



**Олеся Богадист**

предлагает превратить в круг золотой школьный треугольник (учитель, родитель, ученик)

**2 стр.**



**Александра Гаврилюк**

стала лучшим председателем Школьного ученического самоуправления района

**3 стр.**

**№4 (7)**

Апрель  
2019 года



**Седьмая**

Газета МОУ  
«Всеволожский ЦО»  
и микрорайона Южный

Познавательно, полезно, прикольно

# ПЕРЕМЕНА

## Семь новостей

### Бумажного дневника не будет

Со следующего года в школе отменяются дневники, которые десятилетиями носят в портфелях ученики.

На педсовете отмечалось, что вся информация находится в электронном журнале. У школьников это приложение есть в телефоне. Теперь не будет расхождений между записанным на бумаге и в эл журне.

### Первое место за помощь другу

На прошедшем в Центре «Ладога» областном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» победила акция ШУС МОУ «Всеволожский ЦО» «Помоги другу».

Наш проект представили Анастасия Иванова, Александра Боеva и Александра Гаврилюк. Они рассказали, что в акции «Помоги другу» участвовали более 200 учеников и родителей школы. Проект победил в номинации «Гражданские инициативы».

(Интервью с Александрой Гаврилюк – на 3-й стр.)

### Встреча с писателем

На Неделе детской книги ученики 2 и 3 классов встретились с писателем Светланой Пановой.



Ребята познакомились с миром природы, живущим в ее произведениях. Желающие представляли свои сказки, читали рассказы, каждый ученик получил книгу рассказов гости «Как я была девочкой» с подпись автора.

(О других акциях Недели детской книги – на 2-й стр.)

### Лазерный проект

Ученик 8б класса Артем Жуланов участвовал в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников.

Состязания проходили в Горном институте Санкт-Петербурга. Артем представил проект «Беспроводная передача электроэнергии с помощью лазерных технологий». Специалисты отметили перспективность разработки, подготовленной в кружке педагога А.А. Антонова.

### Полковник рассказал о Байконуре

11 и 12 апреля ученики 4д, 3д, и 1д классов встретились в библиотеке КДЦ «Южный» с полковником Эдурадом Жигаловым, служившим на «Байконуре».

Эдуард Николаевич вспомнил о создании космического комплекса, с которого уже 58 лет взлетают космические ракеты, рассказал, как там живут и работают люди.

### «Моцарт и Савелий» и Клюшкин

Названы самые интересные ошибки Тотального диктанта.

«Корабельный дуб» стал «карамельным», слово «обаяние» - «обонянием». Вместо «Моцарт и Сальери» участники выводили «Моцарт и Савелий», а гоголевского Плюшкина именовали Клюшкиным.

### Победы «Седьмой переменеы»

На прошедшем в ДДЮТ муниципальном конкурсе «Седьмая перемена» собрала все возможные награды.

«СП» получила Гран-при! Нашу экспромт-газету «Дворцовый переворот» жюри тоже признало лучшей. В конкурсе «На лучшую журналистскую и литературную работу» Анастасия Томкив заняла первое место, Кристина Кондратенко – второе, Алена Максимова – третье. Кристине Мокроусовой вручен диплом победителя в номинации «Живое слово», Михаил Гридин – первый в номинации «Актуальный вопрос». Ранее «Седьмая перемена» стала лучшей школьной газетой области.

**Седьмая**

Познавательно, полезно, прикольно

# ПЕРЕМЕНА

## Ответы на этикетке и ноге

При изготовлении шпаргалок ученики и студенты проявляют чудеса изобретательности



Фото: bugaga.ru. Надписи на теле и обуви – самые простые виды шпаргалок.

На школьном дворе – апрель, время ВПР, а потом придет пора ответственных экзаменов. Волнение зашкаливает, и появляется соблазн сделать шпаргалку.

Одноклассницы рассказали, какие бывают шпоры. «Только все секреты не раскрывай, – попросили они, – иначе нам не сдать». Думаю, учителя и так все знают.

Чего только не выдумывают ученики! Выслушав их, взрослых (они тоже сдавали экзамены), изучив «литературу», мы составили рейтинг шпаргалок.

1-е место – ответы на этикетке бутылки газировки. Она стоит на столе, можно

спокойно списывать. Ловко придумано!

2-е место – трудоемкий, но оригинальный способ. Готовится много ручек, на каждой – ответ на один билет. Остается достать нужную ручку.

3-е место – ручные часы с функцией смартфона. Если что, можно нажать кнопочку и на дисплее появятся часы.

4-е место – надписи на ластиках, линейках, карандашах и других канцелярских принадлежностях.

5-е место – мини-книжки, они могут камуфлироваться под перстень, ластик и т.д.

