



Нина Сальникова

напоминает, что страх перед экзаменами закрывает способности ученика.

2 стр.

Хуршидабону Абдурахмонова

после Олимпиады по ОБЖ готова к опасностям, которые есть «всегда и везде»

3 стр.



№1 (4)

Январь 2019 года



Седьмая

Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный

Познавательно, полезно, прикольно

ПЕРЕМЕНА

Семь новостей

Наставники молодых педагогов

С этого года в школах РФ появятся старшие и ведущие учителя.

Вводятся три позиции: учитель, старший и ведущий учитель. Старший педагог будет создавать методические материалы и учебные программы для молодых коллег. Это место могут занять проработавшие пять лет с первой или высшей квалификационной категорией. Ведущий учитель станет наставником молодых педагогов, он должен иметь стаж десять лет и высшую квалификацию.

Коктейли можно, еду из дома нельзя

В Роспотребнадзоре разработали новые санитарные правила и нормы питания учеников.

СанПиНы разрешат продавать в столовых кислородные коктейли, их будут отпускать по назначению врача-педиатра и под присмотром школьной медсестры. Планируется запретить приносить в столовую продукты и блюда из дома. В ней не должно быть алюминиевых приборов.

В какой детсад хочешь ходить?

Минпросвещения РФ подготовило поправки в «Порядок организации деятельности по программам дошкольного образования».

Прежде чем отдать ребенка в детский сад, родители и опекуны должны будут спросить мнение малыша. Учить дошколят разрешат не только на русском или одном из национальных языков страны, но и на иностранном.

Прием заявлений на собеседование

В регионе идет прием заявлений на итоговое собеседование по русскому языку в 2019 году.

Они принимаются до 30 января включительно. Девятиклассники подают заявления в свои школы, экстерны - в образовательные организации по выбору. С этого года итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе стало условием допуска к государственной итоговой аттестации. Оно будет проводиться 13 февраля, дополнительные сроки - 13 марта и 6 мая.

Блокадники встретились с учениками



Перед 75-летием снятия блокады Ленинграда ученики 3е класса МОУ «Всеволожский ЦО» под руководством педагога Г.Н. Нефедовой работали над проектом «Платок ветерана».

Валентина Владимировна Архипова (на снимке) рассказала, что отец ушел на фронт и погиб. Родной дом в Кудрово попал под бомбежку и сгорел. 10-летней Вале приходилось заботиться о двух братьях и заболевшей маме.

Отмечены юные инженеры

В Санкт-Петербурге подвели итоги Международного конкурса детских инженерных команд, среди отмеченных - ученики нашей школы.

Заместитель начальника Октябрьской железной дороги ОАО «РЖД» Сергей Середя награждает коллектива за проект «Повышения комфортности российских железных дорог». Призерами стали «Юные инженеры» из Санкт-Петербурга. В составе команды призы получили ученики нашей школы Никита Курунчук из 7г и Софья Ляпина из 7д (руководитель - учитель физики А.А. Антонов). Ребята занимались дизайном USB-розеток в железнодорожных вагонах.

Сказка «Репка» на английском

В школе в рамках недели английского языка прошел необычный концерт.

На нем были представлены сценки и сказки на английском языке. Была разыграна известная сказка «Репка», многие исполняли английские новогодние песни. Зал иногда подпевал.

Голые щиколотки на морозе

В погоне за модой школьники и студенты подвергают свое здоровье большой опасности



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая переменная». Снимок сделан у входа в нашу школу. Фотокорреспонденту ждало долго не пришлось - многие ученики одеваются в морозы не по сезону.

На дворе зима, но, как говорится, форс мороза не боится. Холодным зимним утром приближаемся к школе. «Давай быстрее!!!» - прикрикивает на подружку девушка. - Я замерзла!!!» Смотрим на нее и видим джинсы с подкатами и голые щиколотки. Голова девушки не покрыта.

Входим в помещение и знакомимся. Замерзшую модницу зовут Ирина Болденкова, она студентка-медик, занимается в

нашей школе.

- Почему так хожу? - переспрашивает она. - Я же не совсем голая! Носки длиннющие, я не их успела надеть. Джинсы модно покороче, приходится закручивать, не мести же ими пол.

- Что тебе дороже - мода или здоровье?

- И то, и то. Не в тулупе же ходить! Кто тогда на тебя в тулупе же хо- внимание обратит?! на тебя внимание обратит?!

- Это совсем не для мальчиков! - возражают подружки Ирины.

- Для них, для них! - смеется наша героиня. А затем открывает свою сумку и показывает теплые колготки. - У меня и шапка, и

чему это вредно?

- Происходит обморожение, отмирание клеток.

