Дмитрий Казарин

считает, что порядок в школьных гардеробах зависит от культуры учеников

2 стр.

Андрей Волынец

изучает звезды, чтобы понять жизнь на Земле

3 стр.

№2 (2)

Ноябрь 2018 года

Седьмая ПЕРЕМЕНА

Познавательно, полезно, прикольно

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный

Семь новостей

Школьных учебников станет меньше

Федеральный перечень школьных учебников по итогам повторной экспертизы сократился на треть.

Другим шагом к созданию единого образовательного пространства станет принятие до конца года еще семи концепций по основным школьным предметам.

Основные ошибки в ЕГЭ по русскому

В Федеральном институте педагогических измерений (ФИПИ) провели детальный разбор ошибок при написании ЕГЭ по русскому языку в 2018 году.

Самые частые проблемы - неправильная расстановка запятых, слабое понимание текста, неумение работать с черновиками, а главное - неверное написание Н и НН в различных частях речи.

Победа на Олимпиаде роботов

Лицеисты из Санкт-Петербурга заняли первое место на Всемирной олимпиаде роботов.

Ребята представили проект «умная» грядка. При помощи камеры и нейронной сети робот поливает, выращивает и собирает созревшие ягоды. А человек отслеживает весь процесс в приложении на смартфоне. Материал о роботах – на четвертой странице «СП».

О безопасном Интернете

В МОУ «Всеволожский ЦО» прошли занятия по безопасности в Сети.

Ученики получили практические рекомендации: не ставить паролем фамилию, имя, отчество и дату рождения; не заходить на незащищенные сайты; не вестись на фразу «Дай свой номер телефона, я забыла». Эксперты также советуют не доверять непроверенным Wi-Fi соединениям.

Ольга Савченко - областной лауреат

Заведующая библиотекой МОУ «Всеволожский ЦО» Ольга Савченко заняла второе место на региональном конкурсе «Библиотекарь года».

Ольга Харисовна представила работу с книгами и творческие кружки (материал о театре кукол «Сюрприз» - на третьей странице «СП»). Библиотека стала больше закупать изданий (в последнее время приобретено 1000 экземпляров) и выдавать их, провела акцию «Подари детям книгу». Недавно с успехом прошла неделя чтения.

С победой, Ольга Харисовна!

Акция помощи животным

Совет старшеклассников МОУ «Всеволожский ЦО» проводит благотворительную акцию «Помоги другу».

Все желающие могут помочь бездомным кошкам и собакам, находящимся в приюте для животных «Ильинка». Им необходимы корм и вещи: впитывающие пеленки любых размеров; для кошек - не сухой корм (маленькие пакетики) «Шеба», «Феликс» и т.д, кроме «Китекета» и «Вискаса»; для собак - корм «Цезарь» и т.д., кроме «Ленты 365», а также обычные сушки; бумажные полотенца; влажные салфетки; стиральный порошок; масло мяты (его используют как ароматизатор); моющие средства; рисунки с пожеланиями, которые развесят в приюте.

Сбор ведется в кабинете №83 до 30 ноября

Экземпляров стало больше

Григорий Михайлов / "Седьмая перемена". У стенда с первым номером "СП"

Дорогие читатели! Спешим сообщить: у «Седьмой перемены» вырос тираж.

Первый номер нашей газеты разошелся очень быстро. Те, кому не хватило экземпляров, читали новое издание на школьных стендах и в электронном виде. В микрорайоне «СП» тоже заметили.

Директор МОУ «Всеволожский ЦО» Олег Петров сообщил редакции, что тираж второго и последующих номеров станет больше. Если у вас есть предложения по темам, редакция готова их обсудить. Звоните по телефону: 89030973965 и пишите по электронному адресу: speremena@yandex.ru.

Смартфон помогает или мешает?

В России идет дискуссия о гаджетах на уроках. В нашей школе мнения разделились

Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». Во власти гаджетов. Постановочный снимок сделан в 9в классе. Педагог - Алексей Шеянов.

Сидишь на уроке. Можно вникнуть в тему, которую объясняет учитель, открыть учебник или выполнить задание, но ученики выбирают смартфон. Он позволяет найти огромное количество полезной информации. Однако соцсети, просмотр видеороликов и игры отводят учебу на второй план…

Школьник может использовать телефон для написания проверочной работы по предмету, но при этом смартфоны рассеивают внимание, разрушают психику, ухудшают зрение, отвлекают от учебы и ухудшают отношения с учителем.

Инфографика: Екатерина Петухова / «Седьмая перемена».

Во Франции с этого года смартфоны в учебных заведениях полностью запрещены. Какое мнение о гаджетах у педагогов и учеников нашей школы?

Дамир Тухтаров, 10а класс:

- Хорошая, полезная вещь, особенно на контрольной.

Ангелина Скрипка, 9б класс:

- Прекрасная, удобная штука - гаджет в школе. Еще бы Интернет в ней хорошо работал, я бы задания выполняла лучше.

Карина Агашина, 11в класс:

- В некоторых учебниках нет материала, который задает учитель. Приходится добирать его в Интернете.

Наталья Шабанова, учитель русского языка и литературы:

- Я против использования на уроках личных телефонов. Смартфоны отвлекают ученика, забирают его силы. Поэтому у меня есть «волшебная коробочка», в которую дети перед уроком складывают гаджеты.

Павел Бутылин, учитель информатики:

- Я провожу тестирование на телефонах учеников, мы достаем их при изучении Интернета. Возможности смартфонов в учебном процессе большие.

Олег Петров, директор МОУ «Всеволожский ЦО»:

- Гаджеты в большом объеме мешают интеллектуальному развитию детей, они используются для развлечения, чтобы списать контрольную работу. Наша цель - использовать эти инструменты так, чтобы дети при помощи их получали знания. У нас для этого создана образовательная среда, которая готова обеспечить внеурочную подготовку к экзаменам. Школьные гаджеты служат только образовательным целям Что касается личных смартфонов, то на уроках сложно проследить, кто и как их использует, но контроль должен быть.

