



Антонина Куренева

стала председателем Школьного ученического самоуправления

2 стр.



София Комкова и Михаил Гапюев

дали первый звонок на торжественной линейке 1 сентября

2 стр.



Алиса Пчелинцева

получила Гран-при на Всемирной танцевальной Олимпиаде в Москве

3 стр.

№7 (51)

Сентябрь 2023 года



Седьмая

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный

ПЕРЕМЕНА

Познавательно, полезно, прикольно

Семь новостей

Министерство отметило педагога

Учитель русского языка и литературы ВЦО Ирина Валентиновна Кичерова получила Почетную грамоту Министерства просвещения России.

Этой наградой ведомство отметило значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд педагога. Ирина Валентиновна Кичерова родилась в Ашхабаде, окончила филфак Туркменского государственного университета. В начале 90-х переехала в Россию. Имеет много грамот, дипломов и благодарностей. И вот — награда министерства. Поздравляем!

Диплом областного конкурса

Три учителя математики ВЦО стали лауреатами регионального конкурса педагогических идей.

На конкурсе были представлены 54 работы педагогов и творческих групп из 13 муниципальных районов области в двух номинациях — «Оценка метапредметных результатов» и «Формирование метапредметных результатов». В первой номинации лауреатами стали педагоги ВЦО, учителя математики Наталья Владимировна Колосницкая, Инна Николаевна Мизненко и Оксана Александровна Трошина. Они разработали задачи, которые помогают оценить математическую грамотность учеников. Поздравляем!



Фото: Г. Кудрявцев / «СП». Лауреаты областного конкурса, учителя математики И.Н. Мизненко, О.А. Трошина, Н.В. Колосницкая разрабатывают новые задачи.

Побывали на кафедре Менделеева

Ученики 8-10 классов ВЦО, увлекающиеся химией, побывали в Менделеевском центре СПбГУ.

Ребята увидели квартиру на кафедре, в которой жил великий ученый, периодическую систему элементов, которую Дмитрий Иванович Менделеев собрал со студентами. Достижута договоренность о приезде в ВЦО гостей с химфака.

Постепенный ввод предмета

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» будет вводиться в школах поэтапно.

Создается единая программа и единый учебник по новой дисциплине. Специалисты сформулируют предметные и личностные результаты. Новый урок планируется включить в программу 1 сентября 2024 года.

Выбор ЕГЭ и ОГЭ сделан

В России спрос на репетиторов по подготовке к экзаменам 2024 года вырос в два с половиной раза.

Выпускники школ уже определились с предметами, которые будут сдавать на ЕГЭ и ОГЭ, сообщили в сервисе «Авито Услуги». Самыми популярными предметами по выбору в 11 и 9 классах будут биология (спрос вырос на 199 процентов), физика (плюс 190 процентов) и обществознание (рост на 180 процентов).

Дополнительные баллы активистам

Депутаты Госдумы Илья Вольфсон и Сергей Колунов предложили давать дополнительные баллы для поступления в вузы активистам «Движения первых» и других подобных организаций.

По мнению парламентариев, это повысит значимость общественной деятельности и привлечет в ряды активистов больше школьников.

«Казнь вейпа»

Учитель труда одной из российских школ на глазах учеников разбил кувалдой электронное устройство, генерирующее высокочастотный аэрозоль (вейп).

Необычный ролик распространился в Интернете. Многие поддержали педагога. «Не перевелись еще правильные трудовики. Покуда они есть, можно быть спокойными за наше будущее», — пишет один из комментаторов.

«Они у меня приседают!»

Накануне профессионального праздника учителя Всеволожского ЦО рассказали о своих необычных педагогических приемах

Знакомая ситуация: ученики не настроены на работу, шумят, невнимательно слушают учителя. Как в эту минуту должен вести себя педагог? Опытные учителя знают: прямые назидательные слова на школьников не действуют. К ним нужен особый подход. Какой? Перед Днем учителя «Седьмая переменная» попробовала найти ответ на этот вопрос.

— У меня на уроке все ведет себя подобающе, — говорит учитель биологии Татьяна Алексеевна Егшина. — Как я этого добиваюсь? Это мой профессиональный секрет.

— Мы знаем, что все ученики затихают, когда вы называете их «леди и джентльмены». В таком обращении нет иронии?

— Нет. Я считаю, что это уже взрослые люди, мужчины и женщины, поэтому такое обращение уместно.

— А почему не сударь и сударыня?

— Это звучит по-другому...

— ...и не дает такого эффекта, — заканчиваем мы мысль педагога.

Приемы педагогов ВЦО
Если ученики не настроены работать, учитель:



- Выходит на время из класса
- Находит необычное обращение к ученикам
- Останавливает на время рассказ
- Просит написать много раз «Я учусь для себя»
- Заставляет школьников присесть

Инфографика: stylishbag, Евгения Райт / «Седьмая переменная».

