Алексей Рыбаков

убежден, что престиж профессии зависит не от статуса и зарплаты, а от пользы, которую приносит человек

2 стр.

Андрей Моисеев

обеспокоен тем, что его поколение не знает историю Великой Отечественной войны

3 стр.

№5 (19)

Май 2020 года

Седьмая ПЕРЕМЕНА

Познавательно, полезно, прикольно

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный

Стали «айтишниками» и «артистами»

Чему педагоги и школьники научились на дистанционном обучении

«Седьмая перемена» уже писала о переходе МОУ «Всеволожский ЦО» на удаленную работу. Как это было? Пригодятся ли новые навыки в «мирной» жизни? Наглядные ответы на эти вопросы дает опыт нашей начальной школы. Мы попросили рассказать о нем заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классного руководителя 1а Елену Золотову.

Фото: Познай-себя.рф. В эти дни компьютер и ученик практически срослись…

— Елена Владимировна, в эти дни ваша компьютерная грамотность повысилась?

— В десятки раз! Мне пришлось поднять записи курсов, консультироваться с преподавателям кафедры информатики и математики ЛОИРО, нашим учителям информатики и со своими друзья, хорошо знающими работу с компьютером.

— Чему научились?

— Вести уроки, не присутствуя в школе, это трудно. В начале первой недели дистанционного обучения все учителя, ученики и родители были в некотором стрессе — как жить, работать, учиться? Достаточно быстро я поняла, что заданий на различных платформах для полноценного процесса обучения мало. Хотелось видеть своих детей и объяснять тему урока лично. Изучила в Интернете онлайн-платформу Zoom. С 11 апреля мы начали с 1а классом проводить видео-онлайн уроки.

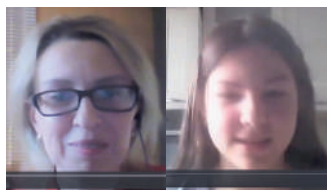


Фото: Zoom, «Седьмая перемена». Елена Владимировна Золотова дает интервью Веронике Зыкиной во время видеоконференции.

— Как быстро освоил технологию 1а?

— Очень быстро. В первую неделю после каникул, когда все сидели и думали, что же будет дальше, я поняла: от того, насколько правильно увижу движение образовательного процесса в начальной школе, насколько быстро пойму, как действовать, настолько быстро учителя включатся в этот процесс. Пока у нас были нерабочие дни, я протестировала платформу Zoom. В первый раз встретилась с родителями 1а, во второй — с коллегами, в третий попробовала вести урок.

— От родителей была большая помощь?

— Вначале я показывала, что должно быть в тетрадях. Фотографировала, а под снимками указывала, что сделать. Они с образца списывали и были довольны. Когда предложила Zoom, 80 процентов родителей сказали: «Нам хватает этого задания, очень нравится, как вы даете пояснения на фотографиях». И только 20 процентов меня поддержали. Когда прошел первый урок, ребята поделились впечатлениями, то, конечно же, вскоре подключились все остальные. За что я благодарна родителям. Они не испугались и доверились моему опыту, пониманию, что двигаюсь в правильном направлении.

> ***На дистанционном уроке учитель дает происходящему максимальную окраску, играет голосом. Как только тон становится ровным, дети уходят, их нужно все время эмоционально подбадривать.***

— Учителя старшего поколения тоже всему научились?

— Честно скажу, тут процесс был небыстрый. 12 апреля я провела с коллегами совещание на Zoom, они прошли по ссылке, которую отправила. Я рассказала, как проводить уроки на этой платформе. Примерно 10 процентов учителей, люди 23-40 лет, легко перешли на такой формат. Потом мы провели еще одно совещание, и постепенно большинство учителей стали вести онлайн-уроки. Некоторые научились с помощью родителей учеников. На последнем совещании коллеги сказали, что счастливы видеть детей на конференции.

— В начале важен непосредственный контакт ученика с учителем, вплоть до тактильного. Дистанционка может его заменить?

— Я этот вопрос себе задавала. Мне нравится, что сейчас происходит, вижу **(Продолжение на 2 стр.)**

Семь новостей

Первые в обучении детей с ОВЗ

Всеволожский центр образования стал победителем регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Специалисты кафедры специальной педагогики ЛОИРО по достоинству оценили условия, созданные в нашей школе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Впереди у педагогов — федеральный этап конкурса.

Победы наших корреспондентов

Сотрудники «Седьмой перемены» заняли высокие места на областном конкурсе «Я — спортивный журналист».

Это состязание проводят комитет образования и Центр «Ладога» при поддержке федерации школьного спорта. Мария Матвеева заняла первое место в номинации «Фоторепортаж». Татьяна Антоненко и Елизавета Васильева — вторые в номинации «Репортаж».

Призовые места проектов

На III муниципальной конференции проектов учеников 5 — 11 классов «Мы — будущее России!» отмечены три работы нашей школы.

В секции «Гуманитарное направление» второе место занял проект И. Песковой, А. Огарковой, Р. Вишневецкого и Г. Сараева «От ордена Андрея Первозванного к ордену «Герой России» (руководитель — учитель технологии И.В. Губина). Третьей стала работа Д. Ковригина «История государственных флагов России и Германии» (учитель истории и обществознания Н.В. Богайцева). В секции «Естественно-математическое направление» исследование Ш. Нурматовой «Стресс и его влияние на человека» заняло второе место (учитель биологии Л.Г. Кажуро).

Дистанционный выпускной бал

Минпросвещения РФ рекомендовало провести последние звонки и выпускные в онлайн-режиме.

Окончательное решение о формате этих праздников должны принять региональные власти. Именно на них сейчас лежит ответственность за безопасность и последствия массовых акций.

Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». 2 сентября 2019 года. Одиннадцатиклассники (в кадр попали Матвей Сардаров, Сергей Васильев, Дарья Свириденко, Алена Максимова и Артем Костомаров) еще не знают, что эта линейка станет их единственным большим торжеством в выпускном классе.