Педагогов раздражает, когда ученик пытается спрятать телефон в пенале или «сидит в Интернете», держа его под партой.

Словом, когда ученик пытается спрятать телефон в пенале или «сидит в Интернете», держа его под партой, это педагогов раздражает.

Президент РФ Владимир Путин уже поднимал вопрос запрета гаджетов в школе и вновь собирается обсудить его с министром просвещение Ольгой Васильевой.

- Многие наши школы уже пошли по этому пути, и учащиеся там оставляют свои мобильные телефоны в специальных ящичках при входе, - говорит **глава ведомства Ольга Васильева**. - Мы будем это поощрять.

Нина Сальникова, педагог-психолог МОУ «Всеволожский ЦО»:

- Благодаря Интернету, гаджетам человечество получило возможность быстрого обмена информацией, установления связей с другими людьми, расширения сознания. При этом нам по-прежнему надо ценить Слово Учителя, живое общение с родителями, педагогами, сверстниками.

Елизавета Ножевина

Семь ответов

Рок или рэп?

Светлана Гаврилина, педагог:

- Рэп. Его основатели, афроамериканцы, рассказывают про свою тяжелую жизнь.

Александр Фураев, 9в класс:

- В роке много жесткости. Слушаю рэп, причем тот, который не ставит проблем, под который можно расслабляться.

Анастасия Екимова, 11в класс:

- Рок вызывает положительные эмоции, нравится сочетание слов и музыки.

Алиса Березина, 7а класс:

- Рок. Люблю группу Queen.

Анастасия Мельник, 11в класс:

- Рэп, там интереснее слова и больше смысла.

Вероника Гондаль, 7а класс:

- Рэп, потому что люблю Miyagi & Эндшпиль.

Инкогнито:

- Ни рок, ни рэп, они привнесены в нашу культуру со стороны. Слушаю органичную российскую музыку.

Опрос провела Софья Соковых

Кто такой доктор Сотников?

Многие жители Южного интересуются, чьим именем названа одна из новых улиц микрорайона. Казалось бы, что тут сложного, сделай запрос в поисковой системе Интернета, и она даст ответ. Но не все так просто.

Глобальная сеть подсказывает, что в Санкт-Петербурге есть ветеринарная клиника доктора Сотникова. Но нигде не написано, что именно его именем названа улица в Южном. Мы продолжали поиск и нашли правильный ответ. Доктор Сотников работал в ЦРБ.

Константин Григорьевич Сотников родился 23 июня 1936 года в Баку в семье кадрового военного. Его деды и прадеды были донскими казаками, отсюда и фамилия - от казачьей сотни.

Константин окончил школу с золотой медалью и в 1954 году поступил в Военно-медицинскую академию имени Кирова (Ленинград). После окончания вуза его распределили в Мурманск, а позже перевели в расположение Черноморского флота.

Отслужив 10 лет военным врачом на подводных лодках, Сотников уволился из армии и переехал в Ленинград. В августе 1978 года Константин Григорьевич стал заведующим хирургическим отделением Всеволожской ЦРБ, где проработал до 2003 года.

Коллеги вспоминают, что доктор Сотников был талантливым диагностом и хирургом, быстро принимал решения. Константин Григорьевич много шутил и лечил словом. Он бегал по утрам, сохранял военную выправку.

Врач высшей категории Сотников был награжден орденом «Знак Почета», медалью «За безупречную службу». Он ушел из жизни 19 ноября 2003 года, оставив о себе самую светлую память.

Когда сделают разворотное кольцо на станции?

Каждый раз, отправляясь на электричке в Санкт-Петербург, мы приезжаем на четвертом автобусе на станцию. Выйдя из салона, шагаем между ямок и лужиц и недоумеваем, куда мы попали, в какое время?! Почему площадь возле станции со стороны Южного такая бесхозная и неустроенная? Когда ее приведут в нормальный вид?

Как оказалось, этот вопрос комитет общественного самоуправления Южного и власти обсуждают уже восемь лет. Поднимался он и на последнем заседании КОСа с участием первых лиц районной администрации.

Раньше автобус вообще тормозил возле дерева, остановки просто не было. Сейчас она есть, но из-за воды к ней трудно подойти, люди вынуждены идти по поребрику. В прошлом году там поскользнулась и упала беременная женщина. После этого разворотное кольцо заасфальтировали, но частично. Засыпали ямы, но на месте, где останавливается и высаживает пассажиров автобус, остались колдобины. Там много машин, которые мешают нашему «Пазику» нормально разворачиваться. Кругом стихийные торговые точки, мусор...

Ответы искала Вероника Зыкина

Власти и железная дорога долго выясняют, чья земля возле станции. И пока понятного ответа на вопрос о благоустройстве разворотного кольца и площади возле станции никто не дает…

Школьная хроника

В МОУ «Всеволожский ЦО» прошла «Неделя осени». Ученики 5-11 классов участвовали в соревновании фотографий и поделок «Осенняя фантазия», а затем прошёл конкурс «Мисс Осень» для девочек 7 и 8 классов.

В состязании фотографий и поделок участвовали ученики 5в класса. В номинации «Макросъёмка» первое место разделили Аркадий Ранга и Кира Кутузова. В разделе «Осенняя природа в красках» лучшей стала Виктория Жаворонкова, на втором месте Карина Асанкулова, на третьем Влад Инин.

Звание «Мисс Осень» завоевала Полина Тютюнова из 7а. Второе место и титул «Мисс Креативность» получила Анна Марченко, 7б класс. Также второе место и звание «Мисс Оригинальность» у Вероники Зыкиной из 7в, корреспондента «Седьмой перемены». Третье место и звание «Мисс Дизайнер» у Киры Афониной из 8в. Кроме того, отмечены: Анастасия Михалева, 7г класс - «Мисс Творчество»; Анастасия Алипова, 7а класс - «Мисс Элегантность»; Елизавета Васильева, 7д класс - «Мисс Обаяние»; Алена Тимофеева, 7г класс - «Мисс Улыбка».