6-е место – надписи на

брраслетах и других украшениях.

7-е место – «невидимые чернила», на чистый лист подсвечивают специальным фонариком, появляются слова.

8-е место – шпоры в обуви. «Контейнер» в каблуке, надписи на подошве.

9-е место – подсказки в складках одежды, рукавах и т.д.

10-е место – нательные надписи. Некоторые пишут ответы на руках и ногтях. Девушки могут разместить

на ОГЭ и ЕГЭ за шпаргалки выгоняют, и больше нет шанса пересдать.



Фото: tourism.interfax.ru. Шпаргалка на браслете.

### Семь ответов

## «Учитель тоже человек». Мнения о фото в купальнике

В России прошел флешмоб «Учитель тоже человек». Защищая коллегу из Барнаула, уволенную за размещение в соцсети фотографий в купальнике и летнем плаще зимой, педагоги стали выставлять такие же сним-

сетях фото в форме. Прежде чем предъявлять какие-то претензии педагогу, надо официально сказать, что он делать может, а что – нет.

Марина Кесян, учитель английского языка:

- Если ты работаешь в

и что-то запоминает.

Девочку из моего класса однажды поймали на списывании. Было очень стыдно. Но многие подглядки остаются незамеченными. Ученики действуют осторожно – если их поймают «с поличным», вполне возможно, отберут экзаменационную работу и поставят двойку.

И все же лучше не списывать, а учить. Это развивает мозг и мышление, улучшает память и дает много полезной информации.

Так что самая лучшая шпаргалка – собственные знания.

- На контрольных, проверочных работах нельзя пользоваться шпаргалками, – говорит завуч Наталья Трусова, – на ОГЭ и ЕГЭ за это выгоняют и больше нет шанса пересдать. Кроме того, на родителей накладывается административный штраф. Если ученика удалили с экзамена за шпаргалку, то в этот год ему пересдать не разрешат.



Мария Кириянова

школе, то не стоит так себя показывать. Да, учителя тоже люди, но они поставлены в рамки. Родители и ученики могут интерпретировать их снимки с совершенно другой стороны

(Окончание на 4-й стр.)

# Наивные вопросы

## Уплотнение, форма, видео и другое

**Корреспонденты «СП» побывали на встрече директора школы Олега Петрова с членами родительского комитета**



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». Выслушав директора, родители задали ему много вопросов.

Директор начал с проблемы переполненности. Пристойка, которую планируют возвести возле школы, значительно улучшит ситуацию. Председатель областного комитета общего и профессионального образования Сергей Тарасов уже осмотрел место будущего строительства.

Новый корпус появится рядом с имеющимся, переход в него будет начинаться в спортзале. Полной ясности еще нет, отметил Олег Петров, и предложил родителям сотрудничество в этом вопросе.

А пока школа продолжает жить в тесноте. Прекращен прием в будущие первые классы. По словам директора, в следующем году школа постарается удержать численность учеников на отметке 1550 человек.

Есть предложение ввести досрочный предпрофиль, который поможет в более раннем возрасте распределять детей по классам. Конечно, это будет зависеть от желания ребенка, отметил Олег Петров, но всегда нужно помнить, что нельзя составить класс для слишком малого количества человек, ведь потребность в кабинетах резко возрастет.

Олег Анатольевич так-

же поднял вопрос об ужесточении соблюдения правил о внешнем виде учащихся. Он предложил ввести школьную форму, такой опыт есть в других учебных заведениях. Директор подчеркнул, что она должна нести в учебном процессе воспитательную функцию.

Эту тему родители обсуждали активно. **Директор предложил ввести школьную форму, такой опыт есть в других учебных заведениях.**

Она из мам рассказала, что, когда они приехали, сын три дня носил в школу костюм, а потом отказался. «Я не хочу ходить как директор!» - заявил парень и

переоделся в футболку. Родители предложили проголосовать за введение школьной формы. При этом отмечалось, что строгий дресс-код должны соблюдать и педагоги.

Еще один интересный вопрос – установка в классах системы передачи видеозображения,

как вы оцениваете уровень взаимодействия родительского комитета и школы?

- Учитывая, что мы делаем общее дело – заботимся о будущем наших детей, то, естественно, активно взаимодействуем, помогаем друг другу.

- **Много ли проектов удалось воплотить в жизнь?**

- Постоянно возникают вопросы, которые надо решать. Сейчас занимаемся пристройкой – это совместная работа школы и родителей. Раньше мы реализовывали проект о введении дресс-кода.

- Я получил массу впечатлений и тем для разговора с родителями и учениками, - отметил Олег Анатольевич и сообщил, что система видеонаблюдения появится еще в двух классах.