Семь ответов

Что подарить педагогу на День учителя?

Эльвина Юмагузина, 8е класс:

— Думаю, будет полезно подарить какую-то качественную канцелярию, которую учитель станет использовать во время работы.

Мирон Ложкин, 10а:

— Самый лучший подарок на День учителя — корбочка конфет.



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая переменная». Урок в сложном классе ведет учитель истории и обществознания Кристина Александровна Жабинец.

— Обычно достаточно взгляда, чтобы ребята успокоились, — рассказывает

«Я говорю: мы всем классом будем ждать, когда этот товарищ приготовится, а на переменеке позанимаемся. Это здорово срабатывает — человеку не хочется, чтобы на него обозлился весь класс.»

учитель математики, алгебры и геометрии Юлия Викторовна Антонова.

— А если они не понимают, продолжают плохо себя вести?

— Тогда могу заставить их присесть. У меня же спортивные классы.

— И сколько раз они приседают?!

— Начинаем с 30.

— Ого!

— Они спортсмены, им это не сложно. Как раз вчера новый 5е класс шумел, и мы приседали...

— Я всегда, когда беру новый класс, говорю: «Ребята, давайте вспомним Кота Леопольда! Давайте жить

дружно! — рассказывает

учитель русского языка и литературы Марина Павлова Шестакова. — Если кто-то зашумел, зашуршал, я останавливаюсь. Ученики знают: если я остановилась, значит, что-то не так, и быстро все прекращают. Кричать, ругаться? А какой смысл? Я никогда этого не делала. Дети послушают меня и скажут: «Как здорово, что мы учительницу довели».

Я сразу предлагаю: «Ребята, раз мы коллектив, значит, один за всех, все за одного». Если кто-то нарушает порядок, опоздал или еще не приготовился, мы все его ждем, хотя по пословице семеро одного не ждут. Я говорю: мы всем классом будем ждать, когда этот товарищ приготовится, а на переменеке позанимаемся. Это здорово срабатывает.

На уроках учителя математики Генриетты Ивановны Петровой не забалуешь. Мало того, она не может слышать, когда ученик говорит: «Я вам сдал» (выполненную работу). Генриетта Ивановна вызывает человека, сказавшего эти

слова, к доске и просит написать фразу: «Я учусь для себя». А потом советует сделать это девять раз. «Почему девять?» — спрашивают ее. «Если сказать столько раз, то человек поверит во что угодно», — смеется педагог.

Бывает, Генриетта Ивановна входит на урок, но при ее появлении не все встают. «Извините, я, наверное, не вовремя, — говорит Петрова. — Я выйду и зайду еще раз». Когда математичка возвращается, все ученики стоят и улыбаются.

— А у вас на уроках есть какие-то приемы, армейские «прихватить», помогающие навести дисциплину? — спросили мы у учителя химии Алексея Михайловича Зяблова, в прошлом — военнотруженика.

— Иногда что-то скажешь в шутку, а все считают, что это серьезно. Как говорится, «не хотите сейчас, будете делать ночью».



Маргарита Напалкова



Карина Кротова

Школьная хроника

1 сентября с танцами

В этом году погода позволила ученикам, учителям и родителям в День знаний собраться вместе на торжественную линейку.

Периметра футбольного поля даже не хватило, чтобы выстроить все классы. Ребятам пришлось тесниться, стоять друг за другом.

Собравшихся поздравили директор Всеволожского центра образования Олег Анатольевич Петров, настоятель Михайловского храма Всеволожска, священник Арсений Гуцу, директор МУ «ЦЭФБУ» Всеволожского района Маргарита Алексеевна Фролова.

Первоклассники поразили своей боевитостью. Одинадцатиклассники были торжественны и взволнованы. Первый звонок дали ученица 1а София Комкова и победитель Олимпиад Михаил Гаппов из 11а.

Изюминкой праздника стал флешмоб, в котором вместе танцевали ученики и учителя. Активисты ШУС репетировали с участниками этого представления несколько дней. В итоге школьники и педагоги станцевали весело и зажигательно.

После линейки собравшиеся долго не расходились — общались, фотографировались возле зеленых насаждений.



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». Первоклассники.



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». Одинадцатиклассники.



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». Первый звонок дают София Комкова из 1а и Михаил Гаппов из 11а.



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». Изюминка 1 сентября этого года – флешмоб учеников и учителей.

Ученическое самоуправление

Лидер, а не шоумен и завхоз

В ВЦО прошла отчетно-выборная конференция ШУС. Председателем совета стала восьмиклассница Антонина Куренева

В актовом зале Всеволожского центра образования собрались делегаты конференции, по три человека от класса (с пятого по 11-й). Каждому на входе выдавали бюллетень для голосования.