В МОУ «Всеволожский ЦО» открылась персональная выставка заслуженного художника РФ Татьяны Капустиной.

Татьяна Капустина - художник-анималист, график, иллюстратор детских изданий. Ее работы можно увидеть во многих книжках о животных. 4 ноября, когда открылась выставка, Татьяна Порфирьевна отметила 83-й день рождения. Экспозиция будет работать месяц. Место для нее выбрано неслучайно: в седьмой школе есть Музей кошки «Коготок», с которым художника связывает десятилетняя творческая дружба.

В МОУ «Всеволожский ЦО» прошло первенство района по вольной борьбе.

Среди спортсменов нашей школы первое место завоевали: Елизавета Васильева, Нинель Сурина, Андрей Иванов, Кирилл Маликов. Вторыми стали: Валерия Вишнякова, София Ляпина, Никита Чебан, Альберт Шевелев, Александр Котлов, Никита Котлов, Артем Телегин, Максим Аносов, Георгий Осипов, Юрий Каленихин. На третью ступень пьедестала поднялись: Анастасия Архипова, Эвелина Гранина, Матвей Захаров, Вадим Лепиков, Ахмед Мухаев, Александр Кулев, Даниил Дементьев, Евгений Андреев, Данила Веселов, Александр Кодрин, Даниил Данилов.

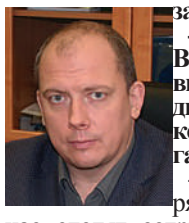
Упавшие куртки и телефоны-потеряшки

Кто следит за порядком в школьном гардеробе?

Посещая занятия в школе, мы оставляем верхнюю одежду и обувь в гардеробе. И сталкиваемся с рядом проблем. Куртки и обувь могут испачкать или порвать, а из карманов исчезнуть ценные вещи.

С такими неприятностями сталкивались мои друзья. Самые проблемные - гардеробы 5-9 классов. Возникают вопросы и в раздевалках возле спортивного зала.

Как известно, администрация школы не несет ответственности за оставленные в гардеробе ценные вещи. А к ним могут относиться не только телефоны, но и куртки, обувь. Что же делать? Носить их на занятия? Корреспондент «Седьмой перемены» обратился за разъяснениями к заместителю директора школы по безопасности **Дмитрию Казарину.**



- Дмитрий Владимирович, кто следит за порядком в наших гардеробах?

- За порядком у нас следят сотрудники охраны, а также уборщица и консьерж. Охраннику в раздевалке начальной школы делать это легче. А сотруднику, сидящему рядом с главным входом, следить за порядком тяжелее. Два гардероба, 8 и 9, 10 и 11 классов, он просматривает, а в раздевалке 5-7 классов за порядком следит консьерж. Она не может находиться там постоянно, потому что работает еще уборщицей.

- Бывает, из карманов пропадают вещи.

- В четырех раздевалках с начала учебного года много потеряшек. Учащиеся думают, что у них что-то украли, а на самом деле в помещении охраны стоит два мешка потерянных вещей. Телефоны по всей школе валяются, мы ходим и собираем их, потом раздаём. Одни часы лежат у нас уже месяц.

- Тут нужна система оповещения.

- Так она есть! Мы периодически объявляем, если находим потерянную вещь. Если вы что-то потеряли, всегда надо обращаться к охраннику. Он вызовет администратора, и мы тут же решим проблему. Просто некоторые стесняются, уходят домой и поэтому не находят своих вещей.

Фото: Григорий Михайлов / "Седьмая перемена". Во время урока в школьном гардеробе порядка больше..

- А учащиеся отвечают за хулиганство в раздевалках?

- Да, либо они, либо родители. Мы можем их вызвать, устроить разбирательство. Такого не бывает, чтобы кто-то ушел от ответственности. Но у нас хулиганов мало.

> **Учащиеся думают, что у них что-то украли, а на самом деле в помещении охраны стоит два мешка потерянных вещей**

- Почему бы не ввести единицу гардеробщика и принимать-выдавать вещи по номеркам?

- Да, это было бы неплохо, но это вопрос не ко мне. Моя работа - обеспечение безопасности учреждения.

- Почему раздевалки на физкультуре не закрывают?

- У нас по несколько классов занимаются в спортзале. Это от 60 до 120 человек. Им в туалет ходить надо, а у нас в школе удобства и раздевалка находятся в одном помещении.

- Как можно улучшить порядок в гардеробах?

- А он плохой? Если вы имеете в виду, что там всё разбросано, то за порядком сами дети должны следить, это вопрос их воспитания.

- Почему бы не установить дежурство в гардеробе во время уроков и на переменах и не запретить проводить время в раздевалке и бегать там.

- Предложения неплохие, но дежурство на уроках будет мешать образовательному процессу, а мы не имеем права его прерывать.

- Можно расставить видеокамеры. Появится возможность просматривать факты нарушений.

- Камеры уже есть, но в некоторых местах их по закону нельзя ставить. Мы же в туалет и в раздевалку не повесим видеокамеры. Представьте: вы переодеваетесь, а тут стоит «глазок». Я думаю, учащиеся с этим не согласятся. А на входах и выходах всё видно. Подводя итог, скажу, что дети должны быть сознательными и следить за порядком в гардеробах.

Спасение утопающих - дело рук самих утопающих... Многое, действительно, зависит от сознательности учащихся. К сказанному добавим, что школьники не должны оставлять в раздевалке ценные вещи - деньги, телефоны, ключи, украшения. Да, мы все спешим, но ради безопасности стоит потратить минуту на проверку своих карманов.

Если вы стали свидетелем того, как портят или берут чью-то вещь, не проходите мимо! А родителям надо обращать внимание на то, не появились ли у их ребенка вещи и деньги, о которых они не знают.

Кристина Мокроусова

Инфографика: Екатерина Петухова / «Седьмая перемена».

История Южного

Пешком по проселку на станцию

(Продолжение, начало в № 1)

Когда школа открылась, в микрорайоне возникли проблемы с газом. После обращения инициативной группы жителей в Ленгаз и районный отдел снабжающей компании технические вопросы были решены.

