы передвигаются только на автомобилях. А по тротуарам и в обще-



Фото: Кристина Мокроусова / «Седьмая переменная». Безработные на улицах Франкфурта-на-Майне.

ственных местах появляются мигранты из Африки и Азии.

Многие приезжие нелегально пересекли границу. В значительной степени из-за этого в Европе вырос уровень преступности. Коренные жители боятся выходить на улицу в темное время суток. Столица Финляндии Хельсинки не исключение.

Рождаемость у новых жителей Старого Света гораздо выше, а коренные обитатели этим похвастаться, увы, не могут. Европейцы уже давно создают свои семьи в зрелом возрасте и не решаются заводить больше одного ребенка.

**Во Франкфурте есть целые районы наркоманов. Полиция там даже не трогает людей. Насколько мне известно, в Берлине и многих других городах ситуация не отличается.**

**Спорт**

**Высокий пьедестал**

Воспитанник школы борьбы ВЦО 10-летний Асадулла Сангариев отличился на всероссийских турнирах.



Фото: О. Николаев. А. Сангариев с тренером О.Н. Майданским.

На турнир на призы мастеров спорта Ильдара и Арслана Казавовых в спортивном комплексе деревни Малое Карлино Ломоносовского района собрались около 400 борцов. В весовой категории Асадулла Сангариева (38 килограмм) было 12 соперников. Он взял верх во всех четырех схватках.

В турнире на призы спортклуба «Легион», проходившем в петербургском спорткомплексе «Газпрома», участвовали более 500 борцов. Асадуллах победил в трех схватках, одну проиграл и занял третье место.

**Необычные места**

**Самая молодая страна**

Южный Судан — самая молодая страна в мире. Граничит с Эфиопией на востоке, Кенией, Угандой и Демократической Республикой Конго на юге, Центральноафриканской Республикой на западе и Суданом на севере.

Республика Южный Судан появилась на карте мира 9 июля 2011 года. Государство возникло в результате



Фото: happylove.top. разделения Судана на две части — арабский мусульманский Север и населенный чернокожими христианами Юг.

Этому предшествовали две гражданские войны между мусульманами и христианами. Одна из причин войн — борьба за природные ресурсы. В Южном Судане находятся значительные месторождения нефти.



Илья Николаев

**Опасные соблазны**

**Тайны старой гауптвахты**

Рисковые подростки продолжают проникать в заброшенные и неохраняемые здания...

Я давно брожу по «заброшкам». На этот раз мы с братом и другом отправляемся в необычное здание.

В 1838 году в Кронштадтской крепости была построена 4-я оборонительная казарма, позже там появилась гауптвахта (или «губа», солдатская тюрьма).

Слово «гауптвахта» происходит от немецкого *hauptwache* и переводится как «главный караул». В этих стенах содержались матросы, нарушившие воинскую дисциплину, а также офицеры перед военным трибуналом.

Проникнуть внутрь заброшенной гауптвахты довольно просто, там нет никакой охраны. Главное — сильно не шуметь и не забить фонарь — в старых галереях довольно темно.

Главный вход закрыт. Мы тратим какое-то время на



Фото: Группа «Заброшенные объекты» / ВКонтакте.

поиски прохода, который приведет в основной корпус. Наконец, находим его и проникаем в здание.

Ступаем на лестницу, ведущую на второй этаж. Затем оказываемся на чердаке. Мы с другом подходим к краю. В какой-то момент моя нога попадает в ямку. После минутного замешательства приближаемся к шахте лифта. Ближе подойти нельзя — опасно.

Справа — проход в галерею, в которой много больших комнат. В ее конце — замурованный проем. Неподалеку — клетка, в которую можно залезть и сфотографироваться. Тут же лестница на первый этаж.

Спускаемся и вскоре оказываемся возле главного входа, закрытого изнутри. Дальше — небольшой проход, слева расположены комнаты, похожие на туалеты.

Потом мы попадаем в еще один корпус. Там на втором этаже обгоревшие стены, потолок. Что за пожар здесь произошел, наверное, никто уже не узнает. Это одна из тайн этого жутковатого здания.

На полу валяются шприцы. Вдали коридора — обгоревшая инвалидная коляска и комната с выбитой дверью. Мы туда заглядываем и убегаем с гауптвахты.

...Любознательные и рискованные подростки пробирались и продолжают пробираться в старые бесхозные

помещения.

В результате появляются новости о травмах и даже гибели детей на «заброшках».

В 2022 году в том же Кронштадте спасатели выгнали из-под завалов двух парней. Здание, в которое они забрались, уже давно не использовалось и было заброшенным.

В момент проникновения у маленькой кирпичной постройки рухнула крыша и часть стены. Оба парня были госпитализированы с травмами.

Минувшей осенью в Бокситогорске 14-летняя девочка упала с пятого этажа заброшенного здания. Они с братом проникли в старый дом на улице Южной и поднялись на пятый этаж. Подошли к неогороженному краю, где школьница потеряла равновесие. У нее диагностированы переломы пяточной и локтевой костей, травматический шок.

По данным Счетной палаты, в России около 63 тысяч объектов незавершенного строительства (детские



Фото: Роман Рутлов / «Седьмая перемена».

**Шкодиум**

Мальчик спрашивает у мамы:

— Какой подарок ты хотела бы получить от меня на Новый год?

— Хорошие отметки в школе будут лучшим подарком!

— Поздно мама, я уже духи купил!

Учитель русского языка спрашивает пятиклассников:

— Какое это время: «Он убирает, она убирает, ты убираешь»?