ОГЭ отменили, ЕГЭ перенесли

Из-за пандемии коронавируса в России произошли серьезные изменения в сдаче выпускных экзаменов.

В девятом классе отменены ОГЭ, итоговые оценки выставят на основании годовых. ЕГЭ одиннадцатиклассников перенесли. 21 мая стало известно, что экзамены начнутся 29 июня.

Альбом писем с фронта

К 75-летию Победы проект «Я говорю с тобой под свист снарядов» воплотился в книгу.

89-страничный альбом презентовали в марте. В него вошли письма Киры Костиной и ее погибшего жениха Николая Квятковского. Книга издана при поддержке председателя профсоюза работников образования района Т.В. Марковой. Тексты подготовили: П. Яшков, С. Ляпина, Р. Новиков, П. Тютюнова, В. Низамова, К. Шилович, Э. Гранина, К. Левковская, Д. Рыжкова, Е. Берг, П. Мордасова, В. Морозова, М. Сафарниязова, В. Косогина. Книгу проиллюстрировали: А. Максимова, А. Казарина, А. Ошуркова, Е. Плюснина, В. Алексеева.

Общих перемен не будет?

Роспотребнадзор подготовил рекомендации для школ в условиях коронавируса.

Исключается общение учеников разных классов на переменах и прогулках. Во время перерывов в учебных помещениях проводится дезинфекция. За классами закрепляются помещения, время начала первого урока должно быть разным. Как это будет на практике?

Семь ответов выпускников

С каким настроением покидаешь школу?

Елизавета Ножевина, 11а:

— Я думала, что буду радоваться окончанию школы и с нетерпением ждать поступления в вуз, но из-за пандемии учебный год закончился слишком быстро. Грустно осознавать, что не успею попрощаться с некоторыми учителями, сказать им спасибо на последнем звонке.

По школе буду скучать. Она запомнилась общением с любимыми педагогами, я нашла своего лучшего друга. Будущим выпускникам желаю учиться у лучших, найти друзей, отлично сдать ЕГЭ, а начинать к нему готовиться с самого начала года.

Дарья Лобанова, 11б:

— Оооооочень грустно. Не хочу уходить из школы. Какой бы она ни была, я ее люблю. Буду помнить время, проведенное с одноклассниками и ребятами своего возраста (праздники, чаепития, подготовку к выступлениям).

Буду оооооочень сильно скучать! Идущим следом желаю ценить то, что дают в школе. Я не про знания, в первую очередь это общение со сверстниками, принятие тебя в обществе.

Эвелина Худяшова, 11а:

— Очень жаль, что этот месяц мы проводим на дистанционном обучении. Мне, как любому ученику, нравится сидеть дома, но в то же время соскучилась по школе. Грустно, что это последний год, и он заканчивается вот так.

Хороших моментов было много, самые лучшие — общение с близкими людьми, я их встретила именно в школе. Ну и, конечно же, Зарница — это **(Окончание на 2 стр.)**

Семь ответов выпускников

С каким настроением покидаешь школу?

было круто! 11 лет промчались слишком быстро, я бы еще годик поучилась! Будущим выпускникам желаю провести последний год так, чтобы он запомнился на всю жизнь. Главное — не забывайте об экзаменах, не откладывайте подготовку на потом, времени не так уж много.

Александра Голубева, 11б:

— Из-за карантина моя жизнь не особо изменилась, хотя бы высыпаюсь. Немного странно осознавать, что уже не придется возвращаться в школу, видеть учителей и одноклассников, но в целом переживаю это довольно спокойно.

Лучшие моменты — когда нас отпускали с уроков. Запомнилось общение с друзьями, как мы в последний год ходили на перемене в столовую за сосисками в тесте (которые, кстати, так себе). По школе скучать не буду, но стану вспоминать беззаботное время в 5-8 классах, когда много сил и энтузиазма, а проблема будущей профессии не так актуальна. Ребята, самое важное — не переживать обо всем плохом, что с вами происходит! Занимайтесь тем, что действительно нравится, не позволяйте плохим эмоциям, людям и событиям влиять на свою жизнь!

Леонид Рудь, 11б:

Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». 2 сентября 2019 года, для них это была последняя линейка в школе. Надежда Викторовна Соляр и ее 11б, в кадр попали Илья Курбанов, Леонид Ганенко, Екатерина Колпакова и Анастасия Колодий.

— Честно говоря, уже в 5 классе считал, что окончание школы — лучшее событие, которое только возможно. Это пора твоей зрелости и взрослости. Конечно, в современных реалиях последний месяц в школе больше походит на обычные каникулы, но сама мысль о выпуске не может не окрылять.

Школа — это просто этап, который нужно пережить. Мое любимое воспоминание каждого года учебы — сдача учебников. Я не буду скучать. По отдельным учителям (Надежда Викторовна, здравствуйте!) и людям — да, но точно не по концепту школы.

Дорогие выпускники, не зацикливайтесь на чем-то одном! И помните: ваше ментальное здоровье важнее любых оценок.

София Резник, 11а:

— С трудом осознаю, что школьная жизнь подходит к концу. Нашему выпуску не повезло: проводим последние месяцы взаперти. От того кажется, что я просто на затянувшихся весенних каникулах. Настроение не слишком оптимистичное. Будущее выпускников всегда туманно, а в связи со сложившейся ситуацией оно туманно вдвойне. Я волнуюсь перед экзаменами, понимаю, что морально не готова ни к ним, ни к взрослой жизни.

Лучшие моменты в школе связаны с друзьями. Самое светлое и радостное осталось в средней школе, там конкурсы, викторины и несложные задания. Ну, а в старшей оставалось наслаждаться отмененными уроками и пожарными тревогами. По школе скучать не буду. Большую часть времени мечтала оттуда сбежать, и скоро моя мечта станет явью. Но я стану скучать по учителям, которые были добры ко мне, относились с пониманием.