Столкнувшись с проблемами, пионеры Южного собрали сход. На нем был избран комитет общественного самоуправления (КОС) из 20 человек. Этому органу пришлось отстаивать едва ли не все блага цивилизации.

- Была эпопея с детским садом, который хотели передать на баланс города, - вспоминает заместитель председателя КОСа Владимир Борисов. - Муниципальные власти посчитали, что микрорайону не нужны два детских сада. В одном из них задумали сделать центр реабилитации наркозависимых.

Командующий округом генерал Бобрышев приказал забрать все оборудование дошкольного учреждения. Общественники организовали пикет и не допустили военные грузовики к зданию детского сада. Они настояли, чтобы приехал сам командующий. В итоге дошкольное учреждение решили не трогать.

Областное начальство решило забрать у отставных военных поликлинику. Была мысль открыть на ее базе гостиницу. Общественники дошли до премьер-министра.

В микрорайоне планировалась своя модульная котельная, но городок вырос, а вопрос с источником тепла не был решен.

Раньше в промышленной зоне Всеволожска работал завод «Русский дизель», он делал двигатели для военно-морского флота и морских судов. В 90-х годах предприятие прекратило существование, но его инфраструктура осталась. Котельную хотели приватизировать, но общественные активисты микрорайона не позволили этого сделать. Жители Южного организовали сопротивление, они привлекли прессу, стояли в карауле и никого не пускали на объект. В итоге город взял теплоисточник на баланс.

У выросшего на болоте микрорайона поначалу не было внешних дорог. Автобус №427 областной транспортной компании не заезжал в Южный. На станцию первопоселенцы ходили по проселочной дороге.

В 1998 году предприниматель Александр Матвеев (сейчас - депутат Законодательного собрания Ленинградской области) создал транспортную компанию, так в микрорайоне появились автобусы №4 и №531. И тут выяснилось, что все дороги Южного имеют статус внутриквартальных, поэтому по ним нельзя ездить общественному транспорту. ГАИ остановила автобус и высадила пассажиров. Председатель комитета общественного самоуправления Василий Витоль направил в госавтоавтоинспекцию письмо, в котором написал, что в случае ЧП с автобусом берет ответственность на себя.

Спецпроект «Седьмой перемены», КОСа и совета ветеранов микрорайона Южный

(Продолжение следует)

«Друг уехал, мне тяжело без него»

Корреспондент «Седьмой перемены» выяснил, с какими вопросами подростки звонят на детский телефон доверия

Каждый из нас сталкивается со сложными психологическими проблемами, и порой кажется, что справиться с ними просто невозможно. К кому идти за советом? К родителям? Не все подростки могут решиться на откровенный разговор с мамой и папой - зачастую это сопровождается непониманием или упреками, которые им приходилось выслушивать уже не раз.

Детям и подросткам проще делиться сокровенным с малознакомыми людьми, и, если таких рядом нет, на помощь приходят специалисты всероссийского детского телефона доверия.

Для начала я решила позвонить на этот номер с вопросом, который волнует многих ровесников. Трубку сняли быстро.

- Здравствуйте! - говорю я и рассказываю заранее придуманную историю. - Мой друг уехал на целый год. Мне тяжело жить без него.

Оператор входит в мое положение и с пониманием объясняет:

- Это нормальная жизненная ситуация. Ты должна все это время держаться ради него. Вам обоим нелегко, но скоро настанет момент, когда вновь будете вместе, и тогда исчезнет преграда общению. Просто всегда помни об этом.

Такой разговор не может компенсировать долгого расставания с лучшим другом, но он дает силы пережить трудный период. Очень понравилось, как специалист общается с юным человеком, нуждающимся в совете.

Многие ли решаются на такой звонок? Я опросила своих знакомых. Почти все сказали, что никогда не звонили на телефон доверия - не было такой необходимости. Но я вижу, что большинство просто боится или стесняется звонка.

Не способствуют этому и родители. Некоторые мамы и папы не понимают, для чего нужен детский телефон доверия. Они считают, что проблемы, которые возникают у ребенка, можно решить самостоятельно. Очень часто родители ошибаются.

Фото: gb3sochi.ru

Какие вопросы и ситуации подталкивают несовершеннолетних к звонку на телефон доверия? В поисках ответа я решила набрать знакомый номер как корреспондент «Седьмой перемены».

На этот раз мне ответил приятный и спокойный мужской голос. Его обладатель был удивлен необычному обращению, но с радостью согласился мне помочь написать эту статью.

Как оказалось, на первом месте остается проблема взаимопонимания родителей и детей: многим не хватает внимания семьи, поэтому они пытаются найти его в другом месте. Другую часть юных россиян беспокоят отношения между сверстниками: им трудно находить друзей после переезда или перехода в новую школу.

Звонят не только дети, но и родители. Их волнуют те же проблемы, что и подростков.

Каждый из позвонивших получает советы по решению своих проблем.

Но больше всего меня удивило, что на телефон доверия звонят не только дети, но и их родители. Как ни странно, мам и пап часто беспокоят те же проблемы, что и подростков. Они не могут найти подхода к детям, из-за чего возникают конфликты. Многие взрослые просто переживают за ребенка и стараются с помощью специалистов понять его.

К сожалению, жизнь полна неприятностей, и далеко не со всеми мы можем справиться самостоятельно. Поэтому даже не пытайтесь держать все в себе. Знайте, что есть люди, которые всегда готовы прийти к вам на помощь.

- Не нужно бояться звонить на наш номер. Всегда рады выслушать и помочь вам, ведь все мы очень любим свою работу, - сказал мне оператор детского телефона доверия.

Для выхода из стрессовой ситуации психологи дают советы:

- Вы стрессовой ситуации вы должны дышать правильно. Глубокий вдох и выдох на счет четыре;

- Смените вид деятельности. Если вы находитесь в помещении, выйдите на улицу и немного прогуляйтесь;

- Сделайте массаж головы. Разотрите лоб и виски. Посидите несколько минут с закрытыми глазами;

- Чтобы реже впадать в стрессовое состояние, постарайтесь соблюдать режим сна, правильно питаться и ежедневно выполнять физические упражнения.