Уходящий председатель ШУСа Валерия Гаврилюк (11а класс) отчиталась о проделанной работе.

ШУС организовывал мероприятия, связанные с Победой и Великой Отечественной войной. В ходе акции «Помоги другу» вся школа собирала необходимые вещи и еду животным, которые затем отвезли в приют.

На экране показали фотографии флешмобов, которые были возобновлены ШУСом в прошлом учебном году. «Я думаю, это одно из лучших мероприятий, мы видели, как вам это нравится», — сказала Валерия.

В прошлом учебном году ШУС возродил конкурс «Мисс и Мистер весна», он вызвал большой интерес.

Отчет был принят, и участники конференции перешли ко второму вопросу — выборам нового председателя.

Кандидаты в председатели, Антонина Куренева (8б класс) и Екатерина Омельченко (8а класс), рассказали о своих программах. Их было видно и на большом экране актового зала.

Антонина Куренева рассказала, что занимается танцами, пишет статьи для «Седьмой перемены», состоит в Школьном ученическом самоуправлении, была организатором нескольких флеш-



Фото: Алиса Одинокая / «Седьмая перемена». Избирательную урну носили по рядам.

мобов.

Антонина в своей программе написала: создать почту предложений и жалоб; проводить больше конкурсов по примеру «Мистер и Мисс весна/осень/зима»; провести викторину «Учителя против учеников»; создать клубы по интересам; регулярно проводить школьные дискотеки (в честь праздников и окончания четверти); сделать в школе зону комфорта; сделать вывески «занято» и «свободно» на кабинках в школьном туалете; в конце каждого учебного года проводить конкурс «Класс года»; создать «Уголок памяти».

Екатерина Омельченко рассказала, что получает хорошие оценки. Учится в художественной школе, занимается воздушной гимнастикой, ходит на курсы программирования. Кроме того, у Кати есть хобби — кулинария и танцы. На каникулах она любит ездить в лагерь,

мечтает побывать в Артеке. Для достижения своей цели участвует в разных конкурсах и акциях.

В свое программе Екатерина предложила: поставить в столовой кулер или графин с питьевой водой; закупить новые мячи в спортзал; повестить новый портрет Президента России В.В. Путина в кабинете ОБЖ; туалетная бумага должна быть не в коридоре, а в туалетных комнатах; кабинки в туалете должны закрываться; устранить неполадки в проекторах и компьютерах.

Кандидаты ответили на вопросы участников конференции. В основном они были адресованы Екатерине Омельченко. Затем началось тайное голосование.

Председателем ШУС Всеволожского центра образования стала ученица 8б класса Антонина Куренева. Она ответила на несколько вопросов «Седьмой перемены».

— Что было самым сложным во время выборов?

— Оставаться спокойной, не нервничать. Было очень страшно, особенно когда я зашла в актовый зал. Сразу нахлынула какая-то паника, но поборола себя.

— Ты пригласишь в свою команду Катю?



Фото: Алиса Одинокая / «Седьмая перемена». Рукопожатие кандидатов после оглашения результатов выборов.

— Она состоит в ШУСе, будет работать и в этом году.

— Твой первый шаг на посту председателя ШУС?

— Буду делать зону комфорта.



Платон Баркарь

Павел Ермошин

Глеб Кудрявцев

ШКОЛЬНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ (ШУС) может:

- > Представить интересы учеников в администрации школы
- > Провести опрос учеников
- > Направить запрос руководству школы
- > Внести предложения по улучшению жизни школы
- > Организовать акции и флешмобы
- > Предложить меры поощрения или наказания учеников

Инфографика: Евгения Райт / «Седьмая перемена».

Удаленка

Педагог из монитора

Учитель онлайн-школы Евгения Караманова рассказала «Седьмой перемене» о специфике своей работы

— Евгения Юрьевна, вы работали в обычной школе?

— Да, я учитель начальных классов. В нашей онлайн-школе это одно из условий приема на работу. Я не представляла, как можно сделать школу в Интернете, и при знакомстве очень поразились, что она практически не отличается от обычной.

— Но есть и отличия. В чем они?

— Конечно, здесь более широкие возмож-



ности для индивидуального подхода. Дети могут выбирать, что пройдут более углубленно.

— Чем отличается работа учителя в онлайн-школе?

— Первое, самое важное — большая ответственность. Если в классе обычной школы у тебя 30 человек, то тут — тысячи учеников и их родителей! Мера ответственности у нас значительно выше. Каждый понимает, что контент должен быть качественным, интересным, полезным.