Будущим выпускникам желаю не тратить время зря. Школа — не подготовка к настоящей жизни, это уже жизнь. Не сидите 11 лет в ожидании чуда взросления. Живите здесь и сейчас. Чуда не произойдет. Взрослая жизнь настигнет вас неожиданно и сумеет разочаровать, поэтому радуйтесь, пока есть возможность.

Александра Баць, 11б:

Валерия Хмелевская

— С одной стороны, я очень счастлива, потому что некоторые проблемы скоро исчезнут, но, с другой, я буду очень скучать по своим друзьям. Поэтому и чувства у меня сейчас смешанные.

Мне запомнилась каждая переменка, проведенная с друзьями. Я буду скучать не по школе, а по друзьям и учителям по обществознанию, биологии и математике. 10 и 11 классы — самые сложные. Ребята, перед тем, как оставаться, 10 раз подумаете.

Твои люди, школа

Дядя Леша и чистота

Разговор с дворником: о мусоре, потерянных вещах, отношениях с детьми и выборе профессии

В школе работают не только учителя. В ней есть люди самых разных профессий. Сегодня мы расскажем о человеке, который следит за чистотой нашего огромного двора. Это Алексей Юрьевич Рыбаков.

До переезда в Южный наш герой жил в Ухте, это город нефтяников в Республике Коми.

— Почему вы переехали в Южный?

— Я отработал свое на Севере. Тут у меня брат с сестрой, перебрался к ним поближе. Южный чем-то напоминает Ухту, он такого же размера, зеленый, тихий и спокойный.

— А люди отличаются?

— Везде найдутся разные люди, но я благодарен жизни за то, что встречал только хороших.

— Вы — дворник?

— Да.

— Можно сказать, оператор метлы!

— Или ландшафтный дизайнер. *(Смеется.)*

— Почему пошли именно в нашу школу?

— Она рядом с домом, и работа нормальная. До этого я трудился в хозотделе Сбербанка, занимался всем, в том числе уборкой территории.

— Какая ваша главная задача?

— Поддерживать чистоту. По возможности, своими силами.

— Нравится вам теплая, малоснежная зима?

— В Ухте если минус 25, считается, что не холодно. В прошлом году тут снега много выпадало. Брал ковш и шел чистить дорожку. Я привык к таким зимам, а в этом году работы было меньше, и чего-то не хватало.

— Вы любите детей?

— Своих у меня нет… К детям отношусь хорошо, иное было бы странно. Бывает, кто-то плохо себя ведет, но сказать, что все такие, я не могу.

— Что делаете, когда видите, что школьники мусорят?

— Могу только подождать, когда они уйдут, и подобрать мусор.

— Нет желания что-то им сказать, повоспитывать?

— В банке мне за дворников приходилось работать. Как-то сказал школьникам, что не надо мусорить. И меня послали очень далеко. В другой раз сказали: «Тебе за это платят, нечего выпендриваться».

— Наши ребята вас точно не пошлют!

— Надеюсь. Но сейчас все защищают права детей, и я не знаю, как верно сказать, как они себя поведут.

— А вы разговариваете с детьми?!

— Да. Многие подходят и предлагают помощь. В прошлом году ребята из спорткласса брали лопату и разминались, убирая снег. Другим давал ковш, не скажу, что сильно хорошо получалось, но ребятам было интересно. Пусть пробуют!

— Сильно устаете?

— По-разному. Если снега много, очень сильно.

— Насколько ваша работа механизирована?

— У меня появился снегоуборщик, машина хорошая. Когда чистил, детвора плясала под струей. Есть газонокосилка.

— Когда вы косите траву, мимо ходить не опасно? Может же трава отлететь!

— Гораздо опаснее камни для косилки, их не всегда видно. А трава в сторону не полетит — там стоит ограничитель. Но я сам глаза закрываю очками, это и техника безопасности, и выработанная за много лет привычка. Раньше носил очки, была близорукость, мне сделали операцию, и я их снял. С тех пор глаза стараюсь беречь.

— Наши дедушки в детстве мечтали быть космонавтами. В 90-е все захотели стать юристами, финансистами, менеджерами, дизайнерами и т.д. А сейчас половина нашего класса хочет работать в Макдональдсе.

— Это волнами идет. Например, в Ухте в 90-е и нулевые все хотели попасть в Газпром — это как джекпот сорвать. Я считаю, что престиж любой профессии зависит от пользы, которую ты приносишь, от отношения людей и получаемой зарплаты.

Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». Алексей Юрьевич смотрит на детей с доброй улыбкой.

> ***Престиж любой профессии зависит от пользы, которую ты приносишь, от отношения людей и получаемой зарплаты.***

— Сейчас рабочий должен иметь больше знаний, он высококвалифицированный специалист.

— После горно-нефтяного техникума я стал слесарем, мне это было интересно. Собирал магистральные насосы, которые перекачивают нефть. Со мной работал парень, который потом окончил институт и дослужился до руководителя. И в момент встречи, когда мы стояли и разговаривали на «ты», его подчиненные удивились. Мой товарищ прошел свой путь, а я остался слесарем. Человек должен быть на своем месте. Не спорю, кто-то хорошо себя чувствует на современных производствах, где новые технологии, рабочие ходят в белых халатах, это уже инженеры.

— А еще важно на любой работе быть, как вы, живым и контактным человеком.

— Меня жизнь этому научила. Когда наша нефтяная организация развалилась, я работал в ЖЭУ. У меня напарником был человек с юридическим образованием! Он работал следователем, адвокатом, а потом пошел в слесари, это ему интереснее! Он радовался, что у нас можно поговорить обо всем — от ремонта крана до прилета инопланетян, мы же по квартирам ходили.

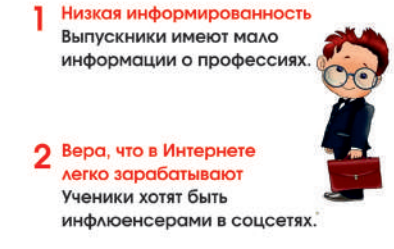
— Чем увлекаетесь в нерабочее время?