Анастасия Бекреева

Семь пядей

Детский мат без шаха

Анастасия Томкив

Идёте вы по коридору школы… Идёте, никому не мешаете, и тут из уст какого-нибудь ученика вылетают очень неприемлемые словечки. Эти словечки - мат. С вами такое бывало?

А вот другая ситуация. «Привет! Как тебя зовут?» В ответ милая девочка покрывает тебя нецензурными словами. Приятно? Однозначно, нет. Или: «Мальчик, не бегай так. Ты из какого класса?» Вместо того, чтоб ответить, он отправляет тебе «посылку» с ненормативной лексикой. Приятно услышать такое от ученика 3 класса?!

Как говорят пафосные сообщества в Интернете, жизнь как шахматы - мат за матом. И это ужасно, особенно, если тебе от 0 до 18. Ну, не стоит употреблять такие слова в любом возрасте!!! Но мы пишем про детский мат, потому что дальше молчать уже невозможно.

Почему школьники так бранятся? Хотят показаться крутыми? Хотят быть взрослыми, как их родители? Они так компенсируют собственные комплексы или не могут иначе выразить свои эмоции, чувства? Если кто-то может мне это компетентно (и без мата) объяснить, объясните, пожалуйста!

«Почему и зачем ты материшься?» - спрашиваю мальчика приличного вида. «Это вошло в привычку, - признается он. - Как-то где-то услышал, я тогда еще в начальной школе учился. Так и пошло». «С помощью мата я могу гораздо быстрее и доходчивее донести до собеседника свою мысль», - отвечает другой парень.

«Слышали ли вы, как матерятся школьники?» - спрашиваю педагогов. Они отвечают: «Да, слышал»; «Да»; «Только от старших, из 9-11 классов»; «Да, от 11 класса»; «Нет, не слышала. Наши детки хорошие».

И ещё слова учителей: «Чаще всего бранятся в средней школе, потому что дети хотят быть взрослее и считают возможным произносить слова, которые порой и взрослые не говорят»; «Это ненормально в любом возрасте. В первую очередь, все зависит от воспитания»; «Я даже провела разговор с 11 классом. Там мальчики шли и выражались так, что умереть - не встать».

«А как по-другому в России разговаривать?» - вопросом на вопрос отвечает мой взрослый собеседник.

Родители, учителя… Но разве сам школьник не должен следить за своей «речевой шкатулкой»?! И почему мы проходим мимо, стыдливо отводя глаза?!

Бреду домой из школы и слышу, как мужчина разговаривает с подростками, а они матерятся ему в ответ. «Привет!» - здоровается он со мной. «Здравствуйте!» Иду дальше и слышу, как дядя продолжает материться.

Дома включаю телевизор, а там другие дяди спорят, можно ли использовать мат в художественных произведениях. Откуда-то слышится песня Сергея Шнурова (современное лицо культурной столицы!) и группировки «Ленинград» про лабутены, и все знают, что прилагательное к слову «штаны» в первоначальном варианте звучит совсем по-другому.

И откуда дети узнают матерные слова…

Увлечения

Они меняют голоса и передают чувства

Знакомьтесь: Дарья Рыжкова (5д), Элена Матевосян (5д), Арина Братус (5д), Алиса Оширкова (6г). Вместе они - театр кукол «Сюрприз» под руководством Ольги Савченко

Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена».

- Ольга Харисовна, что для вас театр?

- Сказка!

- Вы заведуете школьной библиотекой. Как это связано с куклами?

- Театр кукол помогает приобщить детей к чтению книг.

Когда я пришел на занятие театрального кружка, шла репетиция сказки Самуила Маршака «Кошкин дом».

- Чем вам интересен театр кукол? - спрашиваю юных актрис.

- Нравится менять голоса, - улыбается Арина. Как оказалось, именно эта хрупкая девочка говорит нарочито грубоватым голосом, на который я обратил внимание в ходе репетиции. А как иначе, если ее персонаж - Кот Василий. Арина также озвучивает Козла и Свинью.

- Интересно передавать чувства, - говорит Алиса, она в спектакле сказочница.

- Пьесы, которые мы показываем, поучительные, - рассуждает Элена, играющая трех персонажей - Кошку, Петуха и Котика.

- И роли у нас очень интересные, - отмечает Даша, озвучивающая Курицу, Козу и Котенка.

Девочки рассказали, как выступали в Доме ребенка, где живут детки до трех лет с разными диагнозами, в том числе аутисты и с синдромом Дауна.

Спектакль «Колобок на новый лад» нашел живой отклик у маленьких зрителей. После представления детки обнимали актрис. Девочки надевали им на ручки перчатки с куклами, вручали сладкие призы.

Это был уже второй визит в Дом ребенка. В первый раз юные кукольники показывали спектакль «Мишка-топтышка». Они также выступали в коррекционных группах детского сада и, конечно же, не раз показывали свое искусство в родной школе.

- Кем для вас стали куклы? - спрашиваю девочек напоследок.

- Они для нас живые…

Григорий Михайлов

Хроника начальной школы

Ученики 4а провели занятия в первых классах.

Роман Куклин, Елизавета Утина, Кира Остапенко, Дмитрий Афонин, Юлия Ревягина и Софья Гурина подготовили презентацию «В единении - сила!», посвященные Дню народного единства. На классном часе они рассказали о Смутном времени и отметили, что единство народов - национальная идея страны.

Ученики начальной школы побывали на экскурсиях «Все профессии важны».

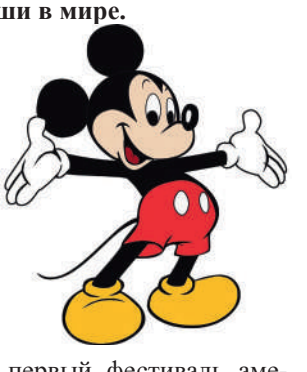
Ребята из первых классов съездили в этнографический музей. Учащиеся третьих классов посетили интерактивную экскурсию в музее связи «Путешествие письма».

