Роман Новиков

поработал директором МОУ «Всеволожский ЦО» на Дне самоуправления

2 стр.

Глеб Кудрявцев

облачился в костюм огнеборца и «подежурил» в пожарной части

3 стр.

№8 (42)

Октябрь 2022 года

Седьмая ПЕРЕМЕНА

Познавательно, полезно, прикольно

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный

Семь новостей

Лучшие в ВЦО

Названы победители школьного этапа Олимпиады по ряду предметов.

География: К. Бурцев (6а), А. Зайцева (6г), педагог В.С. Шаманаева; Л. Саидов — 7г (А.Ф. Иваницкая), М. Дуров — 8а (С.В. Жумагалиева), М. Байран — 8б (В.С. Шаманаева); В. Ильтер — 9б (В.С. Шаманаева), С. Родионов — 11б (В.С. Шаманаева). **История:** В. Шабанова — 5а (А.Ф. Иваницкая); А. Жданова — 6б (К.А. Жабинец), Е. Примакова — 7а, К. Бойко — 7б (С.В. Жумагалиева); А. Артюшина — 9б (К.А. Жабинец); А. Перевалова — 10б (К.А. Жабинец), А. Моисеев — 11а, Я. Кувшинова — 11б (С.В. Жумагалиева). **Право:** М. Трунова — 10б (Н.В. Богайцева).

Шесть побед на ковре

Атлеты ВЦО успешно выступили на первенстве области по вольной борьбе.

Первые места завоевали: С. Кузнецова, В. Мокану (тренер С.Н. Устимов), А. Левковская, М. Талья (К.М. Шилов), А. Шерикбаева (О.Н. Майданский). На втором месте: Ф. Леднев, А. Мокану (К.М. Шилов), В. Дралова (О.Н. Майданский). На третьем: Р. Крестьянинова (К.М. Шилов), С. Ивашина, Р. Баркеев (О.Н. Майданский). К.М. Шилов также победил в соревнованиях взрослых борцов.

Новые экземпляры книги

Председатель профкома работников образования Всеволожского района Т.В. Маркова вручила ученикам ВЦО 10 экземпляров книги «Ты для меня дороже всего на свете».

Фото: Ольга Савченко. Авторы и их руководители Г. А. Крылова и О. Х. Савченко с подаренными книгами.

Она посвящена участнику Таллиннского перехода августа 1941 года Н.А. Квятковскому. Экземпляры получили создатели альбома П. Тютюнова, В. Низамова, К. Шилович, Р. Новиков, В. Алексеева и другие авторы.

На пьедестале СПб

Пауэрлифтеры ВЦО заняли третье командное место на открытом турнире Санкт-Петербурга по классическому жиму лежа.

Успех сложился из личных достижений. Первое место заняли С. Иванова и А. Кодрин. На третью ступень пьедестала поднялись Д. Богданов, М. Красновкий и В. Лепиков. Атлетов тренирует А.А. Шевцов.

Подрастает смена

Наши ученики отличились в СПб на межрегиональном турнире по греко-римской борьбе «Восходящие звезды».

М. Бразевич занял второе место. А. Паймикин, М. Семенко, Р. Сагеев и А. Якубцев встали на треть ступень пьедестала. Тренер С.Н. Устимов.

Областные награды атлетов

На первенстве области по греко-римской борьбе наши спортсмены много раз поднимались на пьедестал.

Первое место заняли: М. Талья (тренер К.М. Шилов), С. Божко (О.Н. Майданский), М. Семенко, И. Цай, М. Толмачев, Г. Вишняков, Х. Лабазанов, А. Шалюков (С.Н.Устимов). Серебро получили: Ф. Леднев (К.М. Шилов), А. Айтиев, К. Габибов (О.Н. Майданский), И. Смирнов, М. Балук, Я. Ярмоленко, Д. Ярема, М. Бразевич (С.Н. Устимов). Бронза досталась Я. Суржикову, И. Соловьеву (К.М. Шилов), В. Евсееву, Т. Евсееву, Р. Мартыненко (С.Н. Устимов). К.М. Шилов снова занял первое место среди взрослых.

Электросамокаты в законе

Правительство РФ утвердило изменения в Правила дорожного движения, касающиеся езды на электросамокатах.

Двигаться можно со скоростью не более 25 километров в час по тротуарам, вело- и пешеходным дорожкам. Разрешено также ездить по правому краю дороги. Это можно делать с 14 лет.

«Я удивлен!»

В ВЦО побывал знаменитый Михаил Мамиашвили. Он выступил на конференции, встретился с борцами и дал интервью «СП»

Фото: Алина Мурашко / «Седьмая перемена». Михаил Мамиашвили с тренерами и юными борцами ВЦО.

Михаил Мамиашвили — олимпийский чемпион Сеула 1988 года, Заслуженный мастер спорта СССР, Заслуженный тренер СССР и РФ, президент Федерации спортивной борьбы России (ФСБР). Он приехал во Всеволожский центр образования (ВЦО) на конференцию, посвященную реализации всероссийского проекта «Спортивная борьба — в школу».