— Люблю смотреть картины и то, что сделано руками. Самому Бог не дал таланта, но когда вижу, что кто-то что-то мастерски делает, это вызывает искреннее восхищение, чем бы человек ни занимался — вышиванием, вырезанием, плетением. Один мастерит кукол, другой режет из дерева, третий пишет картины. Люблю литературу, которая ложится на душу. Недавно прочитал книгу писателя Алексея Иванова, который рассказал про освоение Пермского края, Ухта раньше в него входила.

— Хотите что-то еще сказать ученикам?

— Да. Ребята, когда играете, не мусорьте! И не теряйте вещи на улице! А то я уже сколько всего подобрал — ключи, тапочки. Иногда становится смешно — валяется один тапок, а где второй?! Порой нахожу в траве телефоны.

Анастасия Томкив



Инфографика: Екатерина Петухова / «Седьмая перемена».

Стали «айтишниками» и «артистами»

(Продолжение, начало на 1 стр.)

хороший результат. Да, нет тактильного контакта, но видеосвязь, возможность разговаривать практически убирает проблему. И если раньше можно было поднять глаза и сказать: «Молодец!» или кивнуть головой: «Делай дальше!», то на дистанционном уроке происходящему нужно давать максимальную окраску. Я играю голосом, использую слова, которые должны подбодрить, замотивировать. Когда идет урок, у меня есть видеоизображения учеников, и я вижу все детали, вплоть до того, грызет ли он ручку *(улыбается)* или закончил работу. И когда он так сидит, я говорю: «Молодец, делай дальше». Ученик понимает, что его вижу. То есть я могу заменить тактильную взаимосвязь через экран, когда наблюдаю детей воочию. Это все решаемо, но когда учитель малоэмоциональный (все мы разные), ему сложно, теряется связь.

— Что еще меняется?

— 40 минут урока сейчас распределяются по-другому. Пять минут на подключение, столько же на разговоры — в конце занятия дети хотят что-то рассказать. Поэтому основной материал стараюсь дать быстрее, рассказать все одним заданием и закрепить его. Конечно, я стала по-другому готовиться к уроку. Если раньше могла скачать презентацию, например, по окружающему миру, то сейчас все представления делаю сама. Фотографирую задание, страницу учебника, подбираю емкий и короткий материал, использую инфографику. Так я создаю урок и отдаю в конце презентацию родителям, чтобы они смогли повторно и более подробно ее изучить. Мы с коллегами говорим об этих особенностях, делимся друг с другом наработками. Недавно учительница 3 класса Ольга Викторовна рассказала, что ведет конференцию в Zoom и одновременно включает демонстрацию экрана в МЭО и вместе с учениками изучает задания там.

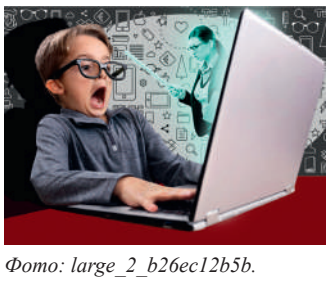


Фото: large_2_b26ec12b5b. Зачастую на видеоконференциях возникает больше эмоций, чем на обычных уроках.

— Элементы дистанционного обучения пригодятся и после самоизоляции?

— Да! Наш директор Олег Анатольевич год назад заметил, что скоро мы будем сидеть дома, а наша голограмма — преподавать в школе. Я тогда возразила: «Это же невозможно!» Он ответил: «Ну, посмотрим, посмотрим». *(Смеется.)* Это было сказано в точку!

— А я сейчас с вами говорю или с голограммой?!

— *(Смеется.)* Со мной! Я думаю, что дис-

(Окончание на 3 стр.)

Слово педагога

На химии лучше не химичить

На вопросы «Седьмой перемены» отвечает Татьяна Егошина — учитель самого сложного школьного предмета

— Татьяна Алексеевна, где вы родились и учились?

— На Сахалине. Моя прабабушка по линии отца попала туда на каторгу из Литвы. Кстати, у нее были родственники Скавронские. Как известно, это фамилия Екатерины I. А моя бабушка встречалась на Сахалине с Чеховым, он подарил ей несколько книг, они сейчас в областном музее. Моя мама — москвичка, в годы войны переехала с семьей в Нижний Новгород, там окончила педучилище и отправилась на Сахалин по комсомольской путёвке.

— Как у вас все интересно!

— Да, на Сахалине другие люди, они открытые, больше ценят друг друга. Моя мама — заслуженный учитель, старшая сестра — учитель в Нижнем Новгороде, в медицинском лицее.

— Кто был вашим первым учителем?

— Мама. Она меня учила с первого по четвертый класс.

— Вам повезло!

— Мне очень крупно не повезло! Самые несчастные в школе — дети учителей: ты не успеешь еще что-нибудь натворить, а тебе уже попало!

— А вы много успели натворить?

— Идеальным поведение никогда не отличалась, моими друзьями были мальчишки. Всегда говорила то, что думала, остановить меня было очень сложно. Но училась хорошо.

— Какой вуз вы заканчивали?

— Горьковский (Нижегородский) педагогический институт.

— А почему именно химия?

— Я работала в Санкт-Петербурге в немецкоязычной школе №515. Преподавала биологию и по совместительству химию, но старалась оставить себе одну биологию. В школе долго не могли найти учителя химии. В итоге мне пришлось взять этот предмет. Вся «прелесть» в том, что биологию можно выучить (посидеть ночь и освоить любой параграф), а химию нет, ее надо постигать постепенно.

— Как проходит ваша самоизоляция?

— Очень активно. С 8 часов утра до 8-9 часов вечера сижу у ноутбука. Зрение село так, что своим айфоном пользоваться уже не могу — ничего там не вижу! К сожалению, многие ученики присылают домашние задания в половине первого или второго ночи. То, что сейчас происходит, полноценными уроками назвать очень сложно, нет гарантии, что дети не списывают. Как-то отправляла восьмиклассникам тест, вопросы не поместились на один лист, пришлось извлечь оттуда несколько заданий. Но я получила ответы на вопросы, которых в тесте не было!