- Мама говорит - береги при- датки, не родишь...

На другой день встречаем возле школы парня с голыми щиколотками, в кроссовках и без шапки. Это Ираклий из 9б. Он гово- рит, что ему не холодно.

- Ты так одеваешься, потому что модно?

- Да.

Массовое подворачивание джинсов началось в Европе несколько лет назад. Модные журналы пестрели снимками знаменитостей в стильных образах. Подвороты позволяют показать красоту женских ног и оставляют некую загадку. Джинсы с подворотами носят и многие мужчины. Их надевают на работу, вечеринку, на прогулку. Очень часто модники не обращают внимания на погоду...

Если честно, одна из нас тоже ходила зимой в тонких капронах с юбкой и в джинсах с подкатами. Нормально ли это? (Окончание на 4 стр.)

КАК ПРАВИЛЬНО ОДЕВАТЬСЯ ЗИМОЙ



Инфографика: Екатерина Петухова / «Седьмая переменная».

Семь ответов

Выходные: дом или улица?

Ахмед Мухаев, 6г:
- Улица. Там интереснее. Играем с друзьями в снежки, ходим на каток.

Надежда Ручкина 7в:
- Дома. Не люблю общество, большие компании людей. Лучше посижу, книги читаю, может, уроки поделаю.

Артур Мовсесян, 2е:

- Дома. Когда выходные, я хочу отдохнуть - посидеть, посмотреть телек.

Анастасия Баранова, 8а:
- Если зимой, дома. На улице в это время холодно и опасно гулять. Сажу и играю в компьютерные игры, смотрю сериалы. Если летом, на

улице.

Злата Стульева, 4г:
- Улица. Играем, бегаем, прыгаем, на горках катаемся. Летом в аквапарк ездим.

Марина Токалова, 6а:
- Люблю ходить в кино с семьей. А недавно побывала в только что открывшемся KFS.

Мария Яцива, учитель:

- По-разному. Когда активно, а когда - день тюленя. Все зависит от погоды, настроения и нагрузки на неделю. В последнее время катаюсь на лыжах.

Опрос провела Екатерина Плюснина

Чем пахнет в школьной столовой?

28 декабря в школе был такой запах, что хоть противогаз надевай. Он шел из школьной столовой. Туда мы на следующий день и отправились.

- Надо было сразу подойти и спросить, а лучше – по-пробовать, - с улыбкой встретила нас заведующая производством Светлана Филинкова. - Запах шел от квашеной капусты, которая используется при приготовлении бигуса. Давайте я вам положу! А еще бывает запах, когда готовим ленинградский рассольник и используем соленые огурцы.

- Ребята жалуются, что у вас пицца холодная и маленькая, — говорим Светлане Александровне.

- Когда мы ее вытаскиваем из печи и подаем на раздачу, она остывает. Микроволновки для разогрева запрещены по технике безопасности. Пицца не маленькая – по нормативу должно быть 100 грамм.

- А кто вам меню и нормативы утверждает?

- Наша компания – ООО «Новый век», она выиграла тендер на работу в вашей школе.

- Вы кулинар?

- Нет. У меня высшее педагогическое образование, а еще я бухгалтер.

- Ничего себе! А какие-то вкусности в новом году будете готовить?

- А что бы вы хотели?

- Мороженое.

- Для мороженого нужна холодная витрина. Но я не думаю, что в школе это надо. Вы будете зимой есть мороженое и попростывааете!

- Бабушкины пирожки приготовите?

- Конечно, с капустой, картошкой и ягодами!

- А булочки с вареньем, ягодами?

- Надо подумать, в прошлом году такое уже было.

- А с ананасами?

- С ананасами не получится. У некоторых детей бывает на них аллергия, консерванты мы не используем. Да и дорогие они, ананасы эти.

- Про салаты мы не спрашиваем.

- А что спрашивать, они у нас есть – столичный (он же оливье), витаминка, винегрет, свекла. Делаем также мимозу.

- Что едят лучше, а что хуже?

- Неохотно едят блюда с рыбой. Кашу не все любят, но она очень полезна. Каша и супы. При этом ребята готовы каждый день есть макароны, сосиски, борщ и гороховый суп.

- Мы начинаем писать про блюда национальных кухонь. Можно их у вас заказывать?

- С удовольствием бы их готовили, но у нас не хватает людей. А главное - мы не можем отклоняться от утвержденного меню, оно сбалансировано и рассчитано на детей.

- Бигус же готовите, это польское блюдо.

- Может, когда-нибудь и до других рецептов руки дойдут.