Встреча была содержательной и откровенной. После нее «Седьмая перемена» задала несколько вопросов председателю родительского комитета школы Олесе Богадист.

- **Олеся Евгеньевна,**

которое просматривает директор. Возможности техники такие, что руководитель школы не только видит, но и слышит шепот за партами.

- Я получила массу впечатлений и тем для разговора с родителями и учениками, - отметил Олег Анатольевич и сообщил, что система видеонаблюдения появится еще в двух классах.

Встреча была содержательной и откровенной. После нее «Седьмая перемена» задала несколько вопросов председателю родительского комитета школы Олесе Богадист.

- **Олеся Евгеньевна,**

которое просматривает директор. Возможности техники такие, что руководитель школы не только видит, но и слышит шепот за партами.

- Это ваши игрушки?

- Да, мы с сестрой их шлем. Это мишка, а это кукла...

P.S. София Геннадьевна Поваренкина вышла замуж, переехала в Петергоф. Сейчас живет в Южном с дочерью, парализованной. Не может ходить, все делает одной левой рукой, говорит неразборчиво, но ее интересует происходящее. Глаза блокадницы очень выразительны, они полны жизни!..

В прошлом побывала Елизавета Савиновская



Инфографика: Екатерина Петухова.

говорила, что не надоходить одной. Она очень боялась меня потерять – две моих сестренки, Женечка и Алочка, они родились в начале войны, умерли от голода...

- **Вас эвакуировали по Дороге жизни?**

- Да, летом 1942 года на барже. Нас бомбили, взрывалось рядом, было очень страшно...

- **А почему ночью не плыли?**

- Так лето же, долго светло...

- **Куда вас привезли?**

- В Алтайский край, на станцию Рубцовскую.

Муж хозяйки был на войне, в семье двое детей. К нам все очень хорошо относились, мы играли, но часто становилось жутко.

- **Чего боялась?**

- Зима была очень лютая, и волки подходили прямо к избе. Я тряслась, а деревенские не боялись.

- **А мама с сестрой?**

- Сестра тоже дрожала, а маме некогда было, она работала и уставала. Ездила на машинах по деревням, собирала зерно.

- **Домой с радостью вернулись?**

- Бабушка нас обняла и заплакала. Дедушка блокаду

## Когда построят второй корпус школы?

«Седьмая перемена» не раз писала о переполненности нашей школы. Как известно, некоторое время назад районные власти начали подготовку к введению ее второго корпуса. Как идет эта работа и когда в школьном дворе появятся строители?

Мы адресовали эти вопросы главе администрации Всеволожского района Андрею Низовскому. На заседании Совета ветеранов и Комитета общественного самоуправления микрорайона Южный он ответил на них вместе со своим заместителем Алексеем Кондрашиным.

Как оказалось, проект, подготовленный администрацией района, поставили под сомнение в областном комитете по архитектуре и строительству. Возражение вполне логично. Наша школа рассчитана на 600 учеников, сейчас за партами сидят 1408 человек. И второй корпус, в котором может поместиться до 600 человек, окончательно проблему не решит. Вместо него областной комитет по строительству предлагает возвести совершенно новую школу на 1200 мест. Для этого надо договориться об объединении двух участков, находящихся в частной собственности, начать проектирование и т.д.

Вроде все правильно, но вместе с подготовкой процесс может растянуться на много лет. За эти годы в нашей школе учеников станет еще больше. Уплотняться будет уже некуда (с нового учебного года в библиотеке отгораживают еще один класс), а про коридорное столпотворение на переменах и говорить не приходится.

Этот вопрос был задан на недавней встрече с губернатором Александром Дрозденко в КДЦ «Южный». Он поддержал вариант строительства второго корпуса. Срок сдачи – 2021 год, сентябрь. Хочется верить, что слово главы региона не разойдется с делом.

## Школьная хроника

### Перед Неделей детской книги был объявлен конкурс рукоописных изданий «Остров вдохновения» для учащихся 2-11 классов.



На него представили 32 книги. Победителей и призеров в разных номинациях ждут дипломы и памятные подарки, все участники получат грамоты.

**На Неделе прошла акция «Радуга в подарок».** Каждый участник получил разноцветный сюрприз. Затем ребят ждал День открытых дверей 2 и 3 классов вместе с Кикиморой и Лешим побывали в Литературной стране, на Поляне сказок, Рифе препятствий, Калейдоскопе журналов и Острове загадок. Они отвечали на вопросы викторины, разгадывали загадки.

На Дне поэзии ученики 2-4 классов встретились с поэтессой, членом детской секции писателей СПб «Зубренок» Ланой Лиз. Они совершили путешествие по галактике. Дети слушали стихи, отгадывали загадки, выполняли физминутки юных космонавтов. Ребята получили автограф автора.