— Все списали?!

— Вывод сделать нетрудно. На мой взгляд, лучше честно сказать, что списал, чем что-то сочинять. В эти дни родители мне эсэмэски присылают: «Вы что, не понимаете, что химия — очень сложный предмет!?» Понимаю, конечно. По СанПиНу предметы распределены по степени сложности: в восьмом

> ***В химии надо учить все параграфы, не разобрался — подойди, я объясню еще раз. Но ученики ничего не делают, и через два урока перестают понимать, о чем идет речь…***

классе на первом месте химия, в девятом — физика (на втором химия), в 10-м опять на первом месте химия, в 11-м она на втором. В сентябре на родительских собраниях в восьмых классах я говорила, что химия — самый сложный предмет! И просила: «Поднимите руки, кто в состоянии помочь своим детям?» Как правило, в классе тянули одну или две руки. В Интернете прочитала: в школе два иностранных предмета, один — английский, второй — химия.

— Ха-ха-ха!

— Я говорю детям: надо учить все параграфы, не разобрался — подойди ко мне, я тебе объясню еще раз. Нет, ученик отсиживается за спинами других, ничего не делает, а через два-три урока перестает понимать, о чем идет речь… Повторяю: в химии надо учить каждый параграф, а не через один.

— А кто-то учит каждый параграф?!

— Конечно! И даже больше. В 8в учится девочка, которая в специальной тетради выполняет задания по темам, которые мы не изучали. Я у нее спра-

Фото: himi4ka.ru

шиваю: «Тебе что, заняться больше нечем?» Она отвечает: «Мне это интересно».

— Как химия может пригодиться в жизни?

— Я в восьмом классе на первом уроке говорю, что у всех в квартирах есть химическая лаборатория.

— Кухня?

— Конечно! Маринады, соленья, варенья мы готовим в пропорциях. Ты же не будешь целую бутылку уксуса выливать. Готовишь раствор определенной концентрации — вот она химия! И что бы мы ни делали на кухне, используем знания по химии. Дальше — медицина. Гипертонический раствор — это точное количество соли, растворенное в воде. И так далее.

— При лабораторных работах часто возникают нештатные ситуации?

— Один ученик нагревал пробирку и держал ее в руках! Несколько раз повторишь: «Ребята, нельзя смешивать все вещества, полученные вами в разных пробирках. Мы не можем заранее просчитать, к чему приведет эта реакция!». А мальчик взял и слил все в одну пробирку. Из нее повалил дым коричневого цвета — это оксид азота, ядовитейший газ! И вот еще. Несколько раз говорила: «Осторожно нагреваем, при малейшем закипании убираем пробирку со спиртовки!». Но кое-кто подумал, что я просто пугала. И из пробирки так плюнуло, что была испорчена вся входная дверь…

— Ваше профессиональное кредо?

— Ой, Миша, к 65 годам у меня уже никакого кредо нет. Результаты учительской работы видны через пять-шесть, а иногда и больше лет после окончания школы. Когда 25-летние дети встречают тебя на улице, бегут с распростертыми объятиями и кричат: «Я до сих пор помню то, что вы заставили меня выучить!»

— Вы всегда имеете свое мнение, порой категоричное. Это не мешает работе?

— Когда-то помогало, а сейчас мешает. Я сторонник жесткой дисциплины. Сказано: принести тетради на следующий урок, и они должны быть принесены. Не терплю, когда начинается: «А можно я на листочке буду писать?» и т.д. Можно, конечно, плюнуть, не заводить тетради и писать на листочках. Можно также плюнуть на то, как ученик одет. Или сделать вид, что не слышишь, как ребята говорят друг с другом трехэтажными матами…

В сентябре на родительском собрании в восьмом классе меня спросили: «Правда ли, что к вам на урок нужно ходить с иконой?» Я рассмеялась: «Если вы считаете, что в кабинете нужна икона, давайте купим ее и повесим вместо портрета Менделеева. Но есть более простой выход: «иконой» должен стать учебник химии».

— Чему нас научил коронавирус?

— Надеюсь, что люди начнут по-другому относиться к врачам и учителям. Без учителей не будет врачей.

Из досье «Седьмой перемены»: Татьяна Алексеевна Егошина родилась на Сахалине, окончила Горьковский педагогический институт. Работала учителем на Дальнем Востоке, в Романовке, в школе №515 Санкт-Петербурга. В ВЦО со дня основания. Имеет почетные грамоты Комитета образования Санкт-Петербурга.

Михаил Гридин

Мысли входящих

Подростки не понимают ужасов войны

Андрей Моисеев

В этом году мы празднуем 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Недавно заметил: молодые люди, публично высказывающиеся о Победе, делают это как-то дежурно.

Мы потеряли миллионы солдат. Жертвы зверств нацистов на оккупированных территориях Украины, Белоруссии и России тоже исчисляются миллионами. Мирное население фашисты уничтожали целенаправленно, достаточно одной истории про Бабий Яр, чтобы понять масштаб их преступлений.

В западных странах представление о войне и вообще об истории СССР зачастую извращено пропагандой холодной войны. Но в нашем недопонимании того периода никто, кроме нас самих, не виноват.

Проходят годы, меняются поколения, и становится все меньше ветеранов, помнящих, как самоотверженно, героически воевали солдаты Красной армии, как усталые подростки стояли на ящиках — не хватало роста до заводского станка, как женщины и дети рвали жилы в колхозах…

Советские художественные фильмы о войне («Судьба человека», «Аты-баты, шли солдаты…», «Жаворонок» и многие другие) подросткам скучны и неинтересны. Они предпочитают смотреть современное кино или видео в Интернете.