Ученик отвечает:

— Должно быть — предновогоднее.



Рисунки: stih.ru.

— Дед Мороз, спасибо за подарок, который ты мне принес!

— Пустяк, не стоит благодарности.

— Согласен, но мама велела так сказать.

Девочка помогает маме накрывать новогодний стол. Берет нож и отрезает несколько больших кусков колбасы. Мама ей подсказывает:

— Доченька, кусочки надо тоньше нарезать!

— А это я себе!

Сын профессора филологии и учительницы литературы 12 часов рассказывал Дедушке Морозу стихи.

В школе Петя был примерным мальчиком. Его всегда ставили другим в пример и говорили: «Не делай так, как он».

**Семь цитат**

«На новогодний праздник девочки пришли нарядные, а мальчики отутюженные и отглаженные».

«В связи с наступлением Нового года в стране проходит всеобщая мандаринизация».

«Люди почему-то не особо беспокоятся о том, как провести свою жизнь. Зато как провести Новый год они решают уже в ноябре».

«За праздничным столом можно чокнуться».

«В конце года календарь совсем оторвался».

«В зимнем лесу стояла такая тишина, что не поверишь своим глазам».

«В заповеднике живут звери, которые уже вымерли».

**Вредные онлайн-игры**

**Способности за деньги? Это нечестно!**

В погоне за доходом разработчик Brawl Stars отпугнули от своего детища подростков-геймеров

Всем привет! Сегодня я вам расскажу про плюсы и минусы мобильной игры Brawl Stars. В свое время я часто в нее заходил, и даже тратил там свои деньги. А потом...

В этой игре самый главный минус — система «Pay To Win» (заплати, чтобы выиграть). За донат там можно получить ВСЕ — персонажей, очки улучшений, с помощью которых вы можете сделать вашего персонажа сильнее, и другие способности.

Но разработчикам Brawl Stars этого показалось мало. И они просто «убили» свое детище обновлениями. Раньше

можно было обойтись без покупок внутри игры — всех персонажей ты получал, просто вступив на поле. За каждый бой давали очки, которые потом обменивались на сундуки, из которых можно было получить все вышеназванное.

В один прекрасный день все ящики удалили. Как высказались разработчики, это было сделано для уменьшения случайностей в игре.

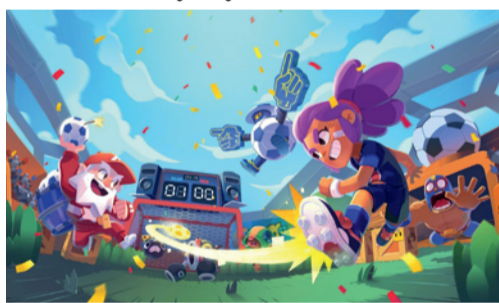


Иллюстрация: wallpaper.dog.

После этого обновления многие геймеры задались вопросом: разработчики это сделали для реальной пользы или для еще большего заработка денег?

Скорее всего, это решение приняли для увеличения за-

работка. Появилась очень соблазнительная возможность за донат увеличить силу в два, а то и в три раза. Стали продаваться недоступные для простых игроков нечестные способности (невидимость, перестройка карты, быстрое перемещение и т.д.)

Для меня эта игра испортилась и потеряла ценность. Теперь в ней почти нет контента, доступного для игроков, не тратящих деньги...



Платон Баркар

**Гороскоп**

**Для них 2024-й — особенный**

В год Дракона по восточному календарю родились многие сотрудники ВЦО

В разные годы Дракона на свет появились: рабочий по обслуживанию здания Видади Анвар оглы **Валиев**, учитель начальных классов Галина Владимировна **Гильда**, воспитатель Светлана Васильевна **Ильева**, заместитель директора по безопасности Дмитрий Владимирович **Казарин**, учитель начальных классов Гильсима Закариевна **Капи-**

**тонова**, рабочий Юрий Яковлевич **Копосов**, инспектор по кадрам Фаина Васильевна **Котина**, учитель физкультуры Никита Сергеевич **Логин**, учитель биологии Анатолий Сергеевич **Морозов**, уборщица служебных помещений



Фото: foto-ram.ru.

Малахат Иса кызы **Мустафасва**, воспитатель Оксана Владимировна **Никитина**, учитель русского языка Надежда Владимировна **Нурияхметова**, воспитатель Анна Владимировна **Пономарева**, учитель английского языка Юлия Юрьевна **Райлян**, учитель английского языка Юлия Михайловна **Романова**, учитель начальных классов Лилия Фиргатовна **Си-**

**монова**, учитель-логопед Ирина Викторовна **Хамадеева**, гардеробщик Анна Николаевна **Харьковская**, воспитатель Светлана Михайловна **Чечушкова**.

Для людей, рожденных в год Дракона, 2024-й станет особенным. Их ожидают приключения и поездки. Открытость представителей знака будет способствовать новым знакомствам.

**Седьмая ПЕРЕМЕНА**

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный  
Адрес редакции: 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, микрорайон Южный, ул. Невская, д. 10.  
Электронная почта: sremena@yandex.ru  
Тел.: 8-903-097-39-65.  
Газета подготовлена в Медиаобъединении «Седьмая перемена».  
МОУ «Всеволожский ЦО»  
Газета сверстана и отпечатана в типографии ООО «Цифра он-лайн»  
Адрес: 192171, г. Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, 36/1. Печать офсетная.  
Тираж: 650 экз.  
Дата выхода в свет: 27 декабря 2023 года.