**Недели завершил День театра.** Дошкольники МОУ «Всеволожский ЦО» и ученики 1-3 классов увидели кукольный спектакль «Мешок яблок» по мотивам произведений В. Сутеева.

## Дети XXI века и дети блокады: диалог через годы

### Соня и Лиза

- Где это мы?

- В Разливе, возле шалаша Ленина. Наш дом на этой же улице. Мы недавно в него вернулись из эвакуации.

- Покажешь свой дом!

- Пойдем!

- Вы всегда жили в Сестрорецке?

- Мой папа военный, он служил в Литве на аэродроме. Мама, я и моя старшая сестра Лариса приехали на лето к дедушке с бабушкой. Мы пошли в школу, а линия фронта была рядом, она шла по реке Сестре...

- Вас сразу эвакуирова-

ли?

- Нет, мы пережили здесь страшную зиму. Мама каждую неделю ходила пешком в Ленинград, там отдавала карточки.

- Пайка хватало?

- Нет, его обрезали. Мы что-то выращивали в огороде, но у нас мало земли. Корова была, но ее не стало. Мы варили клейстер. Как-то раз мама принесла паек, а сестра уже плохо ходила, лежала, но доползла и наелась всего этого, ей стало плохо. Лариса была очень худая.

- А ты какая-то пухленькая.



Соня Трифонова      Лиза Савиновская

говорила, что не надоходить одной. Она очень боялась меня потерять – две моих сестренки, Женечка и Алочка, они родились в начале войны, умерли от голода...

- **Вас эвакуировали по Дороге жизни?**

- Да, летом 1942 года на барже. Нас бомбили, взрывалось рядом, было очень страшно...

- **А почему ночью не плыли?**

- Так лето же, долго светло...

- **Куда вас привезли?**

- В Алтайский край, на станцию Рубцовскую.

Муж хозяйки был на войне, в семье двое детей. К нам все очень хорошо относились, мы играли, но часто становилось жутко.

- **Чего боялась?**

- Зима была очень лютая, и волки подходили прямо к избе. Я тряслась, а деревенские не боялись.

- **А мама с сестрой?**

- Сестра тоже дрожала, а маме некогда было, она работала и уставала. Ездила на машинах по деревням, собирала зерно.

- **Домой с радостью вернулись?**

- Бабушка нас обняла и заплакала. Дедушка блокаду

не пережил. А вот и наш дом, улица 6-я Тарховская, 42.

- **Это ваши игрушки?**

- Да, мы с сестрой их шлем. Это мишка, а это кукла...

P.S. София Геннадьевна Поваренкина вышла замуж, переехала в Петергоф. Сейчас живет в Южном с дочерью, парализованной. Не может ходить, все делает одной левой рукой, говорит неразборчиво, но ее интересует происходящее. Глаза блокадницы очень выразительны, они полны жизни!..

В прошлом побывала Елизавета Савиновская

## Люли, люди из параллельного мира

Возвращаясь из школы, корреспонденты «Седьмой перемены» встретились с мигрантами, копающими в мусорных баках

...В бедной семье было двое детей, сын Лю и дочь Ли. Когда их страну захвачали, все побежали, и отец с матерью потеряли своих детей. Лю и Ли отправились искать родителей, брат – одной дорогой, сестра – другой. Прошло много лет, Лю и Ли встретились, не узнали друг друга и поженились. Узнав это, мулла их прощал, с того времени проклятие преследует всех детей Лю и Ли, их так и зовут - люли.

Такую легенду рассказывают цыгане-люли, живущие в Узбекистане и Таджикистане. Впрочем, слово «живущие» здесь можно употребить с настяжкой. После распада СССР ситуация в республиках Центральной Азии сложная, работы нет, и люли вслед за представителями коренных народов отправляются на заработки в Россию.

Люли растекаются по разным городам, но, куда бы они попадали, всюду занимаются одним и тем же – попрошайничают, собирают металл и картон. Хватает их и в Южном. Возвращаясь из школы, мы в любое время года видим молодых мужчин на велосипедах и женщин с детскими колясками, иногда им помогают мальчики. Путь у них один – сначала к мусоркам, а потом – в пункты приема металла и картона.

Одни относятся к таким мусорщикам высокомерно,



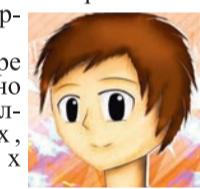
Фото: Академия Телегид. Все уже привыкли видеть женщины с детскими колясками возле мусорок. С ними бываюют и дети.

а то и презрительно, другие стараются их не замечать. Люли живут как бы в параллельном мире, но мы постоянно с ними пересекаемся.