— В онлайн-школе учителям дают за-

ниматься тем, что им интересно.

— Да, все учителя могут найти себя, то, чем они хотят заниматься. Все мы разные: кому-то интересно оценивать ребят и давать советы, кому-то нравится работать в чате, кому-то — создавать контент. Компания дает возможность вырасти и развиваться именно в том направлении, которое тебе интересно.

Мы предлагаем интересные идеи, и руководство это поддерживает и развивает. Например, по предложению учителей появился «Лучик».

— Кто это?!

— При проверке некоторых заданий появилось желание не только ставить оценку, но и каким-то образом отмечать особые успехи учеников. В обычной школе педагоги дают ученикам наклейки или другие знаки отличия. В связи с этим были нарисованы сначала котик, а потом появился Лучик. Он востребован не только в начальной школе, но и в старшей.

— Знаете ли, откуда ваши коллеги?

— Да, я сама живу в городе Полевском (рядом с Екатеринбургом). Когда общаемся (Окончание на 3 стр.)

Личность ученицы

Чудесная Алиса

Она живет в стране акробатического танца и смотрит на окружающий мир удивленными глазами

Алиса Пчелинцева учится в ВЦО и занимается необычным видом спорта — акробатическими танцами. Она неоднократный победитель Всемирной танцевальной Олимпиады и первенства России. А еще Алиса моя одноклассница (мы учимся в 8б классе) и подруга.

— Когда мне было три года, мы с мамой пришли на первое занятие, — рассказывает Алиса. — Очень понравилось, тренируюсь вот уже 10 лет.

— **Сложно заниматься?**
— Самое сложное — растяжка. Когда меня растягивала тренер, это было даже больно. И сейчас стараюсь держать растяжку, занимаюсь каждый день дома, перед тренировками.

— **А кто твой тренер?**
— Надежда Григорьевна Карпунина, я ее очень сильно люблю, это самый лучший тренер на свете! Строгая, но справедливая, и технически очень грамотная. Она все объясняет, а я понимаю и выполняю.

— **Сколько раз в неделю ты занимаешься?**
— Когда готовимся к соревнованиям, тренируемся семь раз в неделю. А обычно — пять раз, и у нас два выходных — суббота и воскресенье.

— **Как долго идут тренировки?**
— По полтора, два или два с половиной часа.

— **Сколько соревнований ты выиграла?**
— Очень много, даже не знаю сколько.

— **А бывало, что ты выступила не так, как могла?**

— Конечно. Надо уметь проигрывать. Спокойно анализировать, почему так получилось, и идти дальше.

— **Какой турнир запомнился тебе больше всего?**

— Всемирная танцевальная Олимпиада, я выступала на ней уже шесть раз. В 2020 году на соревнования съехались спортсмены из многих стран. Было тяжело, но мы заняли первое место — наш коллектив и я со своей партнершей Лизой Матвеевой. Запомнилась и последняя Олимпиада, она прошла в Москве.

— **А какие ты заняла места?**

— В разных номинациях у меня шесть первых мест,

два вторых, два третьих и одно седьмое.

— **Почему седьмое?**
— Я исполняла тот же танец, с которым заняла первое место в одной из номинаций, а другие участницы вставили в выступления очень много прыжков, и это отразилось на оценках.

— **Кто придумывает твои номера?**

— Мой тренер предлагает несколько вариантов, иногда это выступления девочек, которые танцевали раньше. Я выбираю, а затем мы вместе составляем номер.

— **Кто придумывает и шьет твои костюмы?**

— Они должны подходить под танец, музыку. Надежда Григорьевна может сделать эскизы, по которым мы со швеей стараемся все выполнить.

— **Есть ли у тебя какой-то разряд или звание?**

— Такого у нас нет.

— **А почему?**

— Потому что акробатический танец — не олимпийский вид спорта.

— **Если бы ты выступала в олимпийском виде, давно бы уже имела звание мастера спорта. Тебя это волнует?**

— Конечно, очень хочется, чтобы мой вид спорта стал олимпийским, но меня не расстраивает, что в данный момент он не является таковым. Думаю, еще станет.

— **Как тренер относится к твоим выступлениям на школьных мероприятиях?**

— Положительно. У нас в школе маленькая сцена, Надежда Григорьевна мне помогает выстроить движения, чтобы я вместились в это пространство со своей акробатикой.

— **Как ты настраиваешься на соревнования?**

— Перед выходом всегда чуть-чуть поволнуешься, попереживаешь, а когда ты уже на сцене, все забывается и танцуешь в свое удовольствие.

— **Есть ли у тебя какие-то ритуалы перед выступ-**

лением?

— Да, мы в перерывах всегда съедаем один кусочек шоколадки или банан.