На кухне побывали Анастасия Томкив и Елизавета Савиновская

Страх перед экзаменами закрывает способности

На вопросы «Седьмой перемены» отвечает школьный психолог **Нина Сальникова**

- Нина Евгеньевна, какая задача у школьного психолога?

- Первое - чтобы все были веселыми, жизнерадостными, чтобы ни с кем ничего не случилось. Второе - найти способности ученика и проявить их. Ну, а если что-то случилось, как-то поддержать и помочь.

- Есть отличия в подходе к ученикам разных возрастов?

- Младшеклассники жизнерадостные и искренние, а у старших, к сожалению, больше грустных мыслей, меньше доверия. Число таких детей увеличивается.

- С чем это связано?

- Со взрослыми, которые их так настраивают. Например, у детей была ссора, они уже давно помирились, а родители никак не могут. Старшие не всегда понимают невероятный потенциал детей.

- Почему первоклассники и ученики начальной школы носятся и дерутся?

- Все системы первоклассника работают в таком же напряжении, как у космонавта. Для них приход в школу – стресс. Почему дерутся? Взрослые пока не научили. Плюс у нас очень большая перегрузка. Поэтому хорошо, что есть возможность посмотреть мультфильмы, поучаствовать во флешмобах.

“

Надо сравнивать успехи ребенка с его успехами, с тем, что было раньше. Не нужно смотреть на других, требовать от детей невозможного.

ученики, которые меня уже знают. Одаренные и очень одаренные часто заглядывают, их не всегда понимают.

- Из-за ОГЭ и ЕГЭ учителя часто нагнетают ат-

мосферу.

- За пять лет я это исправить не смогла. Все время прошу так не делать. Можно в восьмом классе чуть-чуть поостроже, в начале 9 и 11, но не все время, потому что страх закрывает способности. Память, мышление и внимание начинают работать хуже. Поле сознания сужается, человек не может воспринимать информацию полноценно, хуже запоминает. Я предлагаю всем познакомиться с программой управления стрессом.

- Зачастую родители не могут оценить способности ребенка и требуют невозможного.

- В природе нет даже двух листочков одинаковых, так и с людьми. Мы говорим на собраниях с родителями, что нужно сравнивать успехи ребенка с его успехами, с тем, что было раньше, не надо смотреть на других.

- Вы говорите, что наша школа – школа без конфликтов.

- Если атмосфера спокойная и доброжелательная, дети лучше учатся. Есть первичный конфликт: поссорились и неделю не могут помириться. Он проходит очень быстро, достаточно одной-двух бесед. Мальчиков из младшей школы мы учим дружить втроем, рассказываем

про мушкетеров, потому что дружить вдвоем – дружить против кого-то.

- Как вы помогаете выбирать профессию?

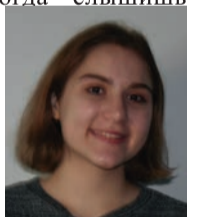
- Есть тесты, творческие задания, активизирующие опросники, они помогают выяснить глубинные интересы, в том числе сколько денег нужно, чтобы был достаток, хочется иметь свободное время или нет и т.д.

- Достаточно ли сформирован человек, чтобы под конец школы определиться, кем он хочет стать?

- Есть те, кто выбирает профессию в 11 классе, кто-то раньше. Появилось много детей, которые говорят: «Я люблю природу». Но никто не знает, какие специальности будут востребованы. Поэтому нужно готовиться по нескольким направлениям.

- А что выбирать – то, что будет востребовано или то, к чему душа лежит?

- Идеально, когда находишь то, что необходимо обществу и что сам хочешь делать. Тогда слышишь внутренний голос, находишь в гармонии с собой. Когда душа поет, все получается.



Беседала Алена Максимова



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая переменная». Взаимная радость: школьный психолог Нина Сальникова пришла в 5е.

- Часто ли дети сами приходят поговорить с Вами?

- Да. Сейчас я работаю в средней школе, и много учеников приходят именно оттуда. Новенькие и

Лестница саморазвития

Инфографика: Екатерина Петухова / «Седьмая переменная».

История Южного**Алюминиевый завод в курортной зоне?!**

(Продолжение, начало в №1,2 за 2018 год)

Жизнь микрорайона постепенно входила в нормальное русло, и тут новость – рядом с Южным, в курортной зоне планируется строительство алюминиевого завода. Инициативу проявил известный предприниматель, «водочный король» Александр Сабаша.

На промплощадку рядом с Южным планировали поставлять импортный глинозем, готовилось первичное алюминиевое производство. Экологически вредный завод затрагивал интересы и права не только жителей нашего микрорайона, Всеволожского района, но и Санкт-Петербурга, Красногвардейского и Невского районов.