Ученики вторых классов побывали в музее пожарного дела. Они узнали о работе огнеборцев в годы войны и послушали сирену, предупреждающую о приближении немецких самолетов.

Мультфильмы

Юбилей Микки Мауса

18 ноября исполнилось 90 лет самой знаменитой мыши в мире.



18 ноября 1928 года был показан знаменитый мультфильм «Пароходик Вилли», в котором Микки Маус впервые предстал перед публикой. «Отцом» Микки Мауса является великий Уолт Дисней.

В 1933 году в Москве прошел первый фестиваль американской мультипликации. Большим поклонником анимации Диснея стал Иосиф Сталин. В стране был даже выдвинут лозунг «Даешь советского Микки Мауса!»

Первый мультфильм, который я посмотрела, был клуб «Микки Мауса». Именно тогда узнала о юбиляре и других персонажах Диснея, с которыми с возрастом не хочется расставаться...

Лёля Михайлова

Доска почета

Андрей Волынец, победитель Олимпиады

«Седьмая перемена» открывает рубрику «Доска почета». Сегодня представляем победителя региональной Олимпиады по астрономии, призера областного этапа Олимпиады по праву, ученика 11а класса Андрея Волынца.

Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая

- Андрей, какая дисциплина тебе ближе?

- Молекулярная физика и химия. А астрономия - это увлечение. Она привлекает тем, что изучаешь законы физики не лабораторно, а там, где они созданы природой. Гелий сначала был открыт на Солнце, а потом на нашей планете.

- Какая область права тебе интересна?

- Уголовное право, потому что там мы рассматриваем экстремальные, необычные ситуации. И главное - присутствует элемент философии, ведь решаем судьбу другого человека.

- Ты ботаник?

- ?

- Хватает времени в футбол поиграть и т.д.?

- Я не особо общительный, но люблю играть в футбол и смотреть его. Люблю также баскетбол, технику - разные машины.

- Куда будешь поступать?

- У меня есть склонность к изобретательской деятельности. Хочу связать свою жизнь с авиацией. Буду поступать на факультет летательной техники Московского физико-технического института.

P.S. Учитель обществознания Наталья Владимировна Богайцева отмечает широкий кругозор, трудолюбие и ответственность Андрея Волынца. «Это мечта любого педагога, - говорит учитель физики Людмила Сергеевна Шайкина. - Слово «не понял» для него самое обидное».

Тропинки нашего леса

(Продолжение, начало в №1)

Мы продолжаем прогулку по лесу. Справа от нашей тропинки жители Южного установили разнообразные кормушки. К ним спускаются белки и тут же взлетают вверх по стволам, только пушистый хвост успевает мелькнуть.

В лесу также живут ежи обыкновенные, зайцы-беляки (их видели на краю чащи, когда только начиналось строительство домов на улице Доктора Сотникова), лисицы.

У птиц и зверьков в нашем лесу есть свои этажи. Мышки живут в корнях, в самом низу. Разные птицы, вроде соловья, вьют гнездышки прямо на земле. Дрозды - повыше, на кустарниках. Дупляные птицы - дятел, синички, совы - еще выше. На разной высоте по стволу дерева и на самой макушке селятся хищники - ястребы и орлы.

Мы идем дальше и слышим, как по стволу стучит дятел, так он добывает себе корм - насекомых-вредителей, засевших в больных и сухих деревьях. Для них эта птица - своего рода доктор. Дятел выклевывает личинок, червячков и жучков, от чего занедужившему дереву становится легче и лучше. А для самого пернатого врача это тяжелая работа.

Постоянная долбежка сотрясает голову, поэтому, говорят орнитологи, дятлы живут меньше других птиц. Интересно и то, что лесной долбильщик - птица не перелетная. Если дятел привык к какому-то лесу, он уже не покидает его.

Спецпроект «Седьмой перемены» и Всеволожского лесничества.

(Продолжение следует)

Почемучка

Почему небо голубое?

Попробуйте подойти к кому-нибудь и спросить: «Почему небо голубое?» Вряд ли вам ответят сразу, этот вопрос хоть и звучит по-детски, но ответить на него очень трудно.

Солнечный свет - это радиоволны, колебания, но гораздо меньшие. Свет прямолинеен, но он виден со стороны из-за того, что его отражают капельки воды и молекулы воздуха.

Лучи света белые. Взаимодействуя с молекулами воздуха, свет рассеивается на разные цвета. Он раскладывается на три основных колора: красный, синий, зеленый, а их комбинации дают все остальные. Это видно по радуге. Она возникает, когда солнечный свет попадает в капельки воды, преломляется и распадается на разные цвета.

Голубое небо видно по похожей причине. В воздухе много молекул газа, они рассеивают солнечный свет. Его частицы разлетаются в разные стороны, поэтому голубой цвет неба виден и на Земле, и на МКС.

Но почему именно голубой, если в спектре семь колоров? У каждого цвета - своя длина волн. Чем она больше, тем легче волны проникают сквозь земную атмосферу. Цвета с зеленого по красный рассеиваются не интенсивно. Голубые и синие колоры отражаются сильнее и рассеиваются лучше из-за того, что они короче. Поэтому голубой цвет и захватывает воздушное пространство.

Николай Непеин

Они будут трудиться вместо нас

Корреспонденты «Седьмой перемены» побывали на выставке роботов и узнали, какие профессии уйдут в прошлое

В Санкт-Петербурге проходит выставка, на которой представлены 72 робота из Лас-Вегаса, Пекина, Берлина и городов России. Мы осмотрели экспозицию и узнали, что совсем скоро они заменят людей во многих сферах деятельности.