— **Зачем тебе спорт?**

— Я танцую в свое удовольствие. Мне нравятся эмоции, награды.

— **А что в тебе развивается в будущем?**

— Выносливость, трудолюбие.

— **Кем ты себя видишь в будущем?**

— Тренером по акробатическому танцу.

— **Алиса, ты хочешь попасть в страну чудес?**

— (Смеется.) Я и так в стране чудес!

— **А эта страна внутри тебя или вокруг?**

— Больше внутри и чуть-чуть вокруг.

— **Что посоветуешь девочкам, которые хотят заниматься этим видом спорта?**

— Всегда держимся за руки. Я закрываю глаза и встаю на носочки, а тренер как будто отдает энергию.

— **У тебя есть талисман?**

— Есть. У меня фамилия Пчелинцева, и я коллекционирую разных пчелок. Есть мягкая игрушка в виде пчелки, которая всегда со мной.

— **Пчелка — труженица, но она может и ужалить. Тебе приходилось кого-то жалить?**

— Нет. (Улыбается.)

— **У тебя какое-то особое питание?**

— Я ем то, что люблю. В детстве у меня была очень сильная аллергия, сейчас ее нет, но все-равно не пью молоко и не ем сыр. Поэтому не очень люблю пиццу и торты, но сладкое употребляю — шоколадки, батончики, конфетки, печенье. А еще люблю фрукты, овощи и мясо.

— **На соревнованиях шоколадка помогает?**



Фото: Из личного альбома Алисы Пчелинцевой. С наградами Всемирной танцевальной Олимпиады.

— Да, мы в перерывах всегда съедаем один кусочек шоколадки или банан.

— **Зачем тебе спорт?**

— Я танцую в свое удовольствие. Мне нравятся эмоции, награды.

— **А что в тебе развивается в будущем?**

— Выносливость, трудолюбие.

— **Кем ты себя видишь в будущем?**

— Тренером по акробатическому танцу.

— **Алиса, ты хочешь попасть в страну чудес?**

— (Смеется.) Я и так в стране чудес!

— **А эта страна внутри тебя или вокруг?**

— Больше внутри и чуть-чуть вокруг.

— **Что посоветуешь девочкам, которые хотят заниматься этим видом спорта?**

— Всегда держимся за руки. Я закрываю глаза и встаю на носочки, а тренер как будто отдает энергию.

— **У тебя есть талисман?**

— Есть. У меня фамилия Пчелинцева, и я коллекционирую разных пчелок. Есть мягкая игрушка в виде пчелки, которая всегда со мной.

— **Пчелка — труженица, но она может и ужалить. Тебе приходилось кого-то жалить?**

— Нет. (Улыбается.)

— **У тебя какое-то особое питание?**

— Я ем то, что люблю. В детстве у меня была очень сильная аллергия, сейчас ее нет, но все-равно не пью молоко и не ем сыр. Поэтому не очень люблю пиццу и торты, но сладкое употребляю — шоколадки, батончики, конфетки, печенье. А еще люблю фрукты, овощи и мясо.

— **На соревнованиях шоколадка помогает?**

спортивные секции, художественные, музыкальные школы. Онлайн-образование не забирает, а открывает возможности детей. К тому же, в нашей школе весь контент доступен круглый год, и родители могут следить за качеством обучения. Если кто-то не согласен с информацией или формулировкой на сайте, он может спросить, его обязательно выслушают. Если совет или пожелание будут полезными, их примут.

— **Вам не хочется живого контакта с учениками?**

— В принципе, общения у нас очень много. Когда я начинала работать в онлайн-школе, было не менее двух часов разговора с

Вопрос «на засыпку»

Вам помогали в жизни знания по предмету?

Ученики часто спрашивают: «А зачем нам это учить? Как пригодятся такие знания в жизни?» Учителя их убеждают: все, что проходите в школе, рано или поздно будет востребовано. «Седьмая переменная» решила спросить учителей-предметников, как им пригодились в жизни знания по своей дисциплине.

Татьяна Алексеевна Егошина, учитель биологии и химии:

— Они мне пригодились при разгадывании кроссвордов. Я соревновалась в этом с одним мужчиной и, конечно, выиграла. Соперник на меня стал злиться и сказал, что я ничего не знаю, кроме химии и биологии.

Учитель русского языка и литературы Марина Павловна Шестакова:

— Конечно, помогли. Был момент с мужем, когда мы только познакомились. Он человек очень начитанный, мы с ним обсуждали одну книгу. У нас буквально дошло до спора. И я убедила его в том, что не только фантастика замечательный жанр, но и стихотворения тоже эмоциональные, интересные. Мой предмет помог, я сумела убедить мужа, чтобы человеку нужно еще и стихи читать.