Форум не случайно прошел в нашей школе. Борцы ВЦО не раз становились победителями и призерами первенств области, СЗФО и всероссийских турниров. Помимо Михаила Мамиашвили, на конференцию прибыли председатель облспорткомитета Дмитрий Иванов, президент региональной федерации спортивной борьбы Владимир Безверхий, главный тренер сборной области Шамиль Шарапов, куратор проекта в ФСБР Василий Цандыков. На форуме выступил директор Всеволожского центра образования Олег Петров.

После конференции **Михаил Мамиашвили дал эксклюзивное интервью «Седьмой перемене».**

— Михаил Геразиевич, расскажите о своих школьных годах.

— Учился я неплохо, особенно на уроках русского языка, литературы, истории, математики. А так школьные годы были, как у любого ребенка. В то время было немного другое понятие улицы по сравнению с вызовами, которые есть сейчас. А тогда мы на свежем воздухе проводили все свободное время. Это происходило до того момента, пока не появился человек, который встал параллельно с отцом, светлая ему память, старшим братом, царство ему небесное. Он стал для меня настоящим кумиром.

— Кто был вашим первым наставником в борьбе?

— Первый человек, который познакомил меня с элементами борьбы, не имел никакого отношения к специализации. Это был школьный учитель физкультуры. Мы раскладывали маты, получалось громоздкое такое сооружение, и занимались.

— Что изменила в вашей жизни победа на Олимпиаде в Сеуле в 1988 году?

— Я подходил к Олимпийским играм достаточно зрелым человеком. За плечами был горький опыт выступления на «Дружбе-84». Это соревнования, которые организовал Советский Союз, бойкотировавший Олимпиаду в Лос-Анджелесе. Я на нее достаточно успешно отобрался, выиграв чемпионат Советского Союза, предолимпийский чемпионат мира. Был включен в национальную сборную для участия в Играх, но руководство СССР приняло решение о бойкоте. Мы, граждане великой страны, его поддержали. Перед Олимпиадой 1988 года у меня было много травм. После победы появилась эйфория. Я испытывал благодарность к многонациональному Советскому Союзу, который дал мне возможность реализоваться, ко всем, кто помогал справиться с трудностями, слабостями, вызовами. Друзья по команде были непримиримыми соперниками, но в момент объявления состава оказались добрыми и эффективными помощниками.

— Юные борцы XXI века сильно отличаются от борцов вашего поколения?

— Мы стараемся внушить им понимание того, носителями каких традиций

Инфографика: Станислав Райт / «Седьмая перемена».

Семь ответов

Телефон больше мешает или помогает?

Вероника Чекан, 5д:

— Помогает. На переменах развлекаюсь, звоню родителям.

Елизавета Петрова, 9г:

— Помогает узнавать новое, но уведомления отвлекают от урока и от домашнего задания.

Татьяна Гладушкина, 10б:

— Отнимает время, отвлекает. Я его использую только тогда, когда надо узнать важную информацию.

Алина Коровичева, 10а:

— Помогает быть в курсе событий, находиться на связи.

Каролина Новикова, 1а:

— Когда мы куда-нибудь едем, он сообщает время, и мама его выключает.

Ольга Константиновна Лондарева, учитель начальных классов:

— Вечером, когда смотрю фильм, общаюсь с близкими, он постоянно пиликает, приходится отвлекаться.

Андрей Минц, 11а:

— Телефон нужно правильно использовать. Мне он помогает, в нем можно хранить большое количество книг.

Полина Каряпина

Владислав Бесчастный

День самоуправления

Мы входим, они смеются

5 октября, в День учителя, во Всеволожском центре образования по традиции был День самоуправления. Корреспонденты «Седьмой перемены» посмотрели, как ученики справляются с ролью руководителей школы и сами провели занятия.

Идет третий урок. Захожу в приемную директора, там сидят «временно безработные» завучи. Поздравляю их с праздником и прошу разрешения зайти к руководителю школы.

В кабинете в кресле сидит импозантный, в костюме и галстуке, 11-классник Роман Новиков. Он говорит, что кресло директора мягкое, но совсем не расслабляет.

— Роман Станиславович, что вы уже успели сделать?

— Провел рабочее совещание по актуальным вопросам, поговорил со своими коллегами. Буду придерживаться ежедневного графика директора. Прослежу, как идут уроки, как в школе соблюдается внутренний распорядок. Схожу к своим заместителям, сидящим в 83 кабинете.

Алина Мурашко

Другой ученик 11 класса, Александр Кодрин, исполнял обязанности заместителя директора по дополнительному образованию. Он занимался подготовкой конференции с участием Михаила Мамиашвили. Организовывал работу воспитателей, тренеров, приходил на Невскую, 10, рассказал о программе форума нашей редакции.