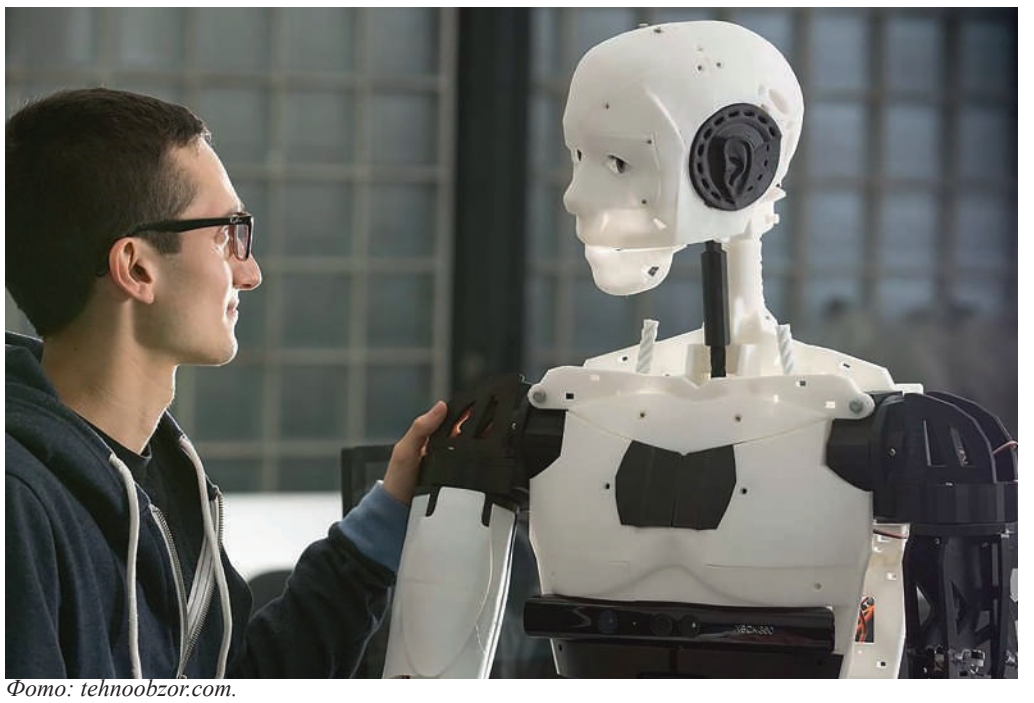


Фото: tehnoobzor.com.

Роботы активно двигаются, легко общаются с людьми, отвечают на вопросы, выражают эмоции и даже пытаются шутить. В начале каждого часа свое шоу представляет театр, и посетители видят, как эти «существа» танцуют.

На выставки можно прокатиться на огромном скутере, поучаствовать в экспериментах с электричеством, совершить полет в космос на лифте и т.д.

Мы узнаем, что совсем скоро роботы, цифровые и нанотехнологии вытеснят людей с рабочих мест. Такова закономерность прогресса.

В Японии роботы готовят домашнюю еду, выполняют рутинные операции на заводах, а также танцуют и играют в шахматы. Специалисты из Сколково говорят, что к 2030 году на российском рынке труда не станет 57 профессий. В ближайшее время машины займут до 75 процентов рабочих мест.

Роботы готовят домашнюю еду, выполняют рутинные операции на заводах, а также танцуют и играют в шахматы.

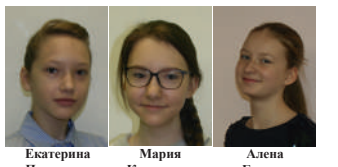
По словам ученых, скоро исчезнут фасовщики, кондукторы, почтальоны, библиотекари, операторы коллцентров, вахтеры, дворники, консьержи, лифтеры, официанты, носильщики, парковщики, логисты, шахтеры, бурильщики, машинисты, водители, швеи, ткачи, гончары, кассиры, бухгалтеры, экономисты, юристы и менеджеры.

В будущем наиболее востребованными станут: биологи, специалисты IT-технологий и робототехники, химики, а также менеджеры новых технологий. Не окажутся без работы инженеры, проектировщики и архитекторы.

Появятся кибердворники (будут наводить порядок в Интернете), специалисты по 3D-печати, операторы дронов, дизайнеры виртуальной реальности, разработчики робоэтики, виртуальные экскурсоводы и digital-комментаторы, биохакеры, аналитики «Интернета вещей», космические гиды, кураторы персональных данных, специалисты по восстановлению экосистем, инженеры по разработке устройств постоянного питания, боди-дизайнеры, сити-фермеры (озеленители мегаполисов), молекулярные диетологи, онлайн-доктора, менеджеры по космическому туризму, цифровые лингвисты, разработчики домашних роботов, проектировщики финансовой траектории, тренеры по майнд-фитнесу. Можно будет устроиться на работу биоэтиком, ментором стартапов и трендвотчером/форсайтером. Появится также профессия ассистента и помощника робота.

Лауреат Нобелевской премии по экономике Кристофер Писсаридес отмечает, что в ближайшие 20-30 лет роботы не смогут полностью заменить человека в медицине, образовании, в недвижимости, домохозяйстве, гостеприимстве и персональных услугах. Творчество, индивидуальный подход всегда будут в цене.

Перед уходом с выставки гуманоид Виталий желает нам успехов - прямо как человек. Хочется, чтобы роботы еще больше походили на людей, а не наоборот...



Екатерина Плюснина | Мария Кирьянова | Алена Гимгин

Уютно, но за заказом не подходят

Корреспондент «Седьмой перемены» побывала в кафешках Южного

В кафе MamaPizza, расположенном в доме жилого комплекса «Династия», очень вкусно пахнет, но обстановка самая обычная. Есть игрушки для детей, туалет. Заказ принесли очень быстро.

Кафе «Суши-сет» находится в доме жилого комплекса «Полар». Помещение небольшое, столики по бокам, бесплатный Wi-Fi, но нет таулета и места для детей. Зато имеются две кухни. В открытой готовят привычные холодные суши, в закрытой - запеченные. Их я с аппетитом и употребила.

В конце улицы Невской, в сторону Колтушского шоссе, есть заведение MedLimon. Захожу. В кафе есть игры, вкусно пахнет, помещение украшают на праздники. Можно заказать суп, пиццу, десерты. Есть разнообразные напитки. Все вкусно, но заказывать еду приходится самой и нет туалета.