На подготовку к строитель-

ству завода было потрачено около трех миллионов долларов, уже стояло здание с табличками на дверях, в котором сидели специалисты. Проект поддерживала региональная власть.

Жители Южного нашли союзников в Санкт-Петербурге. Была создана специальная газета.

Если бы завод заработал, хвойные леса (особенно сосновые) в радиусе 10-12 километров были бы уничтожены.

- Я начал ездить по научно-исследовательским институтам, которые проектировали завод, - вспоминает бывший секретарь КОСа Южный, редактор газеты Сергей Васильев. - Побывал в НИИ, в котором изготавливали газоочистное оборудование.

О проекте рассказывали СМИ Санкт-Петербурга и России. Отмечалось, что элементы отходов завода оказывали бы очень вредное воздействие на экологию Южного, Всеволожска и Санкт-Петербурга. Его уровень посчитали экологи Военно-медицинской академии имени Кирова под руководством доктора медицинских наук, профессора Василия Тегзы (сейчас - председатель КОСа Южный).

Специалисты отмечали: «В результате в радиусе 10-12 километров хвойные леса (особенно сосновые) будут уничтожены».

Газета публиковала обращения общественников и ученых институтов к губернатору области Валерию Сердюкову. Им удалось донести тревогу и неоспо-

римые аргументы и допремьер-министра Виктора Черномырдина.

С материалами экологов Юрий Осипов выступил на заседании Законодательного собрания ЛО. Депутаты приняли постановление о запрете строительства. После этого было решено на базе «Русского дизеля» строить филиал завода «Форд».

Кроме того, в коммунально-складской зоне при строительстве мясокомбината хотели создать бойню, что неизбежно повлекло бы экологические последствия. И снова в ситуацию вмешались общественники. Сейчас на мясокомбинате раздвигают уже готовые е туши.

Спецпроект «Седьмой перемены», КОСа и совета ветеранов микрорайона Южный

(Продолжение следует)

Школьная хроника

В МОУ «Всеволожский ЦО» прошёл финал школьного этапа муниципального Фестиваля художественного творчества «Звездная мозаика».



Григорий Михайлов / «Седьмая переменная». Одним из ведущих концерта был зеленый человек Гринч, внутри которого «скрывался» Никита Курунчук из 7г.

В конкурсе три номинации: хореографическое, вокальное и театральное творчество. На втором этапе, муниципальном, который будет проходить с 28 января по 1 февраля, школу представят участники, ставшие победителями: танец - Алиса Пчелинцева (3б), Маргарита Гажона (6б), акробатический танец - Софья Кажуро (5а) и Анастасия Ткачук (6а), вокал - Дарья Лобанова, Динара Зимарина и Ирина Скирта (все 10б).

В течение месяца в МОУ «Всеволожский ЦО» при поддержке Совета обучающихся проходила акция «Подарки для бабушек и дедушек». Все желающие могли передать хорошее настроение пожилым людям, из пансионата. Было собрано более 150 подарков.

Ученики 4в класса посетили пансионат «Всеволожский», где показали сценку «Теремок», спели песню и поздравили дедушек и бабушек с Новым годом. Они подарили им открытки, которые сделали своими руками. В глазах пожилых людей были радость и слезы. Ребят тоже взволновала встреча с людьми старшего поколения, они пообещали приехать еще.

А чуть позже в нашу школу пришло письмо. «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? – спрашивают в своем послании постояльцы и сотрудники пансионата. - А живут там детки из МОУ «Всеволожский ЦО», которые нас посетили. Доброта, тепло и нежность царили в наших стенах. Спасибо вам, ребята, за визит!»

Время репетиторов

Можно ли обойтись без дополнительных платных занятий?

Каждый из нас в школьные годы может упустить или недопонять на уроке материал. Порой восполнить его самостоятельно не удается - родители уже давно позабыли школьную программу, а учителя не всегда работают во внеурочное время. Что делать? Есть ли у нас выбор, кроме поиска репетитора?

Недавние исследования показали, что с дополнительными педагогами сейчас занимается каждый третий ученик. Можно сказать, пришло время репетиторов. Но, если несколько лет назад к платным учителям обращались в основном ребята из 10 и 11 классов, то теперь родители несут это бремя уже в началке.

Родители должны сами заниматься с детьми, - поясняет завуч начальной школы Елена Золотова, - но они сейчас очень загружены, говорят, что у них нет времени. Вот и нанимают репетиторов. Причем, у нас в этой роли оказываются логопеды - стало заметно больше детей, которым требуется их помощь (часто это следствие того, что мамы и папы мало общались с малышами в детсадовском возрасте). В школе логопеды есть, но родители обращаются к тем, кто может прийти домой в удобное время.