Юлия Викторовна Антонова, учитель математики, алгебры и геометрии:

— О-о, какой каверзный вопрос! Естественно, где могут пригодиться логарифмы и интегралы?! Мне математика пригодились при ремонте квартиры, чтобы рассчитать площадь, объем требуемого материала. Нужно знать площадь, периметр комнаты, чтобы вывести, сколько надо килограмм краски, метров обоев. Это самое яркое воспоминание. (Улыбается.)

Светлана Владимировна Жумагалиева, учитель географии и истории:

— Один раз мы путешествовали на автомашине по Уралу. Ехали по навигатору, и он завел нас не туда. Пришлось вспомнить свои знания по географии и прокладывать маршрут. В итоге мы добрались до места.

Елена Викторовна Буткина, учитель английского языка:

— Очень пригодились! Во-первых, у меня достаточно хорошо развилась память. Во-вторых, я могу общаться и находить друзей за рубежом. В-третьих, я обучаю ребят, это очень интересно. Однажды я шла по Петербургу по направлению к Сенатской площади, и меня спросили по-английски: «Где Сенатская площадь?». Я ответила. Естественно, по-английски. (Смеется.)

Сергей Юрьевич Белоусов, учитель ОБЖ:

— В далеком прошлом мой друг не послушался преподавателя ОБЖ, отправился в путешествие по льду озера и провалился. Вода оказалась такой холодной, что у парня был спазм, он не мог ни вдохнуть, ни выдохнуть. Не сумел сообразить, что делать и начал захлебываться. По счастью случаю я оказался рядом. Аккуратно подполз, снял с себя поясной ремень и бросил ему. Инстинкт сработал, он сумел ухватиться, и я его потихонечку вытянул. Мы с ним по найденной тропе вернулись на берег, зашли в ближайший дом и согрелись.



Дарья Бежанешивили



Маргарита Наналкова



Дмитрий Стец



Кристина Мокроусова

Педагог из монитора

(Окончание, начало на 2 стр.) с коллегами по рабочим вопросам, все равно всплывает кто откуда и чем занимается. Например, в разговоре может проскочить: «Вот у нас в Крыму свет выключили». Конечно, я не знаю, чем занимаются все сотрудники нашей школы, но со своим тесным коллективом общаюсь много. Я знаю, где они живут, какая у них семья и т.д.

— **Почему ученики приходят в онлайн-школу?**

— Большинство наших учеников уходят из обычных школ, потому что их не устраивает качество образования. Их самый большой страх — потеря общения, но этого не

происходит. Например, у нас в городе сохранились дворовые клубы, каток, лыжи,

Учитель онлайн-школы:



Инфографика: Евгения Райт / «Седьмая переменная».

- Больше учеников
- Творческая реализация
- Высокая ответственность
- Командная работа
- Активное общение в чате

учениками в чате. Сейчас общение идет в большей степени творческое, когда мы придумываем какие-то новые идеи, обсуждаем как сделать, чтобы детям было интересно это запомнить. Человеческого общения больше чем достаточно. Мне не хватает тактильных ощущений, тепла. В начальной школе дети всегда очень эмоциональные, любят обниматься. Но это можно восполнить иным образом. Если у нас есть общение помимо работы, есть друзья, семья, тогда не будет недостатка тепла.

Школьные
лайфхакиМини-
холодильник

Этот лайфхак поможет сохранить свежей еду, которую вы берете в школу. Вот как можно сделать аналог мини-холодильника.



Фото: mirror.co.uk.

Подготовьте зип-пакет и поролоновую губку. Намочите губку и, не выжимая, положите в пакет. Выпустите из пакета лишний воздух и закройте его.

Положите пакет с губкой на ночь в морозилку холодильника. Утром, складывая сэндвичи в ланчбокс (контейнер), положите рядом пакет с губкой. Он будет отдавать прохладу, и еда дольше останется свежей.

Это охлаждающее приспособление очень компактно и невесомо, оно не будет утяжелять рюкзак, наполненный книгами и тетрадами.



Марианна
Лайкова

Необычные
местаСамый
густонаселенный
остров

Остров Ява — самый густонаселенный в мире. Он почти полностью вулканического происхождения. Находится в группе Больших Зондских островов Малайского архипелага. Омывается Индийским и Тихим океанами. Это 13-й по величине остров в мире.

Ява входит в состав Индонезии. Максимальная ширина острова — 210 кило-



Фото: bangkokbook.ru.

метров, длина — более 1000 километров. Площадь — 132 000 квадратных километров. На этой территории живет 151,6 миллиона человек (сопоставимо с Россией).

Плотность населения на Яве — около 1 100 человек на один квадратный километр.