Я вместе со своей одноклассницей Ангелиной Дудовой (мы из 10б) проводил занятия в 5д и 7и.

В пятом классе рассказываем о традициях и обычаях украинского народа. Не успеваем дать детям весь материала — они слишком медленно записывают (обращаем внимание, что в классе много левшей). Но самое основное ученики уясняют. И теперь они знают, как выглядит украинская хата, какая у народа национальная одежда, как проходят праздничные гуляния.

У семиклассников проводим урок русского языка. Дети работают хорошо, но отвлекаются. Они смеются от души, когда один мальчик достает смартфон и начинает показывать видео. Естественно, он становится первым, кого мы спрашиваем по теме. Паренек знаниями не блещет, но пару раз отвечает нормально. Мы не надуваем щеки, а стараемся все рассказывать доступно, с юмором (сами решили, что так будет лучше). Ребятам такой стиль ведения урока нравится.

Александр Дерягин

В этот день я уяснил две вещи. Во-первых, учителем быть нелегко. Нужно иметь хорошие нервы, чтобы совладать с детьми. Во-вторых, понял, что на уроке важна подача материала. Если рассказывать монотонным голосом, его труднее усвоить.

А я вместе со своей коллегой по «Седьмой перемене» и одноклассницей Полиной Каряпиной (мы из 5а) проводил урок литературы в 4г.

Заходим в кабинет по звонку. В классе учатся дети, которых знаем по начальной в школе, мы с ними менялись кабинетами. Мои друзья из 4г смеются, увидев нас в роли учителей. Мы с Полиной не обращаем на это внимания и начинаем урок.

Артем Воропаев

Для начала спрашиваем стихи, которые задавали на дом. Потом проводим тест по теме, которую они проходили, об Александре Сергеевиче Пушкине. Четвероклассники ведут себя хорошо, но немного болтают. Пара ударов по столу решает проблему. Все успокаиваются. В общем нам понравилось играть роль учителей.

Вопросы директору

— Олег Анатольевич, будет ли в школе проводиться конкурс талантов?

— Это вопрос специфический, вызывающий споры. Талант в чем? Фестиваль провести? Наверное, да. Конкурс — это другое, это тяжело. Мы в прошлом году хотели провести фестиваль дополнительного образования, наверное, в этом году надо его организовать.

Влада Бойцова

— Изменится ли ассортимент в школьной столовой?

— Мы разговаривали об изменении ассортимента. Если брать меню, которое финансируется средствами государства, то оно одинаковое для всех школ. Все утверждено, ничего не поменяешь.

Наши будни

Полдня за закрытой дверью

Почему учеников не выпускают из школы на переменах и во время «окон» в уроках

В этот день у нас отменяют урок, и мы с одноклассницей решаем сходить в магазин. Подходим к выходу школы, но открыть дверь не можем.

Охранник нас не выпускает и настойчиво просит записку от мам или учителя. Такого документа у нас нет. Моя подруга начинает злиться — если мы сейчас не выйдем, то не успеем вернуться к началу следующего урока.

Звоним классному руководителю, она не отвечает. Встречаем нашего учителя математики. Она говорит, что классная ушла вниз. Бежим в указанном направлении.

Через какое-то время находим своего педагога. На объяснение ситуации уходит несколько минут. Несемся с заветной запиской к охраннику, и нам наконец-то открывают дверь. Со всех ног бежим в магазин.

Взрослые вспоминают, что раньше школьный двор был наполнен ребячьим гомоном. Таких длинных перемен, как у нас, не было, но некоторые успевали поиграть, сбегать за мороженым.

Фото: avan-guard.ru.

А сейчас мы сидим взаперти. Почему школа требует записки, почему она не доверяет ученикам? Неужели кому-то нравится, что мы во время «окон» слоняемся по коридорам?

Один дядя говорит, что некоторые ученики на переменах бегают покурить в соседний лес. Их и не выпускают, а заодно всех других. Звучит не очень убедительно.

Мы хотим выйти, но охранник нас не выпускает и настойчиво просит записку от мам или учителя. Многие школьники оказывались в такой ситуации. Естественно, возникает вопрос: почему школа требует записки, почему она не доверяет ученикам?

— С момента прихода любого ребенка в школу начинается образовательный процесс, — говорит **заместитель директора школы по безопасности Дмитрий Владимирович Казарин.** — В это время администрация несет полную ответственность за жизнь и здоровье ребенка, она не имеет права выпускать его из школы до окончания всех уроков по расписанию. Во дворе школы можно находиться только организованно — на физкультуре, в группе продленного дня.

— Охранники требуют от нас записки.

— Это законное основание, чтобы обучающийся покинул школу. Если классного руководителя в школе нет, всегда есть дежурный администратор. Надо подойти в приемную и спросить, кто работает в этот день, найти администратора, и он решит вашу проблему. Это возможно, если родители и законные представители считают, что ребенку надо покинуть школу и берут ответственность за его жизнь и здоровье. Они должны написать заявление на имя директора, позвонить ему или классному руководителю.