> ***Войну у нас перестали воспринимать как что-то страшное. Авторы кинофильмов в угоду своим творческим амбициям или по заказу выдают фантазии за реальность.***

За 30 последних лет было создано мало достойных фильмов о войне. И едва ли не каждая новая кинокартина переполнена заблуждениями о советской армии. Российский кинематограф наших дней часто извращает подвиг советского солдата, выставляет командование, как советское, так и немецкое, идиотами. Авторы кинофильмов легко переписывают историю, выдают фантазии за реальность. После сеанса человек вряд ли пойдет проверять полученную информацию. Про Интернет можно даже не говорить. Зачастую там просто невозможно найти достоверные сведения. Для обнаружения правды приходится продираться через ложь и преувеличения.

Войну у нас перестали воспринимать как что-то страшное. Подвиг советского народа забывается. В каком-то смысле мы вредим себе даже больше, чем пропаганда любой другой, враждебной нам страны. В итоге появилось поколение, имеющее крайне смутное представление о войне, не понимающее ее ужасов и трагедий, величия подвигов и человеческого духа. Это наше поколение…

Безусловно, из каждого правила есть исключения, но это не большинство. Наш долг — читать о войне и помнить ее такой, какой она была на самом деле. Иначе после смерти последнего ветерана некому будет защищать его память и честь…

Память

Мой прадедушка был на войне

Мой прадедушка Федор Тимофеевич Яшин родился в 1915 году. В 26 лет пошел защищать Родину.

В конце июня 1944 года на солдат, ремонтирующих танк, напала большая группа немцев. Старший сержант Яшин 40 минут сдерживал их натиск. Было уничтожено 12 гитлеровцев.

Прадедушка прошел от Рязани до Берлина. После войны женился на моей прабабушке, у них родилось шестеро детей, два сына и четыре дочери. Одна из них — моя бабушка Нина Федоровна Васильева.

Прадедушка награжден Орден Красной Звезды и медалью «За отвагу». Он имел два ранения. В 1978 году Федор Тимофеевич скончался от пули, оставшейся в шейном отделе позвоночника...

Когда прадедушка умер, моей маме было пять лет. Она помнит, что он был очень добрым. И я буду помнить…

Анастасия Кумище, ученица 5д класса

Стали «айтишниками» и «артистами»

(Окончание, начало на 1, 2 стр.)

танционное обучение из нашей современной жизни теперь уже не уйдет. Мы сможем, например, встречаться с учителями из других городов и стран, делиться опытом. Или захотим создать какой-то проект и пригласим ребят из другого класса, и будем дистанционно заниматься в любое удобное время. Я вижу большие перспективы дистанционного обучения, но при этом на 100 процентов уверена, что образование, которое было до этого, никогда никуда не уйдет, как никуда не уйдет человеческое общение.

— Дистанционное обучение не увеличит зависимость школьников от компьютера?

— Я думаю, частично. Тот, кто раньше был зависим, и дальше станет проводить много време-

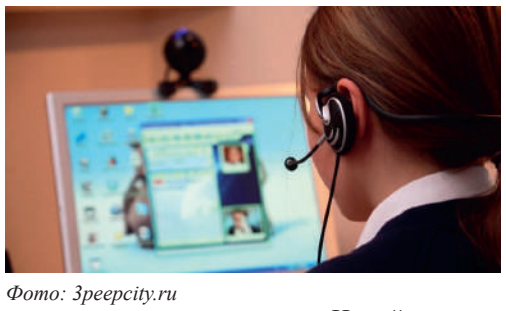


Фото: 3peepcity.ru

ни за компьютерными играми. Но сейчас сместился ракурс. Если раньше ученик понимал: он придет с учебы и начнет играть, то теперь видит, что можно интересно проводить учебные занятия, есть много полезных и занимательных сайтов. Компьютер стал помощником и средством обучения, и здесь многое — на ответственности каждого родителя.

— Нужна ли нам единая платформа для дистанционного обучения?

— Да, это было бы хорошо. Министр образования об этом уже сказал. Тем более что в следующем году предложили сделать ВПР в электронном виде. Дети будут на компьютерах выполнять задания, это очень удобно для проверки, сейчас она занимает много времени. Поэтому мы уверенно шагаем вперед! Как говорится, не было счастья, да несчастью помогло.

— И все-таки, что вам нравится больше — учить дистанционно или в школьном классе?

— Конечно, в школе! *(Улыбается.)* Однозначно, потому такое обучение человеческое, тактильное, есть возможность максимально обмениваться энергией. Но сейчас и на уроках, и во внеурочной деятельности нужно использовать элементы дистанционных технологий.

— Сейчас все говорят о подвиге врачей. Согласитесь, в эти дни подвиг совершили и учителя, а вместе с ними родители и ученики.

Вероника Зыкина

— Да, однозначно. Время очень трудное, всем тяжело. И когда учитель, ученик и родитель вместе, доверяют друг другу, они идут вперед. В эти сложные дни их усилия действительно похожи на подвиг.

Тропинки нашего леса

(Продолжение начало в №1-18)

В начале мая в лесу было особенно многолюдно. Наш зеленый друг всех принимал и радовал своей красотой и свежим воздухом. И тогда подумалось: а что мы даем ему взамен?

Вот у полноводного ручья подмыло корни березы, и ствол рухнул. Его поддержали тоненькие белоствольные деревья. А мы смотрим на это и проходим мимо…

В лесу там и сям валяются павшие деревья. Обычно мы их переступаем и бредем дальше.

У некоторых активистов возникает желание упорядочить этот хаос. Они стаскивают сухие стволы в кучки, распиливают их и т.д. Стоит ли это делать? У нас не парк, и даже не лесопарк. У нас натуральный живой лес. Для него упавшие деревья естественны. Сухостой, трухлявые стволы с дуплами, валежник — среда обитания, родной дом многих животных. Тут же пристраиваются разные растения, грибы.

Это удивительно, но с мертвыми деревьями связана жизнь более половины лесных организмов! И если кто-то из добрых побуждений начинает очищать заросли от упавших стволов, он, сам того не ведая, уничтожает чью-то среду обитания.