Корреспонденты «Седьмой перемены» несколько раз пытались задать вопросы женщины с колясками. Во время первого контакта на улице Доктора Сотникова старшая сборщица рассказала, что они

ретряхивали две молодые женщины. Они превращали картонные коробки в пластины и аккуратно их складывали. Одной девушке 23 года (выглядит старше), сносно говорит по-русски, другой 20 лет, в ответ она только кивала. Молодые женщины рассказали, что регистрация есть только у мужей, а они живут в городе на птичьих правах, поэтому не хотят нигде свидеться.

- Открываю дверь нашего «Мусорного двора», а там, прямо в огромном баке – два чернявых парня, – рассказывает Николай, житель дома №27 на улице Доктора Сотникова. – Я опечил, а они совсем не смущались и даже подсказали мне, куда положить сломанное стекло. На полу валялось много металлических банок, ребята выковырили их из выброшенных мешков.



Григорий Михайлов

Что же нам делать с людьми из параллельного мира? Кто-то говорит, что единственный выход – депортация их на родину. Но через несколько лет они все равно вернутся! Между тем, их промысел приносит пользу обществу. В последнее время мы все время говорим о разделном сборе мусора. Может, стоит подумать, как придать диковатому бизнесу наших гостей цивилизованный вид, встроить их в систему (кстати, Рабин и Рустам согласны работать в такой фирме).

В мире не должно быть параллельных, лишиных людей...  
– Открываю дверь нашего «Мусорного двора», а там, прямо в огромном баке – два чернявых парня, – рассказывает Николай, житель дома №27 на улице Доктора Сотникова. – Я опечил, а они совсем не смущались и даже подсказали мне, куда положить сломанное стекло. На полу валялось много металлических банок, ребята выковырили их из выброшенных мешков.

### Слово педагога

#### Не представляю жизнь без музыки

Недавно один школьник спросил: «Для чего мне нужна музыка?» А другой поинтересовался: «Почему на уроках мы не поем, а пишем биографии композиторов?» Постараюсь ответить.



Людмила Мисникова

Шум ветра, дождя, листвы и прибоя, жужжение пчел, стрекотание кузнечиков и гудение стрекоз в летний солнечный день на поле – это музыка? Или просто набор звуков?

Есть много определений музыки, но ни одно не дает точного ответа. Попробуем его найти.

Музыка может передавать настроение и чувства (радость, грусть, тревогу, страх, веселье, спокойствие), пробуждать в человеке новые мысли, рассказывать истории.

Когда мы слышим спокойную музыку, успокаиваемся. Вот почему колыбельные такие нежные и напевные, мамы своей песней успокаивают малышей.

Когда мы слушаем быструю музыку, нам хочется танцевать или что-то делать, у нас учащается дыхание и пульс. Поэтому на праздниках играет веселая, танцевальная музыка для создания хорошего настроения.

Музыка наполняет наши сердца и души смыслом, в самые трудные моменты жизни она способна поддержать дух, не дать человеку отчаяться. Во время войны музыка подпитывала в людях боевой дух, не давала угаснуть надежде на победу.

Музыка – это пища для души. Она может укрепить ее или разрушить.

Видимо, для каждого человека, музыка, как и любовь, является каким-то своим понятием. Она передает смысл, помогает нам жить, раскрашивает день разными красками, веселыми и грустными.

Музыка пробуждает наши воспоминания. Например, услышав мелодию, которая играла в цирке, мы вспоминаем последний поход туда, нам снова хочется в цирк, и настроение поднимается.

Музыка нас объединяет, позволяет понимать друг друга без слов. Когда люди вместе слушают грустную мелодию, им становится грустно, хотя каждый думает о чем-то своем.

На уроках музыки можно познакомиться с творчеством великих композиторов, увидеть красоту мира глазами художников и поэтов. А пишем мы на уроках, потому что наша память способна искажать события, имена и даты. «Лучше тупой карандаш, чем острые память».

В каждом человеке живёт творец. На уроке музыки раскроются твои таланты, ты почувствуешь вкус творчества. Верь в себя! И у тебя всё получится!

### Доска почета

#### Александра Гаврилюк: «ШУС – не игра»



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». Саша Гаврилок думает о том, кто придет ей на смену.

В ДДЮТ прошёл муниципальный конкурс «Лидер школьного ученического самоуправления».

Состязались ребята из 13 школ района. МОУ «Всеволожский ЦО» представила председатель Совета обучающихся Александра Гаврилюк со своей командой: Анастасия Ивановой, Александрой Боевой, Ксенией Костюк и Лейлой Даудовой. Александра заняла первое место. Мы задали ей несколько вопросов.

**– Саша, поздравляем с победой! Что на конкурсе было самым интересным?**

– Третий этап, импровизационные задания. Нам давали ситуацию, из которой мы должны были вместе с командой найти выход и творчески его представить.