— Почему все так сложно?

— Все делается для вашей безопасности.

Итак, во время уроков для выхода ученика из школы нужна уважительная причина. Например, ребенку нужно домой по семейным обстоятельствам, ему стало плохо. В том и другом случае в школу должны подъехать родители (законные представители), либо старшие брат или сестра, которым исполнилось 18 лет.

Дарья Герасимова

Из школы выпустят, если:

- Плохое самочувствие
- Есть записка учителя
- Забирают родители

Инфографика: Станислав Райт / «Седьмая перемена».

Атмосфера альма-матер

Школа: диалог учителей и учеников

На комфорт и микроклимат влияют уважительные отношения участников образовательного процесса

«Седьмая перемена» продолжает цикл материалов о комфорте и микроклимате в школе. В прошлом номере шла речь о чистоте, запахах и звуках. Сегодня разговор о фундаментальном — отношениях учителей и учеников.

Мы продолжаем беседовать с **психологом школы Натальей Дмитриевой.** Сразу оговоримся: в большинстве случаев диалог педагогов и обучающихся проходит на высшем уровне. Тем нагляднее исключения, на которых мы учимся.

— Наталья Сергеевна, бывает, что учитель оскорбляет учеников во время урока.

— Что делает?!

— Оскорбляет.

— Учитель не должен оскорблять ученика ни при каких обстоятельствах!

— Один педагог оскорблял и отдельных учеников, и весь класс. Сказал, что в нас не верит, что мы ничего не сдадим. Мы жаловались классному руководителю.

— И какая была реакция?

— Она с этим учителем разговаривала. Ничего не изменилось. Педагога приглашали на родительское собрание. Тоже никакого эффекта.

Фото: Григорий Михайлов / «СП». Высокие отношения: учитель биологии Татьяна Алексеевна Егошина встретилась со своей ученицей Аней Петровой после каникул.

— Бывает, учитель не выдержит и что-то скажет. Все это поймут, но если такое с одним и тем же педагогом происходит неоднократно, молчать не надо. Можно прийти к завучу по учебно-воспитательной работе и все рассказать. Он разбирается объективно. У вас же есть староста класса, какая-то группа активных ребят.

— Если честно, большинство боятся. Мы с моей подругой, она староста, а я ее заместитель, пошли и сказали классному руководителю.

— А родителям вы рассказываете?

— Конечно.

— Родители могут обратиться к учителю через Электронный журнал? Бояться ни при каких раскладах не надо.

— Один учитель сказал однокласснику: «Тебе не интересно — иди отсюда!» Он встал, собрал вещи и ушел с урока. Так было несколько раз.

— Во время урока учитель полностью отвечает за ребенка. Если раньше можно было удалить ученика с занятия, то сейчас детей нельзя выпускать, выставлять за дверь и так далее. Если со школьником что случится, отвечать будет педагог.

— А можно ли слова учителя записывать на диктофон?

— Для чего?!

— Чтобы пойти и показать: это было, ученики ничего не придумали.

— Нельзя этого делать! Это нарушение личных границ. Запись уйдет в Сеть и будет огромнейший скандал. Если надо что-то доказать, можно посмотреть записи камер в кабинетах.

Виктория Середа

Все вопросы, касающиеся отношений учителей и учеников, надо решать «мирным путем», через диалог.

Профессионалы

Пожарный

О преодолении страха, ожогах и других особенностях профессии нам рассказал помощник начальника караула ПСЧ №96 Роман Руцкий

— Мой первый пожар был в поселке имени Морозова, — вспоминает Роман Васильевич. — Там горело трехэтажное общежитие, его подожгли. Люди оказались закрытыми, мы эвакуировали более 60 жильцов, использовали автолестницу, коленчатый подъемник с люлькой. Не смогли спасти двух человек, потом неделю искали их останки.

— Какой пожар был самым тяжелым?

— На нефтеперегонную станцию Роснефти двигался состав, и с рельсов сошли три вагона с 92-м и 95-м бензином. Когда мы приехали, горели все бочки, была угроза взрыва. Когда протягивали линию, слышали, как бочки трещат…

— Вы получали травмы?

— Нет, не получал, но вспышку ловил.

— Что такое вспышка?

— Это когда в закрытом помещении выгорает кислород, оно наполняется дымом, огонь тухнет. И в это время открывается дверь, происходит приток холодного воздуха и получается сильная вспышка. Я тогда шел первым, нас всех разбросало в разные стороны.

— Что самое страшное?

— Взрыв газовых баллонов, это ведет к гибели пожарных. Бывает, спрашиваешь: «Баллоны есть?!» «Нет», — отвечают. А потом оказывается, что они там стоят и бабахают. «Так он же пустой!» — оправдываются люди. Это самое большое заблуждение. Взрываются именно пустые баллоны — газ расширяется, начинается реакция…

— В районе много пожаров?