Мы вредим лесу и более простым способом. К примеру, везде выбрасываем мусор. Особенно «трогательно» смотрятся валяющиеся салфетки. Или пластик, плавающий в ручье вместе с дикими утками…

Нас становится так много, что двухколейной тропинки уже недостаточно, и мы начинаем ее расширять, топтать черничник и мох в лесу…

Но мы в лесу не только потребители. В свое время рядом с тропинкой жители Южного устроили столовую для птиц. Сейчас кафешки для пернатых появляются и в более отдаленных закоулках.

Очень радует инициатива активистки Марины. На тропинке вдоль леса она развесила на стволах мешки, в которые просит складывать мусор.

Лес дает ощущение сказки. Когда-нибудь и на наших тропинках появятся такие же проявления любви к природе, как в лесах Копенгагена.

Эту и еще пять забавных фигур сделал и установил художник Томас Дамбо. Он создает их из деревянного мусора, который собирает в городе.

(Продолжение следует)

Мой район

Нужен светофор, а лучше — надземный переход!

Как сделать безопасным пересечение Колтушского шоссе возле «Ленты»?

Как уже сообщала «Седьмая перемена», 23 апреля вечером на Колтушском шоссе, на пешеходном переходе возле супермаркета «Лента», «Жигули» сбили 33-летнюю женщину и трех ее детей — девочку и двух мальчиков. Как отреагировали на это происшествие органы, обеспечивающие безопасное пересечение улицы?

По «горячим следам» сотрудники полиции, а с вслед за ними СМИ неточно сообщили возраст детей. Уточняем: самый старший ребенок — не девочка, а восьмилетний мальчик. И он учится в МОУ «Всеволожский ЦО».

— Этот наш ученик Иван Федоров, — рассказывает в беседе с корреспондентом «Седьмой перемене» классный руководитель 1г Дарья Валерьевна Зеленчук. — Его сестре пять лет, братику — два с половиной года. Они все пострадали и попали в стационар. Мальчишки получили сотрясение мозга и ушибы. Маму оперировали. Тяжелее всего пришлось девочке, она две недели находилась в коме. Было опасение, что малышка вообще не выкарабкается, но, к счастью, она пришла в себя. У девочки пострадало легкое, серьезная травма головы. Сейчас ей требуется дорогостоящее лечение, реабилитация.

— Вы разговаривали с кем-то из семьи, с мамой, Иваном?

— С мамой. После этого мы с родительским комитетом класса обратились к руководству нашей школы. Директор Олег Анатольевич попросил через Элжур родителей и учителей помочь пострадавшей семье, кто чем может. Деньги можно перечислить на номер карты мамы: 2202 2007 5032 2263, Алла Юрьевна Бабикова, или по номеру телефона: +7 921 863-01-23.

— Учится ли сейчас Иван?

— Нет. Его выписали из больницы, и он проходит курс лечения дома.

Автомобилем, сбившим семью, управлял 23-летний водитель. Он грубо нарушил правила дорожного движения и ответит за содеянное. Но остается вопрос: как сделать безопасным пешеходный переход через улицу, а точнее — через поток автомобилей на Колтушском шоссе?

После ЧП на этом месте появился «лежачий полицейский», но он такой плоский, что никого не тормозит.

Фото: Ирина Гуреева-Дорошенко / ВКонтакте.

После ДТП с семьей прошел месяц, но на опасном пешеходном переходе ничего не изменилось. Общественники Южного написали письмо губернатору.

Колтушское шоссе — дорога регионального значения. Председатель совета ветеранов микрорайона Юрий Осипов рассказал, что они вместе с комитетом общественного самоуправления Южного давно просят областников обеспечить безопасность перехода. Губернатору задавали вопрос во время встречи в КДЦ. Руководство дорожного комитета ответило: на шоссе установлены «звуковые полосы», мигающие экраны и разметка «зебра».

После ДТП с семьей общественники Южного направили главе региона письмо, в котором уже не просят, а требуют решить проблему. Подъезды к гипермаркету были заблокированы дорожными службами области. Их представители поясняли, что администрация магазина проигнорировала предписание ГКУ «Ленавтодор» об установке светофора, владелец участка получал технические условия на обустройство безопасного примыкания к шоссе, но не выполнил их.

19 мая на шоссе приступили к монтажу ограждений, отделяющих пешеходов от оживленной трассы. Началось строительство светофора, на все работы потребуется месяц. Между тем, жители Южного считают, что возле «Ленты» нужен надземный переход.

Татьяна Антоненко

Ученики становятся борцами

В МОУ «Всеволожский ЦО» продолжается набор в 5-й специализированный спортивный класс

В школе уже четыре таких класса (с 5-го по 8-й). Мальчишки и девчонки не только учатся по обычной программе, но и становятся спортсменами, борцами. Тренировки включены в школьное расписание.

Ребята посещают занятия по вольной борьбе, силовому троеборью, игровым видам спорта. Тренировки проводят опытные специалисты, мастера спорта. Они индивидуально подходят к каждому воспитаннику.

В классах бесплатное трехразовое питание, группа продленного дня. Юные борцы вместе с воспитателем (классным руководителем) делают уроки, гуляют, смотрят кино и читают книги. А вечером — тренировки по общефизической подготовке, игровая, силовая.

Ребята встречаются с чемпионами, играют в спектаклях, занимаемся в технопарке «Кванториум», ходят на экскурсии и в кино. Вместе отмечают дни рождения,

встречают Новый год. Летом — пришкольный лагерь, игры, сборы на море, отдых на пляже, пикники.

Среди юных борцов есть победители первенств района, области, призеры турниров СЗФО, России и международного уровня.

— Учеба в спортивном классе имеет много положительных сторон, — говорит классный руководитель 6е Юлия Антонова. — Ребенок воспитывает в себе дисциплинированность и ответственность, он огражден от негативного влияния улицы.