**– Ты вынесла что-то полезное для себя?**

– Там были более опытные школы, я посмотрела, как они работают. Взяла на заметку сообщение ребят, которые рассказали, как собирали и сплачивали команду. Нашему ШУСу четыре года, но у нас тоже есть интересный опыт.

**– Какой проект принес наибольшее удовлетворение?**

– «Помоги другому». Второй этап будет более масштабным, мы станем не только собирать корма, но и проведем ярмарку, на которой продадим изделия наших кружков. Есть также идея провести благотворительный концерт. Собранные средства передадим для приютов животных.

**– Уже наметила, кто может стать твоим преемником?**

– Я знаю трех человек. Выборы председателя ШУСа будут в середине мая. Ребята уже могут нести свои заявления.

**– ШУС – это игра?**

– Сейчас понимаю, что не игра.

Беседовала Вероника Зыкина

### Проектная деятельность

## В школе появится свой орден

Корреспонденты «Седьмой перемены» побывали в необычной мастерской

Ребята из 7г под руководством педагога Елены Губиной делают ордена.

– Мы занимаемся этим и на уроках, и после них, – рассказывает Елена Витальевна, – в часы для проектной деятельности.

– А как называется ваш проект?

– «От Андрея Первозванного – к Герою России», – отвечает Гриша Сарапов. Вместе с ним к беседе присоединяются Ира Пескова, Настя Агаркова и Рома Вишневецкий.

– Какой орден вы сделали самыми первыми?

– Андрея Первозванного, его девиз – «За веру и верность!» Этот орден основал Петр I. Посмотрите, вот он.

– Тонкая работа! А вы изучаете историю создания орденов?

– Да. Многие награды восстановили во время Великой Отечественной войны. Первым появился Орден Александра Невского. У нас есть



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». Елена Губина и ребята разрабатывают дизайн ордена школы

его царский и советский варианты. Потом были учреждены награды, посвященные другим полководцам – Михаилу Кутузову, Георгию Жукову. Мы их тоже сделали.

Рома подготовил презентацию о людях, живущих в нашем районе и награжденных орденами. Это не обязательно военные люди, как думают многие ребята. Например, Елизавета Нарышкина

за разработку и исполнение костюмов к Олимпиаде-80 в Москве отмечена советским Орденом Дружбы народов. А Владимир Белоусов – единственный

за каких заслуги он будет вручаться?

– За успехи в учебе, участие в Олимпиадах, спортивные достижения, помочь школе.

«Седьмая перемена» объявляет конкурс на лучший эскиз ордена. Первая награда будет вручена в конце мая.

Анастасия Томкив



Тропинки  
нашего леса

(Продолжение, начало в №1,2,4,5,6)

В лес пришла весна. В марте тающий снег стал рыхлым, по лесным тропинкам ходить стало труднее. Идем и слышим скрип, это пошатываются отжившие деревья. На этот раз мы останавливаемся возле березы.

Это очень красивое дерево, вдохновляющее наших поэтов и писателей. Ее ажурная повисшая корона с темно-зелеными листьями летом и медовым цветом осенью в сочетании с белыми стволами создают неповторимые пейзажи.

Березу называют русской. Во многих местах бескрайней России это главное дерево, в нашем лесу она занимает лишь 24 процента площади. Тем не менее, дерево с белым стволом с черными отметинами относится к основным лесообразующим породам области.

В нашем лесу береза создает чистые насаждения (есть места, где сплошь растет только она), а также смешанные, выходя в первый ярус. Высота ее достигает только 20 метров, и в соперничестве с елью или сосной, о которых мы рассказали в предыдущих номерах, береза часто становится угнетенной породой.

Ствол и ветки березы покрыты гладкой, отслаивающейся тонкими пластинками белой корой. Береза очень морозостойчива, поэтому она и распространена в районах с суровым континентальным климатом.

Предельный возраст березы – 100-120 лет. Растет она быстро, нередко достигая в первый год полуметра и более. Особенно энергично дерево растет в возрасте 10-20 лет.

Береза считается в лесном хозяйстве наиболее ценным видом. Ее древесина крепка (не уступает дубу), упруга, хорошо полируется. Сок березы считается целебным напитком.

**Специальный проект «Седьмой перемены» и Всеволожского лесничества**  
(Продолжение следует)

## Шкодиум

Школа. Урок труда. Учитель:

- Основное правило техники безопасности: пальцы в розетку не совать!

Ученик:

- Так они туда не влезают!
- А ты гвоздики возьми!

Сын приходит из школы и говорит:

- Не знаю, чем вы так понравились нашей учительнице, но она снова хочет вас видеть.

В школе Эвклида дети из параллельных классов никогда не пересекались.