Почему на острове так много людей? На Яве теплый климат и неплохая экономика — там издавна выращивали рис, пряности, фрукты, все шло на экспорт в Европу. Работы было много, за нее платили больше денег, чем на соседних островах, это побуждало людей переезжать на Яву. Плюс — неплохая инфраструктура.



Илья
Николаев

Трудный возраст

Подросток стал распускать руки

Девочка побила мальчика, который к ней приставал

Это произошло на моих глазах в детском лагере, где я отдыхала. Девочка неожиданно набросилась на мальчика, повалила его на землю и стала бить. Все потом ее хвалили, говорили, что правильно сделала.

Неожиданно это показало только со стороны. В тот же вечер девочка рассказала мне, как все началось. Отряд стоял в очереди у входа в столовую. К ней подошел мальчишка-ровесник и стал расспрашивать о жизни.

Девочка отвечала, этот паренек уже не в первый раз разговаривал с ней. Но с какой-то секунды он стал распускать руки, трогать за интимные места.

«Зачем ты это делаешь?» — спросила девочка. — Мне неприятно». Ответ мальчишка был странным — он начал злиться на девочку, кричать. А потом толкнул ее и сказал: «Какая же ты глупая!»

В ту секунду парнишка не ожидал, что девчонка даст сдачи. А она не просто оттолкнула его или ударила в ответ, а вступила с ним в схватку.

Все столпились вокруг,

а девочка стала отчаянно лупить своего обидчика. В конце концов старшие растащили драчунов.

Девочку никто не осуждал. Все похвалили ее за то, что не испугалась и смогла постоять за себя.

В этой истории необычно только реакция девочки на приставания. А в целом ситуация типичная. Многие девочки могут вспомнить такие эпизоды. Одна шестиклассница ВЦО рассказала, как малознакомый восьмиклассник предлагал ей такое, о чем и взрослым говорить неудобно.

Возникает вопрос: как должна вести себя девочка-подросток, когда мальчик распускает руки?

— Мою школьную подружку парни насильно усаживали к себе на колени и везде лапали, — вспоминает молодая женщина. — Ее реакцией были смех и скромное «Не надо». Со мной такое не прокатывало. Моя незамедлительная реакция — удар. Между собой парни говорили, что трогать меня не будет, я больно быю.



Фото: img-s-msn-com.akamaized.net.

— Для начала надо выставить границы, — продолжает женщина. — Твое тело неприкосновенно. Никто, кроме тебя, не имеет права его трогать. Границы нужно выставить уверенно и обязательно сдерживать последствия, иначе не сработают. Если границы не помогли, лучше попросить защиты: у брата, папы, дяди, деда — не важно! Главное, чтобы был человек, который сможет поговорить по-мужски с нахалом.

Психологи и педагоги советуют девочкам не молчать, а рассказать о случившемся родителям, классному руко-

водителю. Зачастую мальчишки-подростки просто играют, до конца не понимают, что творят. Взрослые люди знают, как привести их в чувство.

Мне кажется, об этом надо говорить не только в крайних случаях. Наверное, в школах должны проводиться какие-то уроки или хотя бы классные часы на такую тему. Это тоже разговоры о важном...



Алина
Мурашко

Детский контент в Интернете

Побег от учителя Балди

Корреспондент «Седьмой перемены» отправился в «путешествие» по детскому контенту в Сети. Первая «остановка» — Baldi's Basics

Что такое нормальный детский контент в Интернете? Это мультфильмы, например, «Маша и медведь», «Смешарики», «Лунтик и его друзья» и многие другие сериалы. До появления SMART-TV я смотрел именно их. А потом...

А потом я стал малолетним дебилом и не отрывался от игры Baldi's Basics, созданной в 2018 году, это смесь хоррора (ужасиков) и головоломки.

Главный герой — Балди, школьный учитель математики. У него длинные тощие пальцы, бледная кожа, красные губы и лысая голова с единственным волоском.

Балди очень сильно любит математику и считает, что такое же чувство к этому предмету должны питать все люди.

Сюжет: игрок растерял по всей школе семь тетрадей (!), их нужно собрать, для этого придется решить примеры. Если не справишься, Балди

взбесится и начнет гоняться за тобой по школе. Цель ученика — сбежать из нее.

Когда игрок дотрагивается до тетради, открывается меню планшета. Выдается три случайных примера. Когда герой их решает, тетрадь исчезает, а счетчик в левом верхнем углу увеличивается на одну цифру.

Учитель хвалит учеников, когда они отвечают верно. Но если игрок не может справиться с примером, отношение Балди сразу меняется. Из дружелюбного дяденьки учитель превращается в агрессивного и злого персонажа, который хочет физически наказать провинившегося неуча.