— Спорт требует серьезного отношения, — подчеркивает классный руководитель 5е Татьяна Клюйкова. — Здесь не может быть «Хочу — не хочу! Могу — не могу» Спортсмен должен преодолевать самого себя.

— За четыре года ребята из первого набора стали не просто классом, а командой и даже семьей, где все друг за друга горой, — отмечает классный руководитель 8д Мария Яцива. — Спорт изменил учеников, выработал силу воли, умение преодолевать трудности.

После школы юные спортсмены на льготных условиях могут поступить в университет физкультуры имени П.Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург).

Чтобы ученика зачислили в специализированный класс, родителям надо написать заявление на имя директора школы и предоставить справку от спортивного врача. Эти документы можно передать в Электронном журнале заместителю директора по учебно-воспитательной работе А.Г. Цветкову.

Елизавета Васильева

Хроника

Определены победители конкурса «Зеленые острова Всеволожского района».

В номинации «Литературное творчество» на первом месте Т. Антоненко (старшие классы, руководитель М.Е. Морозова) и А. Махнина (1-4 классы, педагог А.С. Козлова). В номинации «Изобразительное творчество» лучшей стала М. Литвиненко (5-8 классы, Ю.Ю. Райлян), на втором месте А. Соколенко (1-4 классы, Д.В. Зеленчук), на третьем А. Чудинова (1-4 классы, педагог Е.Н. Устюгова). В номинации «Фототворчество» среди 5-8 классов победил В. Терехов, на втором месте А. Ранга (учитель Ю.Ю. Райлян).

Названы победители конкурсов «Солдатская каша» и «Синий платочек».

Блюда военной кухни лучше всех приготовили и показали семьи: Ларионовых и Кирпиковых (5е класс), Косульниковых (1в и 4е). В конкурс «Синий платочек» на втором месте ученики 5г класса (педагог М.А. Кесян), на третьем — Т. Антоненко (8г, М.Е. Морозова).

Подведены итоги конкурса стихов и песен к 75-летию Победы.

Высоко оценены работы 1д (первое место, классный руководитель И.Р. Усманова), 3г (О.В. Гоцева) и совместная работа 2в и 3е (Н.А. Губко). **В первой группе** (7-8 лет): первое место — Р. Задорожный (1е, педагог М.В. Ефимова), А. Ольшанская (2е, Г.З. Капитонова), С. Гржибовская (2а, О.К. Лондарева); второе место — В. Федорова (2д, С.Н. Косарева), А. Смирнова (2г, Л.Г. Яндыганова); третье место — С. Синюгин, Д. Гришин (2а, О.К. Лондарева). **Во второй группе** (9-10 лет): первое место — М. Напалкова (3б, Е.Н. Плюснина); второе место — А. Драгой (3д, А.А. Воробьева), А. Гоцева (3б, Е.Н. Плюснина); третье место — С. Грибаков, М. Братчикова (3б, Е.Н. Плюснина). **В третьей группе** (11-13 лет): первое место — Д. Рысева (5г, М.А. Кесян); второе место — С. Кузнецова (5г, М.А. Кесян); третье место — А. Худякова (6в, Ю.Ю. Райлян), Д. Валентинов (6д, Е.В. Губина). **В четвертой группе** (14-17 лет): первое место — С. Иванов (8г, М.Е. Морозова); третье место — Н. Курунчук, К. Гончаренко (8г, М.Е. Морозова).

15 мая, в Международный день семьи, ученики 8в (педагог С.В. Гаврилина) дистанционно провели среди пятиклассников конкурс рисунков «Герб моей семьи».

Самым активным признан 5а (классный руководитель И.Н. Мизненко). Лучшими стали гербы семей Захарченко (5б, педагог О.П. Крупнова) и Рысевых (5г, М.А. Кесян). Работа Л. Яковлевой из 5д победила в номинации «Самый гармоничный герб» (классный руководитель В.В. Бычкова).

Шкодиум

Пройдут годы, и внуки, смотря на старые фото, где мы, лежа на диване перед телевизором, боремся с коронавирусом, гордо скажут: «Спасибо деду за победу!»

Фразы учителей на удаленке:

— Выйди и зайди в скайп нормально;

— Что за смех? Скинь ссылку, вместе посмеемся;

— Папу с мамой быстро к монитору!

Сообщение в мессенджере от классного руководителя:

— Уважаемые родители, просим сдать по 1500 рублей на ремонт нашей онлайн-школы!

В школах на Камчатке учителя при обращении к ученикам, сидящим на последних партах, говорят: «Эй! Калининград!»

Маму ученицы порадовала учитель технологии. Она дала детям задание: постирать, погладить, убраться в комнате, приготовить обед и прислать видеоотчет.

Семь цитат

«Ей понравился Грушницкий, хотя он и был под шинелью».

«Мы гордимся, что на нашей земле повесили декабристов, был убит Пушкин, страдала душа Лермонтова и неслась тройка Гоголя».

«Без Родины нет смысла выходить на дорогу».

«Мичурин вывел идейно-устойчивые сорта яблок».

«Рахметов не пил, не курил, не любил женщин. Охота быть похожим на Рахметова».

«Такие люди, как Наташа Ростова, нужны в нашей жизни. Они нужны везде: и на суше, и на море, и в пустыне».

«Голова встала на свое законное место и начала работать в одном направлении — учебе».

Седьмая ПЕРЕМЕНА

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный
Адрес редакции: 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, микрорайон Южный, ул. Невская, д. 10.
Электронная почта: speremena@yandex.ru
Тел.: 8-903-097-39-65.
Газету подготовили участники объединения юных журналистов «Седьмая перемена» МОУ «Всеволожский ЦО»
Газета сверстана и отпечатана в типографии CIFRAONLINE.
Адрес: 192171, г. Санкт-Петербург, ул Бабушкина, 36/1. Печать офсетная.
Тираж: 999 экз.
Дата выхода в свет: 22 мая 2020 года.