— Во всеволожском гарнизоне за сутки бывает 10-15 выездов, но всегда по-разному. Можно просидеть неделю, а можно целый месяц ездить на вызовы, особенно в начале и в конце отопительного сезона.

Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена».

— Чтобы такое выдерживать, надо иметь хорошую физическую форму.

— Да, мы все занимаемся пожарно-прикладным спортом.

— А раньше вы где работали?

— На заводе «Форд», пришел сюда после сокращения в 2008 году.

— Ваши домашние переживают?

— Наши родные привыкают. Стараемся все оставлять на работе. У нас график сутки через трое, чтобы мы все забывали, переключались.

— Что самое трудное в работе?

— Гибель детей.

— Огонь — очень страшно?

— Самое страшное — не огонь. В основном люди погибают от дыма.

— Вы не боитесь?

— Кто не боится, тот неадекватный человек. Сжимаем волю в кулак и идем вперед. Когда знаешь, что с тобой товарищи, коллеги, появляются силы. Мы постоянно тренируемся, изучаем тактические материалы, поведение огня на новых материалах.

— Что быстрее горит?

> ***Раньше на пожарах люди вставали гуськом и передавали друг-другу ведра с водой. Но сейчас общество изменилось, стало разобщенным. Люди не помогают, а достают телефоны и все снимают. Бывают и исключения, но редко.***

— Токсичнее всего горят новые материалы, и тепловыделение у них гораздо больше. Бывает, заходишь в здание, а там 300-400 градусов, просто вжимаешься и ползешь.

— Сколько градусов выдерживает форма пожарного?

— Боевая одежда может выдержать прямой контакт с огнем, и то 15-20 секунд. Ожоги у нас постоянно, особенно страдают открытые части тела, уши, шея, стыки перчаток и одежды. Полностью себя не закроешь.

— Что приводит к пожарам?

— Безалаберное, халатное отношение к огню. Очень много возгораний от алкогольных опьянений. От того, что вовремя не сменили проводку, не почистили печь. Люди разводят огромные костры, а потом у них полыхает весь дом.

— Поджогов много?

— Пироманы у нас есть, идет такой по улице и палит все помойки. Бывают и умышленные поджоги ради земли, на которой стоят старые дома.

— А взаимопомощь на пожарах сохранилась?

— Я сам это помню! Люди вставали гуськом и передавали ведра с водой. Но сейчас общество изменилось, стало разобщенным. Люди не помогают, а достают телефоны и все снимают. Бывают и исключения, но редко.

— А бывает пожарный кран на объекте есть, а воды нет?

— Да. С нас сняли лицензирование, мы уже не проверяем гидранты. Это делают компании-подрядчики, что потом происходит на объекте, мы не знаем. А того, что у нас есть в цистерне, хватает на несколько минут. Отсюда миф — пожарные приезжают без воды.

— Изменились ли вы за время службы?

— Когда видишь, как жизнь может уйти, начинаешь больше ее ценить. Здесь люди становятся добрее. Бытовая злость уходит. У нас нет никого, кто служил бы за деньги.

— А вы помогаете людям вне работы?

— Конечно. Идут наши по улице, что-то происходит — сразу включаются. Бывало, ребята заступались за кого-то и попадали в больницу. Помощь людям становится частью тебя. На нашей работе человек растет как личность. Приходят 18-19-летние балбесы и за пять-шесть лет становятся мужественнее, гораздо серьезнее.

В конце нашей беседы Роман Васильевич сказал, что пожарные не прощаются за руку и не говорят: «Хорошей смены!» Они желают друг-другу «сухих рукавов».

Глеб Кудрявцев

Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». Корреспондент «СП» почувствовал себя немного пожарным.

Мои «университеты»

Не хочу быть взрослым!

В школе мало рассказывают о взрослой жизни, да и дома об этом практически не говорят. Поэтому нам трудно прочувствовать проблемы старших. Мы смотрим на них со стороны и не очень хорошо представляем, что они делают. В этом году мне выпал шанс окунуться во взрослую жизнь и понять, что это такое.

Александр Дерягин

В России есть лагерь «Взрослые люди». Организаторы собирают группы подростков 13-17 лет и везут в разные города страны. Весной я побывал в Петрозаводске, а летом — в Екатеринбурге. Мы жили в хостелах и знакомились с историей, культурой региона. Но самое главное — нам давали возможность прочувствовать, каково это — быть взрослым.

> ***Взрослые делают то, что до 18 лет запрещено. Водят машину, пьют алкоголь, курят, заполняют массу документов, приспосабливаются, дают взятки и т.д. Ни в каком лагере такому учить не станут. Мы столкнемся с подобным «набором» уже в настоящей жизни. Когда думаю об этом, пропадает желание становиться взрослым...***

В начале смены, которая длится неделю, подростков делят на дежурные команды. Они в течение суток готовят еду на весь отряд, включая вожатых. Команда сама выбирает, что варить, жарить и парить. Затем вожатые выдают ребятам энную сумму денег, и они отправляются на закупку продуктов. Если затраты больше, мы достаем свои деньги. Поэтому все шли по нехитрой схеме: покупали самые дешевые продукты.