В первой тетради примеры решаемы, а дальше все усложняется, и игрок обязательно допускает ошибку. Раздраженный Балди начинает его преследовать. Эта погоня — самый страшный момент в Baldi's Basics. Когда уносишь ноги от сумасшедшего человека, проклинаясь

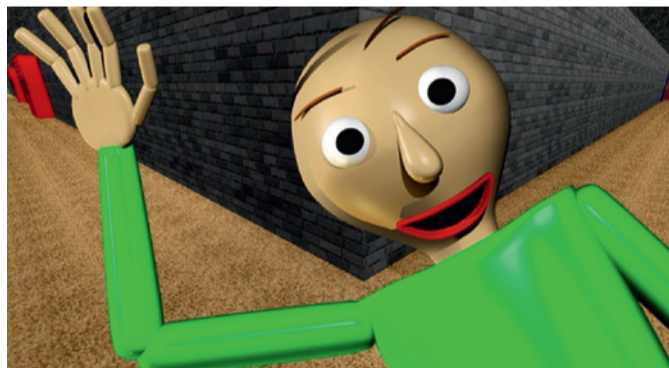


Иллюстрация: Игра Baldi's Basics.

все на свете...

Эта игра была сделана на движке Unity по примеру криповых (страшных) «обучающих» игр из 90-х (Sonic's Schoolhouse, I.M. Meen, 3D Dinosaur Adventure: Save the Dinosaurs). Вскоре появились модификации игры, их выкладывали на Game Banana и Game Jolt. Были также анимации в 3D и 2D, мне очень нравились работы от ютуберов, которые были сделаны в SFM (программа для создания анимации).

Казалось бы, Baldi's Basics про школу, про хорошую учебу, но странности Балди и сами условия игры не пробуждают в маленьком игроке ни интереса к науке, ни любви к школе. Вместо этого появляется нездоровый азарт и страх...

(Продолжение следует)



Павел
Ермошин

Развитие школьников

Выбери интересное дело!

Во Всеволожском центре образования продолжается запись в кружки и секции

В этом учебном году Всеволожский центр образования предлагает ученикам большой выбор кружков и секций. Все ребята могут найти занятие по своим интересам.

В школе созданы специальные программы для одаренных детей и школьников с особенностями развития, работают объединения, направленные на духовное и физическое развитие.



Иллюстрация: gastelloschool.blogspot.com.

Одни выберут театральные кружки, другие найдут применение своей энергии в волонтерстве, третьи пойдут в кружок музееведов и т.д.

Более подробно узнать о кружках и секциях, если с помощью этого QR-кода перейдете в «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области», на страницу Всеволожского центра образования.



Шкодиум

Когда третий месяц подряд ребенку ничего не давали в школе, родители поняли, что строить отношения на абсолютном доверии было ошибкой.

— Мама, нам сегодня в школе делали прививки.
— Против чего?
— Против нашей воли!

Учительница зоологии на уроке в элитной школе так и не смогла доказать, что ягуар — это животное.



Рисунок: stranabolgariya.ru.

Чтобы привлечь внимание школьников, преподавательница написала на доске «Жесть. Смотрите всем!».

Учительница русского языка, прочитав в сочинении ученика фразу «Жизненный опыт приходит с гадами», решила не исправлять ошибку...

У учителя физкультуры было четыре сына: первый, второй, первый, второй.

Сын донимает отца, читающего газету, вопросом:

— Пап, скажи, а что — Тихий океан он всегда тихий?

Отец недоволен:

— Сынок, задай-ка вопрос посерьезней!

Сын:
— Пожалуйста. Отчего умерло Мертвое море?

Семь цитат

«У нас хорошая учительница — она проучила много учеников».

«В XIII веке каждый советский человек умел писать на бересте».

«Когда Петя вернулся из лыжного похода, он заснул с большим аппетитом».

«Глухонемой Герасим не любил сплетен и говорил только правду».

«На берегу сидела девочка, рядом с ней сидела собака, она была одета в голубое платье и косыночку в горошек».

«Чацкий и Софья росли вместе, но выросли в разные стороны».

«В портфеле лежал бутерброд с колбасой и другие школьные принадлежности».

Седьмая
ПЕРЕМЕНА

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный
Адрес редакции: 188643,
Ленинградская область, г. Всеволожск,
микрорайон Южный, ул. Невская, д. 10.
Электронная почта: sremena@yandex.ru
Тел.: 8-903-097-39-65.
Газета подготовлена в
Медиаобъединении «Седьмая перемена»
МОУ «Всеволожский ЦО»
Газета сверстана и отпечатана в
типографии ООО «Цифра он-лайн»
Адрес: 192171, г. Санкт-Петербург, ул.
Бабушкина, 36/1. Печать офсетная.
Тираж: 650 экз.
Дата выхода в свет: 28.09.2023 года.