Два школьника разговаривают:

- Только что мы писали контрольную по анатомии. Ванька получил двойку.
- За что?
- За шпаргалку. Учительница подловила его, когда он считал у себя ребра.

Отец-бизнесмен спрашивает сына:

- Ну как успехи в школе?
- Отлично! Контракт с пятым классом продлен еще на год!

2000 год. Урок русского языка.

- И запомните, дети, главное правило пунктуации: после смайлика запятая не ставится...

## Один ел, другой молчал, а класс бойко отвечал

Корреспонденты «Седьмой перемены» шли на урок к «слишком веселым» ребятам, а попали к обычным ученикам

Идем на урок в 6г, наш параллельный класс (мы из ба). Он спортивный. В школе ребята считаются, скажем так, «слишком веселыми».

Урок - первый. Потихоньку позывываем. А гэшки совсем не сонные.

- Третий ряд! Успокойтесь! – повышает голос учитель обществознания Кристина Александровна Жабинец.

Ахмед с предпоследней парты оборачивается и «тайно» наблюдает за нами.

Педагог сообщает, что скоро ВПР и предлага-

ет вспомнить пройденные темы.

«Какие сферы общества вы знаете?» - «Семья!» - «Это не сфера общества» - «Бытовая!» - «Это тоже не сфера. Ну, бг, давайте подскажу! Есть сфера социальная...»

«А-а-а!» – вспоминают ребята и называют другие сферы – политическую, экономическую и духовную.

Учитель пишет названия сфер и спрашивает: «Где мы встречаемся с экономикой?» - «Когда что-то покупаем!» - «В столовой!»

Ребята «расшифровывают» другие сферы. Педагог несколько раз отвлекается: «Ты можешь помочь?!



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». На уроке ученики 6г вели себя по-разному.

«А какие есть группы?» - «Малая, средняя, большая», – говорит Ахмед. «Молодец, Мухаев! А что такое семья?» - «Это объединение на кровной основе - мать, дети», – отвечает Лена.

Многие тянут руки. А один из мальчиков начинает потихоньку кушать.

- Тема урока: Россия – Родина моя. Что такое Родина?

«То место, где ты родился, проживаешь», – говорит Лена. «И что-то для него сделал», – отвечает Вика.

Кристина Александровна читает стих Лермонтова «Родина» (про «четы белеющих берез») и просит рассказать, кто что представляет.

Ребята получают много четверок, есть пятерки. Кто же они? Выводы делайте сами.



Кристина Мокрусоева

Дарина Колдокова

## Правила поведения на уроке



Инфографика: Екатерина Петухова.

## Успехи

## И брат пошел на брата

Команда наших борцов победила на первенстве района

На турнире собрались 132 юных атлета, они представляли 13 команд.

Незадолго до соревнований в Выборге прошло первенство СЗФО, на котором победила Нинель Сурина. Право подняться флаг соревнований было предоставлено ей и Шамилю Гаджиахмедову (поселок имени Свердлова), тоже взошедшему на верхнюю ступень пьедестала на первенстве СЗФО.

Много эмоций было в финале, в котором «брать пошел на брата» - сошлись Александр и Никита Котловы. Борьба была очень упорной, победил Александр.

Сын приходит из школы и говорит:

- Не знаю, чем вы так понравились нашей учительнице, но она снова хочет вас видеть.

В школе Эвклида дети из параллельных классов никогда не пересекались.

Два школьника разговаривают:

- Только что мы писали контрольную по анатомии. Ванька получил двойку.

- За что?

- За шпаргалку. Учительница подловила его, когда он считал у себя ребра.

Отец-бизнесмен спрашивает сына:

- Ну как успехи в школе?

- Отлично! Контракт с пятым классом продлен еще на год!

2000 год. Урок русского языка.

- И запомните, дети, главное правило пунктуации: после смайлика запятая не ставится...

## Первые места:

Вадим Лепиков, 32 кг, 2006 год рождения; Матвей Захаров, 35, 2006; Нинель Сурина, 39 и 42 кг, 2006; София Ляпина, 45, 2005; Александр Котлов, 46, 2005; Елизавета Васильева, 49, 2005; Даниил Данилов, 56, 2005; Григорий Брилев, 62+, 2007; Кирилл Маликов, 68, 2005.

## Вторые места:

Вадим Лепиков, 35, 2006; Вера Мокану, 39, 2005-2007; Никита Чебан, 46, 2005; Артур Фуфаев, 48, 2007; Эвелина Гра-



Фото: Александр Геннадьев. На пьедестале Нинель Сурина и Вера Мокану. Награды вручает президент Федерации спортивной борьбы Ленинградской области Владимир Безверхий.