Мы готовили завтрак, обед, полдник и ужин на весь отряд. Каждый в команде делал то, что ему выпадало. Распределение ролей — отдельная история. В ходе знакомства и обсуждения мы высказывали мнения и показывали умения. Времени было мало, но обязанности как-то распределялись и складывалась команда. Умение работать в ней — качество взрослого человека. Без этого в нашей исторически коллективистской стране не проживешь.

Но готовка еды — это еще не все. Вожатые придумывали для нас испытания, которые помогали узнавать особенности города. Команды снимали видеоролики, беседовали с местными жителями. За это они получали баллы, которые копились в течение недели, и в конце смены вожатые объявляют лучшую команду. Все ребята получали браслеты с названием лагеря. А тому, кто больше всех старался, вручали особый приз.

Во время «лагерной жизни» я понял, что рассчитывать бюджет и готовить еду не так уж и сложно. Но жизнь старшего поколения состоит не только из бытовых забот. Взрослые делают то, что до 18 лет запрещено. Водят машину, пьют алкогольные напитки, курят, заполняют массу документов, приспосабливаются, дают и берут взятки и т.д. Понятно, что ни в каком лагере такому учить не станут. Мы столкнемся с подобным «набором» уже в настоящей жизни. Когда думаю об этом, пропадает желание становиться взрослым...

О наболевшем

Равнение на любимчиков?!

Трудно, когда тебя все время сравнивают. Еще труднее, когда сравнивают с любимчиком — к сожалению, у некоторых учителей они есть.

Анастасия Смыслова

Любимчики бывают разными. Есть те, кто полностью погружен в учебу. Они считают, что она — самое важное. А я так не считаю! Мне не нравится жить только зубрежкой, и прошу таких людей не ставить мне в пример. Помимо учебы есть семья, друзья, спорт, искусство. Зачем ограничивать себя?!

Но любимчиков продолжают выделять, представляют их только в лучшем виде. Таких учеников редко ругают, все время делают им поблажки. Купаясь в похвалах, эти люди думают, что они умнее и лучше других не только в учебе, но и по человеческим качествам и во всем другом. Это, конечно же, раздражает.

Когда учитель все время говорит, что ты кого-то хуже, отпадает желание учить его предмет. Хороших учеников надо хвалить, но, уважаемые учителя, пожалуйста, не ставьте их выше других! Да, мы понимаем, что педагоги — живые люди, у них есть чувства и эмоции, кто-то им нравится больше, кто-то меньше, а кто-то вообще раздражает, но этого не надо показывать!

Недальновидно кого-то выделять. Все ученики должны быть равноудалены и равноприближены к учителю. И тогда не станет ни зазнайства, ни обид…

Смотрите, кто приехал!

«Я удивлен!»

они являются, какая на них колоссальная ответственность за продолжение победной летописи. И они стараются быть достойными тех великих чемпионов, которые и на ратном поле, и на олимпийских пьедесталах отстаивали честь страны.

— Как вы оцениваете уровень развития борьбы в нашей школе?

— Если бы была шаговая доступность, я бы своего сына сюда отдал заниматься борьбой! Я по-хорошему удивлен, хотя много слышал. И, конечно, мы не случайно приехали. Та погруженность в борьбу, которая есть в вашей школе, тенденция и динамика дают нам возможность с оптимизмом смотреть в будущее. Дети научатся отличать хорошее от плохого, настоящее от притворного, доброе от злого. Они вырастут открытыми и очень сильными.

Фото: Алина Мурашко / «Седьмая перемена». Михаил Мамиашвили дает интервью корреспонденту «Седьмой перемены» Андрею Моисееву.

Андрей Моисеев

Детские игры

Казаки-разбойники

Раньше дети все свободное время проводили на улице. У них было много игр. Мы решили рассказать о них. Начнем с казаков-разбойников.

В игре участвуют от шести человек, чем больше, тем лучше. С помощью жребия ребята делятся на две команды, казаков и разбойников. Задача последних — как можно быстрее убежать по нарисованным стрелкам и спрятаться, цель казаков — найти их и поймать.

Разбойники должны придумать два пароля или больше. Только один из них правильный. Задача разбойников — захватить штаб казаков. Они могут сделать это только вместе и во время игры. Ни одни, ни другие не имеют права передвигаться по отдельности.

Поймав разбойников, казаки их пытают. Разбойники терпят, но когда им надоест, они говорят любой пароль, и казаки определяют, правильный он или нет. Если они угадали, то побеждают. Если нет, разбойники могут убежать, захватить штаб и победить.