В торговом комплексе «Южный», который все называют по имени магазина - «СПАР», нахожу кафе LovePizza. Внутри не броско, но уютно, горят фонари, чисто и спокойно. Звучит музыка, есть бесплатный Wi-Fi, места для малышей и детское меню.

Я просидела несколько минут, но никто не подошел за заказом. Пришлось самой идти к стойке и делать заказ - стакан колы. Напиток за 120 рублей принесли, но подали не в привычном стеклянном стакане, а в картонном. Заказ выполнили быстро, но осадочек остался. Чтобы его не было, я еще раз пришла и заказала пиццу. Не могу сказать, что употребила это блюдо с большим аппетитом.

Вечером вернулась домой и с удовольствием поужинала. В нашей квартире и уютно, и вкусно, есть Wi-Fi, комната с удобствами и место для моих младших братьев. Кто его знает, может, когда-нибудь в кафешках Южного будет так же. А пока в одном месте красивый интерьер, в другом сервис и удобства, а в третьем - хорошая еда…

Дарина Кодзокова

Вадим, Илья и Саша

Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена».

В спортзале МОУ «Всеволожский ЦО» прошел праздник борьбы. На ковер выходили спортсмены 1-5 классов. «Седьмая перемена» составила рейтинг самых эмоциональных участников события.

Родители пришли посмотреть, чему научились сыновья и дочери, и увидели, что их дети стали членами еще одной семьи - борцовской. Атмосфера праздника была потрясающей.

Сказав приветственное слово, главный судья соревнований Сергей Устимов несколько часов находился на ковре в качестве арбитра. Сергей Николаевич - пример для подражания, он мастер спорта по греко-римской борьбе, четырехкратный чемпион России, трехкратный чемпион мира среди мастеров-ветеранов.

На ковер выходил 71 спортсмен. Ребята выступали в 24 весовых категориях в восьми возрастных группах. Победители поднимались на пьедестал почета.

«Седьмая перемена» называет своих победителей. Мы составили рейтинг самых эмоциональных участников праздника. На первом месте - Вадим Лепиков, азартно болеющий за своего друга. На втором - Илья Гартум, успевший попозировать фотокору «Седьмой перемены» во время схватки. На третьем - Александр Закиров, сыгравший перед фотокамерой большого чемпиона.

Григорий Михайлов

Семь цитат

«Во второй половине дня Печорин любил пить кофе со сливками общества».

«Вася приобрел себе собаку, когда он был еще щенком».

«В “Вечерах на хуторе близ Диканьки” Гоголь описывает ведьм, леших и прочих безобразных личностей того времени».

«Наташа была истинно русской натурой, очень любила природу и часто ходила на двор».

«На выставке собак присутствовали лайки, болонки, доги, бульдоги, водолазы, боксеры и судьи».

«В то время, как в газах и жидкостях молекулы скачут с места на место, в твердых телах они только лежат и дрожат».

«Герасим пожалел Муму, поэтому он решил ее накормить, а потом топить»

Семь ответов

Какую музыку вы слушаете?

Артем Горячев, 7б:

- Мне нравится русский и немного английский рэп. Слушаю таких людей: Pharaon, «ЛСП», Kizaru, Purry, Lizer, Flesh.

Алена Лимонова, 7в класс:

- В основном современную музыку.

Елизавета Миронкина, 7б класс:

- Мне нравится русский рэп и такие исполнители, как «ЛСП».

Анастасия Головина, школа №6, 9б класс:

- Из англоязычных групп я люблю Imaginedragons. А так слушаю поп, рок.

Ника Первушина, школа №4:

- Слушаю песню «Детство» дуэта Rauf&Faik. Еще одна любимая песня - NLO, ее исполняет Stanley.

Мария Кириллова, школа №3, 6а класс:

- Последние песни, которые я слушала, это Клава Кока «Стала сильнее», и IOWA «Молчи и обнимай крепче».

Инкогнито:

- Слушать только определенную музыку и каких-то отдельных исполнителей, значит, ограничивать себя.

Опрос провела Кристина Кондратенко

Школьные лайфхаки

Придумано уже много хитростей для школы, которые помогают облегчить жизнь и сэкономить время.

Как вести конспекты понятно и правильно. Обозначайтее темы, важные мысли и слова текстовыделителем. Делайте пометки на полях, чтобы легко находить в тетради главные моменты.

Как быстро запоминать стихотворения.

- Прочтите произведение три-четыре раза вслух.
- Мысленно соотнесите слова с возникающими в голове образами.
- Запишите стихотворение в тетрадь. Если оно большое, можно записать части, которые запомнить сложнее других.
- Если некоторые строфы стихотворения сложно запоминаются, оставьте на ладони пометку со словом, с которого начинается этот момент

Елизавета Савиновская

Шкодиум

- Петя, скажи, что ты слышал о Панамском канале, - спрашивает учитель географии.
- Ничего, наш телевизор такой канал не ловит.

Ученик ответил на пятёрку. Учитель просит дневник.
- А я его дома забыл, - говорит школьник.
- Возьми мой! - шепчет сосед.

Ученики пишут диктант. Учительница диктует:
- «Я люблю наблюдать за полетом птиц…»
Олег спрашивает:
- А если я не люблю наблюдать за полетом птиц, мне тоже писать?

– Каким событием знаменателен 1799 год?
– Родился Пушкин...
– А 1812?
– Пушкину стукнуло 13 лет!

Седьмая ПЕРЕМЕНА
Газета МОУ “Всеволожский ЦО” и микрорайона Южный
Адрес редакции: 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, микрорайон Южный, ул. Знаменская, дом 9.
Электронная почта: speremena@yandex.ru,
Тел.: 8-903-097-39-65.
Газету подготовили участники кружка журналистики МОУ “Всеволожский ЦО”.
Газета сверстана и отпечатана в типографии **CIFRAONLINE. Адрес:**
192171, г. Санкт-Петербург, ул Бабушкина, 36/1. Печать офсетная.
Тираж 250 экз.
Дата выхода в свет: 23 ноябрь 2018 года.