В средней школе дополнительные педагоги более привычные - по предметам. Мне не нужно было "далеко ходить", чтобы узнать их мнение. Мой друг - репетитор, недавно он окончил РГПУ им А.И. Герцена (кафедра переводов).

Стараюсь помогать своим ученикам смотреть на предмет не со стороны школы, -



Фото: severinform.ru.

говорит он. - У них появляется интерес к изучению, ведь я не ставлю оценки. Моя цель - помочь, а не сравнить с тем, кто справился лучше.

Я тоже пользовалась услугами репетитора и могу сказать, что это очень удобно и эффективно. Уже через пару уроков ты обгоняешь многих в своем классе и получаешь заветные пятерки.

От результатов учебы в школе зависит будущее ребенка. Ради этого родители готовы нести дополнительное финансовое бремя.

Сейчас легко найти репетитора по любому предмету и договориться о занятиях в той форме, которая удобна вам: будь то урок на дому или даже звонок по

скайпу. Положительно ли это сказывается на ученике? Педагоги отвечают на этот вопрос неоднозначно. Некоторые утверждают, что во время урока объясняют материал доступно, а если у кого-то возникают вопросы, то он получает ответы.

Многие учителя против обучения за стенами школы. По их мнению, из-за этого ребенок начинает бездельничать на уроках - он думает, что разберется с материалом позже.

Многие учителя против обучения за стенами школы. По их мнению, из-за этого ребенок начинает бездельничать на уроках - он думает, что разберется с материалом позже.

Педагоги: некоторые ученики думают, что освоят материал с репетиторами и начинают бездельничать на уроках.

Увлечения

«Мечта» в гостях у «Русской сказки»

Хор МОУ «Всеволожский ЦО» стал дипломантом рождественского фестиваля



Фото: Лиана Хансова. Хор "Мечта" МОУ «Всеволожский ЦО» выступает на фестивале детского и юношеского творчества "Русская сказка".

Наш творческий коллектив открывал районный фестиваль детского и юношеского творчества «Русская сказка», посвященный Рождеству. Хор получил диплом фестиваля. Его руководителем Элине Галаховой вручена благодарность председателя комитета образования района Ирины Федоренко, Всеволожского и Токсовского благочиний.

Создание детского хора - моя давняя мечта, - рассказывает Элина Галахова. - Отсюда и название. В детстве я сама была участницей хора «Мечта».

Мы беседовали с артистами из 2а.

Я не волновалась, потому что не в первый раз пела

на большой сцене, - говорит Виктория Максимова.

Я рада, что мама приходит на выступления, - улыбается Агния Махнина.

Лучше петь в хоре, чем одной, - считает Алена Пескова.

Легче на репетиции, - признается Ирина Белова, - мы стараемся не волноваться.

Мы репетируем не только в школе, но и дома, - смеются сестренки-близнецы Анна и Софья Чудиновы.

На занятиях мы сначала поем, а потом рассказываем скороговорки, - говорит Анна Найденова.

Мы учимся слышать друг друга. И быть единым целым, без этого в хоре никак, - отмечает Элина Львовна.

Хор - серьезный школьный проект, - отметил зам. директора по УВР Александр Цветков.

Участники «Мечты»: Лейла Абдуллаева (3в), Ариана Аристовна (8д),

Ирина Белова (2а), Анастасия Вайнштейн (1г), Вероника Васильева (8б), Яна Верхогляд (8б), Анна Гоцева (2б), Иван Гуцалов (1е), Нора Захарова (1г), Алена Зверева (1г), Елисей Карасев (1е), Виолетта Кардава (1г), Элина Ковальчук (1е), Виктория Максимова (2а), Элен Манукян (8б), Агния Махнина (2а), Лидия Махнина (4а), Екатерина Омельченко (3в), Алена Пескова (2а), Алена Похозяева (4б), Екатерина Рябенко (1е), Александра Рябчикова (1д), Милана Сарских (1г), Софья Сарских (2б), Севара Аллаберганова (8б), Стефания Лукина (1д), Татьяна Антоненко (8д), Диана Хансова (3в), Анастасия Чешина (1в), Анна Чудинова (2а), Софья Чудинова (2а), Анна Найденова (2а), Алия Фейсханова (1д), Даниил Фасахов (2б).

Анастасия Алипова

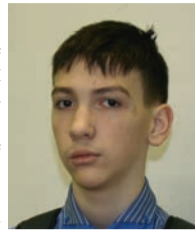
Мысли входящих

Что я хочу изменить в этом мире?