Дарья Дмитриева

Смешные лайфхаки

Мне дали редакционное задание придумать или собрать школьные лайфхаки. Я его провалила, найдя только такие.

Учебники слишком тяжелые? Разделите обязанности с соседом. Поделите — кто-то носит алгебру, а кто-то физику и т.д.

Как сделать так, чтобы не надевать в общественных местах маску приличия? Просто нарисуйте ее у себя на лице!

Чтобы перевернуть страницу, многие плюют на палец. На самом деле это не обязательно. Просто намочите углы книги заранее, и плевать на палец не придется!

Алина Мурашко

Жизненная история

Мальчик ради денег

Некоторые девочки-подростки дружат с парнями в корыстных целях

История, о которой мы расскажем, произошла в реальной жизни. Естественно, мы не называем имен и фамилий — дело не в них, а в том, что в наше время таких ситуаций становится больше, и с этим надо что-то делать…

Одна девочка заприметила в школе парня из обеспеченной семьи. И в какой-то момент подошла и завела ни к чему не обязывающий разговор.

— Что делаешь?

— Играю в телефон, а что?

— Да ничего, просто спросила.

На этом «содержательную беседу» можно было и закончить, но девочка продолжила задавать разные вопросы, а потом неожиданно предложила:

— А давай дружить!?

Воспитанный парень не смог сказать «нет».

Сначала они просто гуляли по улице, шутили, смеялись. А потом парень признался девочке в любви. Она улыбнулась ему в ответ. Окрыленный подросток делал для своей пассии все: носил ее вещи, покупал дорогие подарки (даже кольца), водил в кино, кафе KFC, помогал делать уроки (он оказался еще и умным).

Фото: fakty.com.ua.

Окрыленный подросток делал для своей пассии все: носил ее вещи, покупал дорогие подарки (даже кольца), водил в кино, кафе KFC, помогал делать уроки (он оказался еще и умным). А потом случайно узнал, что она его просто использует.

Однажды девочка разговаривала со своей подругой. Она не знала, что парень стоит за углом.

— А ты правда его любишь!?

— Да нет, конечно! Просто он покупает все, домашку за меня выполняет, заступается. Он делает все, что я ему скажу, ну почти...

— А-а-а, понятно. А когда ты с ним расстанешься?

— Ой, не знаю. Надоест — брошу...

Когда из-за угла вышел парень, девочка чуть язык не проглотила. Она убеждала парня, что все сказанное — неправда, но тот сказал, что не может терпеть ее вранье.

— Ты меня используешь! Нам не о чем разговаривать!

Прошло время. Она быстро нашла себе нового ухажера, а он страдал, не мог ее забыть. А потом встретил настоящую, не лживую девчонку.

Вскоре парень узнал, что его бывшая подружка снова осталась одна. Ее опять раскусили…

Валерия Гонцова

Алина Линник

Шкодиум

— В школе был тест по математике. Выяснилось, что я типичный гуманитарий. Правда потом на тесте по литературе сказали, что у меня, наверное, имеется склонность к точным наукам.

Урок в современной школе:

— И запомните, дети, главное правило пунктуации: после смайлика запятая не ставится...

О музыкальной школе у меня самые теплые воспоминания. Меня в нее не отдавали.

— Теперь ты видишь, что мои оценки подтверждают полную неэффективность школьной системы! — говорит сын, подавая дневник отцу.

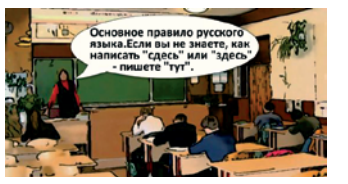


Рисунок: kenc.ru.

Сигоднешнее росийское образавание — лутшее в мире!

Учитель ученику:

— Твое сочинение о молоке насчитывает всего десять строк, а одноклассники написали по две страницы.

— Да, но я писал о сгущенном молоке...

Мама ученицы говорит учительнице:

— У моей девочки много оригинальных идей.

— Да, особенно в орфографии…

Не учи физику в школе, и вся твоя жизнь будет наполнена чудесами и волшебством.

Ее вид спорта

«Беру пример с Саши Трусовой»

Знакомьтесь: Даша Соляр — ученица нашего 5а, отличница и фигуристка

На уроке физкультуры Даша лучшая в классе. А своим любимым видом спорта занимается с трех лет. Первую награду получила в четыре года, последнюю — минувшим летом. У нее 20 медалей и 17 кубков, особенно ценит большой серебряный кубок, полученный на первенстве своего катка. Дома у Даши живет кошка Ириска.

На каток в Колтуши наша одноклассница ездит четыре раза в неделю. Говорит, что там прикольно, у нее есть друзья, хорошие тренеры Роман Александрович и Георгий Анатольевич. У наставников огромное чувство юмора, почти половину тренировки все смеются.

При этом Даша признается, что на катке сильно устает. «Особенно летом тренеры нас сильно гоняют! — говорит она. — Отдыхаю дома на диване».