могут выставлять свои фотографии выставлены в соцсетях, то родители туда вообще не должны заходить, это личное пространство. Если человек профессионально занимается спортом, плаванием в купальнике, то в чем проблема? Если пластика приличное, учитель может в нем фотографироваться. У меня тоже в аккаунте есть такие снимки. Где написано, что мы не можем этого делать?

## Мария Морозова, учитель технологии, педагог-организатор:

- Почему дети и представители других профессий

зимним плаванием, она же не прыгнет в воду в костюме! К снимку в купальнике отношу нормально.

## Мария Яцива, учитель математики, воспитатель спортивного класса:

- Думаю, ни один педагог с учениками своего класса в одной комнате не спит, завтра и ужин им не готовит, мыши после соревнований не растирает. У нас с детьми совершенно другие отношения, они меня видели в купальнике, я с ними и плавала, и загорала. Мы с детьми все делаем вместе. И для них я тоже человек (улыбается).

## (Окончание, начало на 1-й стр.)

Нужно придерживаться определенных правил.

Если приходите работать в школу, вы должны это понимать.

**Татьяна Карпова, мама ученицы:**

- Фото в купальнике меня не смущает. Учительница же не выпившая, не с красной физиономией. Возмущает другое. Видела, как преподаватели сажают учеников в экскурсионные автобусы, а сами стоят и курят. Бывает, учителяходят по школе в коротких юбках, без колготок, носят обтягивающие джинсы.

**Мария Грачева, учитель русского языка и**

## литературы:

- Если фотографии выставлены в соцсетях, то родители туда вообще не должны заходить, это личное пространство. Если человек профессионально занимается спортом, плаванием в купальнике, то в чем проблема? Если пластика приличное, учитель может в нем фотографироваться. У меня тоже в аккаунте есть такие снимки. Где написано, что мы не можем этого делать?

**Мария Морозова, учитель технологии, педагог-организатор:**

- Почему дети и представители других профессий

нина, 49, 2005-2007; Максим Аносов, 56, 2005; Станислав Томялович, 57, 2007.

**Третье место:** Максим Лапшин, 39, 2007; Вера Мокану, 42, 2005-2007; Владимир Федоренко, 44, 2007; Андрей Иванов, 46, 2005; Камилла Левковская, 52, 2005-2007; Елисей Пиданов-Приятнов, 52, 2007; Мирон Ложкин, 57, 2007.

**Тренеры:** А.Н. Сурин, О.Н. Майданский, С.Н. Устимов.

**P.S.** Нинель Сурина также заняла третье место на международном турнире в СПб. Поздравляем Нинель и ее тренера («по совместительству» папу) А.Н. Сурина!

**Алена Максимова**

## Спорт

## Успех пауэрлифтинга

С 5 по 7 апреля прошли соревнования на Кубок Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу (тройборью классическому). Атлеты МОУ «Всеволожский ЦО» в командном первенстве среди младших юношей заняли третье место.

В своих весовых категориях и возрастных группах победителями стали: Нинель Сурина (2006 год рождения, сумма тройборья – 117,5 кг); Александр Кордин (2005 г.р., 207,5 кг.). На втором месте: Даниил Данилов (2005 г.р., 250 кг.); Михаил Гридин (2003 г.р., 285 кг., корреспондент «Седьмой перемены»). На третьем месте: Илья Токунов (2002 г.р., 287,5 кг.).

Пауэрлифтеров тренирует А.А. Шевцов.

## Победы в Санкт-Петербурге

**Борцы вольного стиля МОУ «Всеволожский ЦО» успешно выступили на открытом первенстве средней школы №2 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.**

В соревнованиях участвовали юноши 2006 и 2007 и девушки 2005-2007 годов рождения. Первые места в своих весовых категориях заняли: Ахмед Мухаев, Никита Чебан, Даниил Веселов, Дмитрий Гусев, София Ляпина, Елизавета Васильева. Артем Телегин стал вторым. На третьем ступень пьедестала поднялись: Даниил Дементьев, Армен Мовсисян, Анастасия Архипова.

Тренеры: А.Н. Сурин, А.Н. Майданский.

## Семь цитат

«Глухонемой Герасим не любил сплетен и говорил только правду».

«С Михаилом Юрьевичем Лермонтовым я познакомилась в детском саду».

«Первые успехи Пьера Базухова в любви были плохие – он сразу женился».

«Перед нами картина Ванги «Три богатыря». Глядя на коня Добрини Никитича, мы видим, что он из богатой семьи. Но лицо коня Алёши Поповича не видно – он нагнулся».

«Отелло рассвирепело и убило Дездемону».

«Так как Печорин – человек лишний, то и писать о нем – лишняя траты времени».

«Мне очень нравится героиня романа Льва Толстого «В