Николай Непенин

Ничто не идеально. Как крут, начерченный циркулем, имеет незаметные шероховатости, так и окружающий нас мир не без изъяна. Нет добра без зла, и все же зла намного больше. Войны, грабежи, убийства... Но не все можно изменить оружием, силой. Хватит и капельки чернил, чтобы улучшить мир или скатить его в бездну.

Есть те, кто портит жизнь людям, вливая им в душу яд. А есть те, кто своим писательским талантом улучшает мир - Пушкин, Гоголь, Жюль Верн... Я хочу стать одним из тех, кто делает мир лучше, хочу биться за благие цели.



Лёля Михайлова

Я хочу, чтобы люди не смотрели на других с насмешкой и серьезно относились ко всему, что происходит в мире. Например, к вымиранию животных и природным ресурсам.

Хочу изменить ситуацию, когда дети состоятельных родителей избегают наказаний, а потом снова появляются на трассах, убивают людей и не несут за это ответственности.



Алена Гимгин

Я шла из школы и увидела, как подростки лет 16 бросают мусор прямо под ноги. Хотела сделать им замечание, но побоялась. Если кто-то устраивает пикник в лесу или другом природном месте, он должен убрать за собой.

В пять лет я хотела создать аппарат по переработке мусора. Мне казалось, что еще немного и смогу его изобрести... Я хочу, чтобы кому-то из взрослых это удалось.



Анна Екимова

Если бы я была волшебницей, то сделала бы мир другим. Люди бы стали счастливыми - намного добрее, у каждого бы появилось много настоящих друзей. Я бы дала работу всем, у кого ее нет, а ребята из детских домов обрели бы любящие семьи. Мир стал бы жить без разрушительных войн. Еще я бы запретила вырубку лесов и жестче наказывала тех, кто незаконно убивает животных.



Дарина Кодзокова

Я бы изменила отношение богатых к бедным. Конечно, многие толстошумы относятся к ним нормально и даже хорошо, но есть те, кто своим высокомерием, пренебрежением унижают людей с тонким кошельком. Эксплуатируют их, но не спешат платить достойную зарплату.

Когда такое вижу, хочется заплакать. Я бы хотела, чтобы богатые и бедные поменялись местами, и первые узнали, как тяжело приходится вторым.

(Окончание в следующем номере)



Доска почета

Хуршидабону Абдурахмонова, призер Олимпиады

- Хуршида, какое задание на областной Олимпиаде, призером которой ты стала, было самым сложным и интересным?

- Интересно было все, что касалось медицины, того, как спасти человека, попавшего в беду. Готовилась ко всему. А самым сложным оказалось то, что некоторым участникам Олимпиады могли помочь.

- Как ты увлеклась таким необычным предметом? - Это постепенно получилось. В 7 и 8 классах занималась стрельбой, участвовала в санпостах. И Олимпиада сюда же добавилась.

- Что тебе нравится в ОБЖ?

- Хочется узнавать больше нового, получать профессиональные навыки помощи людям. ОБЖ - предмет о жизни, он касается разных обстоятельств - как спасти утопающего, оказать первую медицинскую помощь, действовать на пожаре, во время природных катастроф и т.д. Жизнь непредсказуема, и в ней все пригодится.

- А тебе не пригодились полученные навыки? - Пока нет, но, думаю, в дальнейшем могут пригодиться.

- В Южном есть опасности?

- Опасность есть всегда и везде. И всегда надо быть ко всему готовым.

- Ты учишься в 11а классе. Куда будешь поступать? - В медицинский вуз Санкт-Петербурга, на лечебное отделение. Хочу стать хирургом.



Фото: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена».

Тропинки
нашего леса(Продолжение, начало в
№ 1 и №2 за 2018 год)

...Мы остановились на тропинке, наблюдая за трудолюбивым дятлом. Не перестаем удивляться, что он выбирает свой лес раз и навсегда, эта птица – самый настоящий патриот. В наш стремительный век, когда мир пришел в движение, все куда-то переезжают и часто забывают малую родину, у него можно поучиться постоянству и любви к месту своего рождения и обитания.

Лес наших прогулок продолжает раскрывать свои тайны. Собственные этажи есть в нем как у птиц и зверьков (читайте второй номер «СП» за 2018 год), так и у зеленых обитателей чащи. Они называются ярусами, их образует вся совокупность растений, имеющих в лесу.

Первый ярус – главный древесный полог. Его высота доходит 30 и даже более метров. Это сосна, ель, береза, осина. Второй ярус – подрост этих культур, то, из чего в будущем будет состоять лес. Третий ярус – подлесок. В него входят ива, рябина и лещина, или орешник – род кустарников (реже – деревьев) семейства Березовые. Эти растения никогда не выйдут в первый ярус. Четвертый ярус – травяной покров, пятый – мхи и лишайники.