Фото: Из архива Даши Соляр.

Даша уже выполняет прыжки в два оборота. Труднее всего ей дается двойной аксель, она его еще учит. На этом останавливаться не собирается, планирует готовить тройные и четвертные прыжки.

— Фигуристки для набора баллов стали выполнять много прыжков. Это не вредит артистизму?

— Нет, я так не считаю. В программе должно быть много других элементов, если их нет, никакие прыжки не спасут. Очень важна работа рук, особенно их движение вверх, эстетичности добавляют вращения, дорожки, которые требуют больших усилий, только из-за них невозможно все время прыгать.

— У тебя много синяков?

— Нет, но бывают.

— Ты легче терпишь боль по сравнению с другими детьми?

— Я уже привыкла к боли, если падаю или ударяюсь, то просто встаю и продолжаю заниматься. Один раз сильно упала после прыжка, около двух месяцев болело колено, но все равно продолжала ходить на тренировки.

— Какую программу и под какую музыку сейчас готовишь?

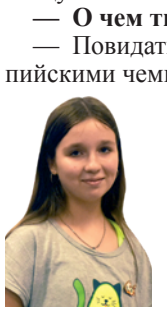
— У меня музыка «Imagine Dragons» «Believer», а программу уже катала в прошлом году, буду ее дальше совершенствовать.

— С кого ты берешь пример?

— С Саши Трусовой! Мне нравятся не только ее прыжки, но и то, как она танцует.

— О чем ты мечтаешь?

— Повидаться с олимпийскими чемпионами.



Екатерина Ферентюк

Артем Воропаев

Семь цитат

«Картину «Грачи прилетели» Саврасов писал быстро — боялся, что грачи улетят».

«Трагедии Шекспира бессмертны: в наше время, как и 400 лет назад Ромео любит Джульетту, а Отелло душит Дездемону».

«Рабочие оберегали жизнь Ильича и, чтобы обезопасить вождя, решили послать его подальше».

«В Пушкина на дуэли стрелял француз-дантист».

«В XIII веке каждый советский человек умел писать на бересте».

«Коля катался на катке с невыученными уроками».

«Царское правительство жестоко расправилось с Пушкиным, направив его домой в Михайловское».

Игромания

Сбежавшие в Роблокс

Почему дети и подростки зависают в популярном приложении

Среди взрослых бытует мнение, что любая компьютерная игра вредна для детей. А когда родители слышат слово Roblox, у них появляются особенно сильные эмоции. Пап и мам легко понять: многие школьники просто «сбегают» в мир игрового приложения и не желают возвращаться в реальность — учить уроки, помогать по дому и т.д. Чем же завлекает детей Роблокс?

По данным приложения карманных денег Rooster Money, Roblox — самая популярная игра среди детей от пяти до 12 лет. Попадая в нее, ребята общаются, заводят друзей и, конечно же, участвуют в состязаниях.

Попасть в этот мир просто. После установки приложения нужно создать учетную запись. В игру можно ввести сразу несколько героев с разной внешностью (ее собирают из отдельных элементов). И перед вами открывается масса возможностей.

Фото: roblox.com.

— Я как ни посмотрю, она все время куда-то бежит и прыгает, — возмущается папа пятиклассницы.

Да, не все используют игру с умом. Некоторые дети убивают время, используя дурацкие режимы Роблокса. К таковым относится паркур, где аватары игроков только бегают наперегонки и перепрыгивают через разные препятствия. Их преодоление рождает азарт. По итогам игры определяются победители, ребята радуются, попадая на пьедестал. Все это затягивает.

Но в Роблоксе есть не только паркур! На этой платформе размещают карты и режимы по самому разному вкусу. Они помогают детям осваивать гаджеты и программы, развиваться, открывать и познавать свои таланты. Вырабатываются быстрота реакции, скорость рук, меткость, умение рисовать и т.д. Расширяется кругозор, умение мыслить тактически и стратегически, вырабатывается настойчивость. Приложение помогает даже в изучении школьной программы!

О компьютерных играх и о Роблоксе, в частности, не стоит говорить вообще. Тут, как у всякого явления жизни, есть плюсы и минусы, и надо различать, где вред, а где польза. А нам, детям, конечно же, пора включать чувство меры и не «скакать» слишком долго, убегая от реальной жизни.

Полина Гамбарян

Седьмая ПЕРЕМЕНА

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный
Адрес редакции: 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, микрорайон Южный, ул. Невская, д. 10.
Электронная почта: speremena@yandex.ru
Тел.: 8-903-097-39-65.
Газету подготовили участники Молодежного объединения журналистов «Седьмая перемена» МОУ «Всеволожский ЦО»
Газета сверстана и отпечатана в типографии ООО «Цифра он-лайн»
Адрес: 192171, г. Санкт-Петербург, ул Бабушкина, 36/1. Печать офсетная.
Тираж: 650 экз.
Дата выхода в свет: 27 октября 2022 года.