Все это природное многообразие и опьянило нас, когда вступили на лесную тропинку. Вдыхая аромат вечности, мы потеряли ощущение времени и неожиданно обнаружили, что идем уже по зимнему лесу. Перед Новым годом тропинки начали припорошивать снегом. Он валил все сильнее и укутал белым одеялом весь нижний ярус леса, лег украшением на лапы елей и ветви других деревьев. Зимний лес превратился в сказочный. И по его дорожкам пошли и покатались на лыжах, санках и «ватрушках» счастливые жители Южного.

Лес и зимой душистый. Запах хвои в сочетании с легким морозцем и быстрой ходьбой – самое лучшее, что может быть для нашего организма. Ель и сосна приходят к людям на Новый год. Об этих удивительных культурах мы расскажем подробнее во время следующей прогулки.

Спецпроект «Седьмой перемены» и Всеволожского лесничества.
(Продолжение следует)

Семь цитат

Сзади у поросят находится кудрявый хвостик, по которому их отличают от других домашних животных.

Князь Нехлюдов был светским человеком и мочился духами.

Лермонтов родился у бабушки в деревне, когда его родители жили в Петербурге.

Поэты XIX века были легкоранними людьми: их часто убивали на дуэлях.

Чацкий был самодостаточно. Об этом говорит отсутствие у него детей.

Онегин ехал к своему умирающему дяде. Приехал и говорит: «Скажи-ка, дядя, ведь недаром, Москва, спаленная пожаром?»

Его глаза с нежностью смотрели друг на друга.

Открыть голову подружке?

Корреспондент «Седьмой перемены» «поиграла» в куклы

Иногда девочкам становится грустно или скучно – тогда на помощь приходит верный, всегда готовый выслушать друг – кукла.

Куклы бывают разные, большие и маленькие. Наиболее популярная фирма-изготовитель – «Mattel», а бренды – «Барби», «Брац», «Винкс», «Школа монстров». Перечисляю, а сама недоумеваю – почему в этом ряду нет кукол, изготовленных в России? У нас в стране никто не думает о маленьких девочках?

Ну, да ладно. Главное, что сейчас есть подружки девочек на любой вкус и цвет, и любая малышка может легко найти куклу по душе.

Эти игрушки чего только



Foto: bulkchinese.com

не умеют! Они могут разговаривать, плакать, смеяться. У кукол отлично двигаются шарниры, у них может быть несколько голов, рук или даже хвост русалки.

Наличие нескольких голов вызывает у меня недоумение. Нет, я уже в том возрасте, когда знаю, что производство кукол

– индустрия. Но разве изготовители не понимают, что кукла –

Чтобы быть любимой хозяйкой, кукле не обязательно быть дорогой..

Это прежде всего подружка. И девочка дружит с ней по-настоящему, очеловечивает ее, любит. И вот она играет с куклой, играет, а потом – р-раз! – и откручивает ей голову... Мягко говоря, это странно.

Очень часто детям нравятся куклы-принцессы в шикарных нарядах, с модными прическами. Но я считаю: чтобы быть любимой хозяй-

кой, кукле не обязательно быть дорогой. Всегда можно сшить платье самой, сделать классную прическу. Это

очень весело!

Все же самое главное в кукле то, что с ней можно общаться, рассказывать свои секреты и весело проводить время.



Мария Кирьянова



Foto: Екатерина Плюшина / «Седьмая перемена»

Хорошо сидим?

На переменах ученики часто отдыхают на полу

Причина таких «посиделок» проста – в ожидании занятий ребятам не хватает скамеек, мест, где можно повторить урок, пообщаться. Поэтому они и устраиваются на полу.

Происходит это сплошь и рядом, мы сделали несколько фотографий сидящих школьников. Одну из них публикуем. Это парни из 9а: Максим Лебедев, Иван Иванов и Анатолий Шарапов. Они сидят спокойно, расслаблено, видно, что для них это привычно.

Да, ребятам так удобно, но при этом страдает их внешний вид, да и теплое такое «посадочное» место не назовешь. Есть и другие вопросы.

В нашей школе принято носить сменную обувь, но не все следуют этому правилу, да и сама сменка не всегда бывает чистой. А при большом количестве учащихся за чистотой следить достаточно сложно.

Во многих странах в музеях, аэропортах и т.д. тоже сидят на полу. Но там тротуары моют с порошком и улицы достаточно чистые, люди следят за порядком. Опрятными наши улицы на-



Foto: Григорий Михайлов / «Седьмая перемена». Парням из 9а комфортно в таком необычном положении.

звать трудно. Да и отношение людей к общественным местам вызывает вопросы. Наша школа не должна быть в таком ряду.

Один из способов решения проблемы – туристическое сиденье из вспененного полиуретана, которое продается в

большинстве спортивных магазинов и стоит недорого. Оно компактное и легко помещается в школьном рюкзаке.

Можно также оборудовать места отдыха подушками. Учащиеся могут воспользоваться ими, просто положив их на пол.

Более дорогостоящий вариант – откидные сиденья вдоль стен.

Два последних предложения осуществимы только при бережном отношении школьников к общественному имуществу

Кристина Мокроусова

(Окончание, начало на 1-й стр.)

Голые щиколотки на морозе

Пока мода не уйдет, ей будут следовать. Но ребята должны знать вред такого прикида.

– Можно ли носить зимней кроссовки? – спросили мы школьного врача Надежду Борзову.

– Нет! Подошва замерзает, можно упасть и получить травму. В такой обуви стынут ноги, короткие носки и брюки этому способствуют. Челюфвек ощущает озноб, у него снижается иммунитет, и инфекции поднимают голову. Капроновые колготки недопустимы, охлаждение ведет к заболеваниям почек, нижних половых путей, а девочка в будущем должна стать мамой.

– А если человек не покрывает голову?

– Так он замерзает быстрее, чем с голыми ногами. Поликапилляры на голове остужаются, замедляется кровоток, и охлаждение организма идет интенсивнее.

– Что же делать модникам?

– Не форсить! На ноги надевать сапоги, теплые ботинки и валенки. Носки нужны длинные. У девочек должны быть теплые колготки.

– Простуженных стало больше?

– Простуженных в это время всегда больше, но эпидемии нет.



Еля Михайлова Анастасия Томкив Софья Соковых

Шкодиум

Иа-Иа и кенгуру

в школе

29 декабря в школе был День свитера и свободной одежды. В школу можно было прийти в чем угодно.

Многие появились в свитерах и костюмах. В коридоре можно было увидеть проходящего мимо единорога, осла Иа-Иа и других сказочных персонажей. Другим ребятам это показалось прикольным. Будет классно, если такие Дни свитера станут проводиться чаще.

Елизавета Савиновская

– Завтра пусть придет в школу твой дедушка!

– Вы хотите сказать – отец? – Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие ошибки делает его сын в твоих домашних заданиях.

Идет первоклассник в школу мимо детского сада. За забором играют в песке дошколята. Подошел он к ним, посмотрел, вздохнул:

— С удовольствием бы к вам присоединился, но образование не позволяет.

Сын показывает родителям дневник: математика – 2, физика – 2, биология – 2, история – 2, пение – 3. Отец посмотрел и говорит матери: «Ты полюбуйся, он еще и поет!»

Седьмая ПЕРЕМЕНА
Газета МОУ «Всеволожский ЦО» и микрорайона Южный

Адрес редакции: 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, микрорайон Южный, ул. Знаменская, дом 9.
Электронная почта: speredmena@yandex.ru, Тел.: 8-903-097-39-65.

Газету подготовили участники кружка журналистики МОУ «Всеволожский ЦО». Газета сверстана и отпечатана в типографии СИРАОНЛАЙН. Адрес: 192171, г. Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, 36/1. Печать офсетная. Тираж 400 экз.
Дата выхода в свет: 29 января 2019 года.

Кухня народов Евразии

Армянская долма

«Седьмая перемена» начинает рассказывать о блюдах разных народов Евразии. Мы будем это делать в алфавитном порядке. Сегодня представляем армянскую долму.

Ингредиенты: фарш (баранина и говядина) – 500 г, виноградные листья – 600 г, мята – 1 пучок, кинза свежая – 1 пучок, укроп – 1 пучок, сливочное масло – 100 г, рис – 4 столовые ложки, репчатый лук – 1 головка, соль – по вкусу, перец черный молотый – по вкусу.

Приготовление. 1. Зелень тщательно промываем и мелко режем. От мяты понадобятся только листочки. 2. Добавляем зелень к фаршу. 3. Добавляем мелко нарезанный лук и рис. 4. В фарш добавляем мел-

кие кусочки порезанного сливочного масла, соль, перец и тщательно все перемешиваем. 5. Промываем виноградные листья. Дно кастрюли прокладываем небольшим слоем виноградных листьев. 6. Заворачиваем начинку в листья. Лист кладем матовой стороной вверх, корешок отрезаем. 7. Заливаем долму кипяченой водой. Варим до тех пор, пока вся вода не испарится. Долма готова!

Приятного аппетита!
Вероника Зыкина



Foto: twitter.com/AssyrianKitchen.